Проговаривая с ребёнком это стихотворение и побуждая его вспоминать нужные слова, мы поможем ему ввести их в активный словарь. Обратите внимание, что глаголы употребляются в настоящем, а затем в прошедшем времени.

Названия жилищ лесных зверей поможет пальчиковая игра:

***КАК ЗИМУЮТ ЖИВОТНЫЕ***

**Очень холодно зимой*,*** Потираем плечи,

**Звери спать идут домой*.*** переминаемся с ноги на ногу.

**В логове под зимней ёлкой**

**Всей семьёй зимуют (волки)*.*** Соединяем подушечки больших пальцев рук.

**Белка спит в своём (дупле)*,***

**А лисичка спит в норе*.***  Соединяем указательные и средние пальцы.

**Семьи мышек и зайчат**

**Тоже в тёплых норках спят*.*** Соединяем безымянные и мизинцы.

**И в берлоге до весны**«Замок»

**Все медведи видят сны*.*** Поднимаем и опускаем пальцы.

*Желаю Вам всего доброго!*

Адрес Центра «Способный ребёнок»: ул. Академика Вавилова, д. 86Б, тел. 201-24-49.



**Упражнения**

**для развития лексико-грамматической стороны речи**

**детей 4-6 лет**

***В помощь родителю и воспитателю детского сада****.*

*Составитель: учитель-логопед Лузан Светлана Владимировна.*

 Красноярск, 2021г

Уважаемые родители и воспитатели!

Представляю вам несложные весёлые игровые упражнения, которые при систематическом повторении помогут Вашему ребёнку обогатить словарный запас и развить правильную речь

Предлагаю поиграть с ребёнком в пальчиковую игру со стихотворным сопровождением, которую я придумала для запоминания названий детёнышей лесных зверей:

**Гордится лисица своими лисятами, (**собираем в кулаки большие пальцы)

**Гордится волчица своими волчатами, (**затем указательные)

**Гордится ежиха своими ежатами, (**затемсредние**)**

**А медведица? Медвежатами! (**безымянные**)**

**Гордится зайчиха своими зайчатами, (**мизинцы**)**

**А мама гордится своими ребятами! (**показываем сжатые кулаки**)**

Запомнить названия детёнышей, образованных от названий взрослых животных, ребёнку достаточно просто. Но у домашних животных названия их детёнышей часто отличаются от взрослого животного. Я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко» и запомнить эти стихи известного детского автора, чтобы ребёнку было несложно быстро вспомнить нужное слово.

**Детёныши домашних животных и птиц**

Жил-был маленький **щенок.** Он подрос,однако,

И теперь он не щенок – взрослая **(собака).**

**Жеребёнок** с каждым днём подрастал, и стал (**конём).**

**Бык,** могучий великан, в детстве был (**телёнком).**

Толстый увалень-**баран** маленьким (**ягнёнком).**

А ленивая **свинья –** шустрым (**поросёнком).**

А рогатая **коза –** маленьким (**козлёнком).**

Этот важный **кот** пушокв детствебыл (**котёнком).**

А отважный **петушок** маленьким (**цыплёнком).**

А из маленьких **гусят** вырастают **(гуси).**

А из маленьких **утят** вырастают (**утки)**

Специально для ребят, тех, кто любит шутки.

В своей практике часто сталкиваюсь с недостаточностью в словаре детей глагольной лексики, особенно слов-действий для обозначения того, как домашние животные и птицы подают свой голос. Чтобы облегчить эту задачу, я тоже составила упражнение-игру «Доскажи словечко»:

**Как животные подают свой голос**

Кто как голос подаёт? Вот лошадка звонко (**ржёт**),

Кошечка (**мяукает**), поросёнок (**хрюкает**),

(**Блеют**) козочка с овцой, серый гусь (**гогочет**),

Утка (**крякает**) утятам и поплавать хочет.

А сегодня поутру курочка (**квохтала**),

И цыпляток по двору бегала, искала.

(**Кукарекал**) петушок, (**лаял**) пёс дворовый

И (**мычала**), выходя, пёстрая корова.