**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы**  **(с наименованием)** | **Задачи** | | **Срок**  **реализации** | | | | **Время в режиме дня** | | | **Место проведения** |
| ***I этап – Проблематизация, выбор темы*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Проблемная ситуация**:  Введение "модели трех вопросов".  *Что мы знаем о правилах дорожного движения?*  *Что мы хотим узнать?*  *Что нужно сделать, чтобы узнать?* | | Создать условия для осознания поставленной проблемы. | | 1 день | | | | Выходные дни | | семья |
| ***II этап - Поисковый*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Цикл бесед:**   * "Какие правила дорожного движения ты знаешь?"; * "Кто строго проверяет правила дорожного движения?"; * "Почему нужно знать правила дорожного движения?" | Расширить представления о правилах дорожного движения | | | | 1 неделя | В вечерние часы | | | семья | |
| 2 | 1. **Просмотр познавательного видео.**   Информация из книг и брошюр о правила дорожного движения»  2. Просмотр иллюстраций по правилам дорожного движения. | Познакомить ребенка с правилами дорожного движения | | | | 1 неделя | Вечер, выходные дни | | | Семья  семья | |
| 3 | **Электронная игра на тему «правила дорожного движения»** | Познакомить с правилами дорожного движения используя средства сети «интернет». | | | | 1 день | Выходные дни | | | семья | |
| 5 | **Рассматривание** иллюстраций | Рассказать ребенку о правилах дорожного движения | | | | 1 день | В вечерние часы | | | семья | |
| ***III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Изготовление атрибутов для макета.** | Привлечь ребенка к созданию атрибутов.  Развивать творческие способности при выполнении работы в технике «коллаж». | | 1 неделя | | | | Утро,  вечер, | | | семья |
| ***IVэтап - Обобщающий*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Создание схемы с помощью родителя:**   * Оформление работы в технике «макетирование». | Познакомить ребенка с техникой «макетирования».  Способствовать освоению навыков, необходимых для создания макета. | | 2 дня | | | | Утро,  вечер. | | | семья |
| ***Vэтап - Презентационный*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Презентация проекта**  Демонстрация выставки макета. | Формировать у ребенка способность презентовать продукт совместной проектной деятельности. | | 1 день | | | | Утро | | | Муз. зал детского сада |