**Характеристика уровней проявления девиантного поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Поведение во время уроков** | \*ходит во время уроков, встаёт с места;  \*не выполняет учебные задания во время уроков;  \*отвлекается, поворачивается, разговаривает;  \*недисциплинирован;  \*раздражителен;  \*пассивен в деятельности;  \*прогуливает уроки без уважительной  причины;  \* резкая смена настроения. | \*иногда проявляет  недисциплинированность;  \*частично учебные задания во время уроков;  \*не всегда отвечает на устные вопросы, реагирует агрессивно;  \*иногда проявляет раздражительность;  \*иногда или редко пропускает занятия без  уважительной причины;  \*редко отмечается резкая смена настроения;  \*иногда не контролирует себя | \*дисциплинирован;  \* активно участвует в  процессе урока;  \*доброжелателен;  \*чётко выполняет инструкции;  \*всегда присутствует на занятиях;  \*усидчив;  \*является лидером;  \* умеет себя контролировать |
| **Поведение во внеурочное время** | \*агрессивен;  \*нарушает нормы и правила поведения в учреждении на перемене и после уроков;  \* провоцирует конфликты;  \*вспыльчив;  \*является неформальным отрицательным лидером;  \*не выполняет общественные поручения | \* редко вспыльчив;  \*может иногда нарушать нормы поведения;  \* иногда является неформальным  отрицательным лидером;  \* редко принимает участие в жизни класса | \*общается со всеми одноклассниками;  \*соблюдает нормы поведения  \*независим от других;  \*может организовать группы по   интересам;  \* является лидером;  \*умеет критически мыслить,  принимать адекватные решения.  \*неконфликтен;  \*участвует в общественной жизни   класса;  \*охотно выполняет общественные  поручения |
| **Поведение во время**  **перемены, во время игр.** | \*поддаётся влиянию;  \* является асоциальным лидером;  \* без причины может накинуться,  ударить сверстника;  \*придумывает или участвует в  агрессивных играх | \* иногда привлекает к себе внимание   асоциальным поведением;  \* может быть асоциальным лидером;  \* редко придумывает или участвует в  агрессивных играх | соблюдает правила игр;  \* может организовать группы по   интересам;  \* является лидером; |
| **Поведение во время**  **посещения театров, выставок, экскурсий** | \*неустойчивость поведения;  \*грубит;  \*неадекватно реагирует на замечания учителя;  \*проявляет негативные реакции в отношении увиденного;  \* громко смеётся, разговаривает, кричит  \*проявляет протестные реакции; | в некоторых моментах проявляет   неустойчивость в поведении;  \*может неадекватно отреагировать на замечания взрослого, одноклассника;  \*иногда проявляет протестные реакции;  \*не часто проявляет негативные реакции в  отношении увиденного; | \*активно участвует в процессе знакомства с новым;  \*интересуется увиденным;  \*соблюдает правила посещения общественных мест;  \* умеет логическимыслить,  принимать адекватные решения.  \*самодисциплинорован. |
| **Поведение во время посещения**  **столовой** | \*агрессивно ведёт себя по отношению к одноклассникам, \*не соблюдает правил поведения в столовой;  \*проявляет неадекватные реакции (кидается едой, переворачивает стулья, кричит);  \*стремится привлечь к себе внимание;  \*пассивен; | \*иногда агрессивно ведёт себя по   отношению к одноклассникам, взрослым  \*не часто, но нарушает правила поведения в столовой;  \*иногда привлекает к себе внимание  асоциальным поведением;  \*может проявлять раздражительность; | \*аккуратен;  \*сдержан;  \*соблюдает правила поведения в  столовой; |