***Приложение***

**Инструкция для группы 1. «Безмен»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя владельца** | **Вес портфеля** | **Соответствие норме** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |

**Вес портфеля ученика начальной школы не должен превышать 3 кг.**

**Сопоставьте норму веса портфеля и ваши данные, полученные при измерении**

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Пришли к выводу, что вес портфелей, взвешенных нами (соответствует, не соответствует) норме.**

**Инструкция для группы 2. «Ростомер»**

**Проведите измерения роста каждого ученика в группе, полученные результаты запишите в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ученика** | **Рост** | **Соответствует норме** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Проведите сравнение роста каждого ученика с нормой роста 10-летнего ребенка: 128 – 140 см.**

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Самый высокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самый низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Соответствуют норме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция для группы 3. «Часы»**

**Проведите измерения времени решения примера  каждым учеником в группе, полученные результаты запишите в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ученика** | **время** | **Правильность решения** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Быстро вычисляют, правильно решили пример:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Быстро вычисляют, но неверно:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция для группы 4. «Рулетка»**

**Вычислите периметр каждого помещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объект** | **Приметр** |
| **1.** | **Кабинет В3** |  |
| **2.** | **Фойе** |  |
|  | | |

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Инструкция для группы 5. «Весы»**

**Проведите измерения веса каждого ученика в группе, полученные результаты запишите в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ученика** | **вес** | **Соответствует норме** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |

**Проведите сравнение веса каждого ученика с нормой веса 10-летнего ребенка:  35 – 40кг.**

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Соответствует нормам вес (указать имена ребят):**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ниже нормы вес:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выше нормы:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция для группы 6. «Термометр»**

**Проведите измерения температуры воды в разных ёмкостях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет** | **температура** | **Соответствие норме** |
| 1. | **В2** |  |  |
| 2. | **В3** |  |  |
| 3. | **В4** |  |  |

**В учебном кабинете установлены температурные нормы от +18до +21 градуса.**

**Определите соответствует ли норме температура в учебных кабинетах .**

**Сделайте выводы:**

**Группа проводила измерения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используя прибор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Соответствует норме в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кабинетах. Не соответствует норме в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**