**Приложение 6.**

**Опросник А. Е. Голомштока «Карта интересов».**

**Ход проведения.** Данная методика проста, занимает немного времени и сводится к следующему: детям необходимо письменно ответить на 20 вопросов. Перед выполнением задания целесообразно провести следующую беседу: Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу, но, если бы вам пришлось выбирать только одну из двух возможных, что Вас интересует?

Отвечать нужно на каждый вопрос и каждый раз выбирать одну из двух предлагаемых возможностей — «а» или «б»: одну (предпочтительную) отмечать знаком: «+», другую (отвергаемую) отмечать знаком: «-», не пропуская ни одного вопроса. Вам необходимо ответить на 20 вопросов.

**Опросник «Карта интересов»**

**Что Вам интересно?**

**Вопрос 1.** а) Ухаживать за животными. б) Обслуживать машины.

**Вопрос 2.** а) Помогать больным людям и лечить их. б) Составлять таблицы, графики, схемы.

**Вопрос 3.** а) Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов

 б) Следить за развитием растений..

**Вопрос 4.** а) Обрабатывать материалы (дерево, железо и т.д.).

 б) Продавать и рекламировать товары.

**Вопрос 5**. а) Обсуждать научно-популярную литературу.

 б) Обсуждать художественную литературу.

**Вопрос 6**. а) Выращивать животных.

 б) Тренировать товарищей в труде, учёбе или спорте.

**Вопрос 7.** а) Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты.

б) Управлять каким-либо транспортным средством.

**Вопрос 8.** а) Сообщать людям нужные сведения (справочное бюро, архив, консультации и др.) б) Оформлять выставки, витрины и т.д.

**Вопрос 9.** а) Ремонтировать вещи, изделия.

 б) Искать и исправлять ошибки в тексте, рисунках.

**Вопрос 10.** а) Лечить животных.

 б) Выполнять расчёты, вычисления.

**Вопрос 11.** а) Выводить новые сорта растений.

 б) Конструировать новые типы машин, приборов.

**Вопрос 12.** а) Разбирать споры между людьми.

 б) Разбираться в чертежах, схемах.

**Вопрос 13.** а) Изучать работу кружков самодеятельности.

 б) Изучать жизнь микробов.

**Вопрос 14.** а) Обслуживать медицинские приборы.

 б) Оказывать людям медицинскую помощь.

**Вопрос 15.** а) Составлять отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях .

 б) Художественно описывать события.

**Вопрос 16.** а) Делать лабораторные анализы в больнице.

 б) Принимать больных, назначать лечение.

**Вопрос 17.** а) Красить или расписывать стены помещения.

 б) Осуществлять монтаж машин и приборов.

**Вопрос 18.** а) Организовывать культпоходы и экскурсии.

 б) Играть на сцене, принимать участие в концертах.

**Вопрос 19.** а) Изготавливать по чертежам детали и изделия.

 б) Заниматься черчением, копировать чертежи.

**Вопрос 20.** а) Вести борьбу с болезнями растений.

б) Работать на пишущей машинке, телетайпе и т.д.

Затем каждый учащийся должен отметить свои ответы на приведённой ниже форме лист ответов.

**ЛИСТ ОТВЕТОВ ОПРОСНИКА «Я ПРЕДПОЧТУ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **П** |  |  | **Т** |  |  | **Ч** |  |  | **3** |  | **Х** |
| 1 а |  | 1 | б | 2 | а |  | 2 | б | З а |  |
| 3 б | 4 | а |  | 4 | б | 5 | а |  | 5 б |
| 6 а |  |  |  |  | 6 | б |  |  |  | 7 а |  |
|  |  | 7 | б | 8 | а |  |  |  |  | 8 б |
|  |  | 9 | а |  |  |  |  | 9 | б |  |  |
| 10 | а |  |  |  |  |  |  | 10 | б |  |  |
| 11 | а | 11 | б | 12 | а | 12 | б | 13 | а |
| 13 | б | 14 | а | 14 | б | 15 | а | 15 | б |
| 16 | а |  |  |  | 16 | б |  |  |  | 17 | а |
|  |  | 17 | б | 18 | а |  |  |  | 18 | б |
|  |  | 19 | а |  |  |  | 19 | б |  |  |
| 20 | а |  |  |  |  |  |  | 20 | б |  |  |
| **П =** | **Т =** | **Ч =** | **3** | **=** | **Х =** |
| **человек —** | **человек —** | **человек —** | **человек —** | **человек —** |
| **природа** | **техника** | **человек** | **знаковая** | **художественный** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **система** | **образ** |

Учащимся нужно объяснить, что номера и буквенные обозначения в клетках листа ответов соответствуют номерам обозначения вопросов. Поэтому ответить на вопрос — значит поставить плюс (да) или минус (нет) в той или иной клетке листа ответов. **Обработка листа ответов** состоит в следующем. Дети сами по вашей просьбе подсчитывают количество плюсов отдельно в каждом из пяти вертикальных столбцов и проставляют соответствующие суммы в нижних клетках листа.

**Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом:**

* **первом** столбце они относятся к профессии типа«человек—природа» (условно обозначаем его П), **во втором** — «человек—техника» — (Т),
* **третьем**— «человек—человек» — (Ч),
* **четвёртом**— «человек—знаковая система» —(3),
* **пятом**— «человек—художественный образ»(X).

Максимальные суммы положительных ответов в тех или иных столбцах указывают на преобладание интересов, а возможно, и склонностей к тем или иным областям деятельности. Вовсе не обязательно надеяться, что наибольшее количество плюсов и минусов будет или должно быть в итогах одного из столбцов. Склонности людей совсем не обязаны быть узко ограниченными. Вполне достаточно, если приведённый опросник поможет детям хотя бы отчасти ограничить область выбора возможной будущей профессии, ориентируясь на предмет труда.