Проверяемые виды читательской деятельности по рассказу А.П.Чехова « Размазня»

|  |
| --- |
| **1.Предтекстовая подготовка (погружение в эпоху**) |
| Вопросы | Ответы  | баллы |
| 1. Словарная работа

ГорничнаяГОРНИЧНАЯ ЦЕРЕМОННЫЙ Merci СюртукЖалованье |  | 0-3б |
| 2. Что обозначало добавление « с» в конце слова?(ну-с, получите-с)? |  | 0-1б |
| **2.Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста (Внимательно ли я читаю?)** |
| 1.Как зовут главную героиню рассказа А.П. Чехова? |  | 0-1б |
| 2.Какова месячная зарплата гувернантки? |  | 0-1б |
| 3. В течение какого времени работала гувернантка? |  | 0-1б |
| 4. За что хозяин хотел деньги из зарплаты Юлии Васильевны? |  | 0-1б |
| **3.Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста.** |
| Речевая характеристика Юлии Васильевны |  | 0-2б |
| Речевая характеристика хозяина дома |  | 0-2б |
| Портрет- характеристика героя |  | 0-2б |
| Портрет- характеристика героини |  | 0-2б |
| **4. Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста.** |
| 1.В чём смысл заголовка рассказа? |  | 0-2б |
| 2.Что подумал рассказчик, когда смотрел вслед уходящей гувернантке?  |  | 0-1б |
| 3.Кто был размазней в одноименном произведении Чехова? |  | 0-2б |
| 4.Как вы считаете, было ли правильно так шутить с Юлией Васильевной? |  | 0-2б |
| 5.Какойсмысл вкладывают герой и автор в высказывание: Легко на этом свете быть сильным. |  | 0-2б |
| **4.Читательские действия, связанные с использованием информации из текста** |
| В чём сила и слабость человека? |  | 0-3б |
| Итоги урока |  | 0-9-«2»10-13-«3»14-18-«4»19-22-«5» |