**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы****(с наименованием)** | **Задачи** | **Срок** **реализации** | **Время в режиме дня** | **Место проведения** |
| ***I этап – Проблематизация, выбор темы*** |
| **1** | **Проблемная ситуация**: Введение "модели трех вопросов". *Что мы знаем о правилах дорожного движения?**Что мы хотим узнать?**Что нужно сделать, чтобы узнать?* | Создать условия для осознания поставленной проблемы. | 1 день | Выходные дни | семья |
| ***II этап - Поисковый*** |
| 1 | **Цикл бесед:*** "Какие правила дорожного движения ты знаешь?";
* "Кто строго проверяет правила дорожного движения?";
* "Почему нужно знать правила дорожного движения?"
 | Расширить представления о правилах дорожного движения | 1 неделя | В вечерние часы | семья |
| 2 | 1. **Просмотр познавательного видео.**

Информация из книг и брошюр о правила дорожного движения» 2. Просмотр иллюстраций по правилам дорожного движения. | Познакомить ребенка с правилами дорожного движения | 1 неделя | Вечер, выходные дни | Семьясемья |
| 3 | **Электронная игра на тему «правила дорожного движения»** | Познакомить с правилами дорожного движения используя средства сети «интернет». | 1 день | Выходные дни | семья |
| 5 | **Рассматривание** иллюстраций  | Рассказать ребенку о правилах дорожного движения | 1 день | В вечерние часы | семья |
| ***III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)*** |
| 1 | **Изготовление атрибутов для макета.** | Привлечь ребенка к созданию атрибутов.Развивать творческие способности при выполнении работы в технике «коллаж». | 1 неделя  | Утро, вечер, | семья |
| ***IVэтап - Обобщающий*** |
| 1 | **Создание схемы с помощью родителя:*** Оформление работы в технике «макетирование».
 | Познакомить ребенка с техникой «макетирования».Способствовать освоению навыков, необходимых для создания макета. | 2 дня | Утро,вечер. | семья |
| ***Vэтап - Презентационный*** |
| 1 | **Презентация проекта** Демонстрация выставки макета.  | Формировать у ребенка способность презентовать продукт совместной проектной деятельности. | 1 день | Утро | Муз. зал детского сада |