**Карта результатов диагностики УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Универсальные учебные действия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ уч-ся** | ***Личностные*** | | | ***Регулятивные*** | | | | | | | | | | | ***Познавательные*** | | | | | | | | | | | | ***Коммуникативные*** | | | |
|  | Мотивация к обучению и целенаправленной деятельности | Степень значимости материала ,основываясь на заинтересованности в работе | | Планирование конечного результата | | Составление плана и последовательности действий | Умение оценивать учебные действия в соответствии с  поставленной задачей | Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом | Способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта | Умение ставить задачу на основе соотнесения | Умение высказывать своё предположение на основе практической работы | | Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. | | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме | Способность к саморегуляции в групповой работе | Умение структурировать знания | Умение на основе анализа объектов делать выводы | Умение извлекать информацию из текста | Контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Умение преобразовывать информацию в модель, где выделены существенные характеристики объекта | Умение рефлексировать способы и условия действия, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности | Умение выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий | Умение структурировать знания | Умение выделять необходимую информацию | Умение использовать знаково-символические средства при решении учебно-практических задач | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации в устной форме | | Уровень инициативного сотрудничества в работе с информацией | Умение слышать и понимать других |
| **1.** |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |