**Характеристика уровней проявления девиантного поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Поведение во время уроков** | \*ходит во время уроков, встаёт с места;\*не выполняет учебные задания во время уроков;\*отвлекается, поворачивается, разговаривает;\*недисциплинирован;\*раздражителен;\*пассивен в деятельности;\*прогуливает уроки без уважительной  причины;\* резкая смена настроения. | \*иногда проявляетнедисциплинированность;\*частично учебные задания во время уроков;\*не всегда отвечает на устные вопросы, реагирует агрессивно;\*иногда проявляет раздражительность;\*иногда или редко пропускает занятия без  уважительной причины;\*редко отмечается резкая смена настроения;\*иногда не контролирует себя | \*дисциплинирован;\* активно участвует впроцессе урока;\*доброжелателен;\*чётко выполняет инструкции;\*всегда присутствует на занятиях;\*усидчив;\*является лидером;\* умеет себя контролировать |
| **Поведение во внеурочное время** | \*агрессивен;\*нарушает нормы и правила поведения в учреждении на перемене и после уроков;\* провоцирует конфликты;\*вспыльчив;\*является неформальным отрицательным лидером;\*не выполняет общественные поручения | \* редко вспыльчив;\*может иногда нарушать нормы поведения;\* иногда является неформальнымотрицательным лидером;\* редко принимает участие в жизни класса | \*общается со всеми одноклассниками;\*соблюдает нормы поведения\*независим от других;\*может организовать группы по интересам;\* является лидером;\*умеет критически мыслить,принимать адекватные решения.\*неконфликтен;\*участвует в общественной жизни класса;\*охотно выполняет общественныепоручения |
| **Поведение во время****перемены, во время игр.** | \*поддаётся влиянию;\* является асоциальным лидером;\* без причины может накинуться,ударить сверстника;\*придумывает или участвует вагрессивных играх | \* иногда привлекает к себе внимание асоциальным поведением;\* может быть асоциальным лидером;\* редко придумывает или участвует вагрессивных играх  | соблюдает правила игр;\* может организовать группы по интересам;\* является лидером; |
| **Поведение во время****посещения театров, выставок, экскурсий** | \*неустойчивость поведения;\*грубит;\*неадекватно реагирует на замечания учителя;\*проявляет негативные реакции в отношении увиденного;\* громко смеётся, разговаривает, кричит\*проявляет протестные реакции; | в некоторых моментах проявляет неустойчивость в поведении;\*может неадекватно отреагировать на замечания взрослого, одноклассника;\*иногда проявляет протестные реакции;\*не часто проявляет негативные реакции в  отношении увиденного; | \*активно участвует в процессе знакомства с новым;\*интересуется увиденным;\*соблюдает правила посещения общественных мест;\* умеет логическимыслить,принимать адекватные решения.\*самодисциплинорован. |
| **Поведение во время посещения****столовой** | \*агрессивно ведёт себя по отношению к одноклассникам, \*не соблюдает правил поведения в столовой;\*проявляет неадекватные реакции (кидается едой, переворачивает стулья, кричит);\*стремится привлечь к себе внимание;\*пассивен; | \*иногда агрессивно ведёт себя по отношению к одноклассникам, взрослым  \*не часто, но нарушает правила поведения в столовой;\*иногда привлекает к себе внимание  асоциальным поведением;\*может проявлять раздражительность; | \*аккуратен;\*сдержан;\*соблюдает правила поведения в  столовой; |