**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*** |
| 1.1. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге, гимне и гербе города Тамбова | Беседа «Государственные символы России» | Беседа «Что такое Конституция?»Конкурс детского художественного творчества «Юный патриот России» | Час общения «А гражданином быть обязан»Дискуссия «Я – гражданин России»Фестиваль патриотической песни | Дискуссия «Государственное устройство России»Дискуссия «Россия – родина моя» | Получают элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге, гимне и гербе города Тамбова |
| 1.2. Уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;ценностное отношение к русскому языку и российской культуре;начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны | Час общения «Моя малая Родина»Национально-культурный праздник «Богатство культур народов России» | Час общения «Люблю, тебя, Тамбовский край».Экскурсия в краеведческий музей по теме «Крестьянский быт»Конкурс рисунков «Народный костюм» | Час общения «Легенды и предания Тамбовщины»Конкурс «День Земли»Индивидуальный проект «Игры наших дедушек и бабушек» | Дискуссия «Что такое малая родина?»Дискуссия «Я и мир вокруг меня»Конкурс чтецов «Красота и выразительность русского языка»Групповой проект «Игры народов разных регионов России» | Знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;Получают первоначальный межкультурный опыта: знакомятся с особенностями культуры и образа жизни разных народов России |
| 1.3. Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;элементарные представления о героях Тамбовщины и важнейших событиях истории Тамбовского края;интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тамбовского края;уважение к защитникам Родины | Экскурсии по историческим и памятным местам Тамбовщины: | Знакомятся с |
| поход к вечному огню  | поход памятнику Зои Космодемьянской. | посещение музейного комплекса по теме «ВОВ» | поездка на малую Родину Зои Космодемьянской. | героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников |
| Встречи-беседы с ветеранами войны и военнослужащими |
| Беседа "Войной опаленные строки".Конкурс чтецов «Салют, Победа»Классный час «Дети и война»Конкурс «Детский рисунок против войны»Беседа «Люди, которых я не имею права забывать» (к дню защитника Отечества) | Беседа "Герои живут среди нас"Коллективно-творческий проект «Письмо ветерану Великой Отечественной войны»Групповой проект «История моей семьи в истории моей страны»Конкурс военно-патриотической песни «Слава солдатам России!» | Беседа «Снятие блокады Ленинграда»Час общения «Великие люди Тамбовщины»Конкурс исследовательских работ «Ратная слава Тамбовщины»Групповой проект «Герои, которые учились в твоем лицее»  | Час общения «По страницам истории Отечества. Битва под Сталинградом»Групповой проект «Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края»Конкурс «Лучший юнармейский отряд»Устный журнал «Память, за собою позови!» |
| Концертная программа для ветеранов Вов |
| 1.4. Элементарные представления об институтах гражданского общества, элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществестремление активно участвовать в делах класса, лицея, семьи, своего города;любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;умение отвечать за свои поступки;негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей | Беседа «Я и мои права»Час общения «Что значит быть учеником?»Беседа «Здравствуй, школа» | Беседа «Права и обязанности гражданина России»Час общения «Все мы – дружная семья»Выставка рисунков «Родной лицей в лицах» | Час общения «Все мы разные, но все мы равные»Игра-путешествие «Школьная страна»Веер вопросов и ответов Должен ли человек быть толерантным?» | Коллективный проект «Из века в век: история лицея»Театрализация «Звезды школы»Сюжетно-ролевая игра «Мои друзья»Диспут «Надо ли любить всех?» | Получают элементарные представления об институтах гражданского общества; о возможностях участия граждан в общественном управлении; знакомятся с историей своего лицея;знакомятся с правами и обязанностями гражданина России |
| 1. ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***
 |
| 2.1. Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях | Беседа «Этническое, культурное, историческое своеобразие русского народа»Беседа «Что такое доброта?»Беседа «Физкультура и спорт в жизни школьника» | Час общения «Памятники культуры, отражающие духовное наследие России»Час общения «Герои сказок русского народа. Какие они?»Музыкально- игровой вечер «Русским чаем угощаем» | Игра-путешествие «Традиции и обычаи народов России»Акция «Я - за здоровье!»Акция «Мой выбор»КВН «Масленица» | Коллективный проект «Современные герои в отечественной литературе»Конкурс сочинений «Кто счастливее - здоровый нищий или больной король?»Практикум «Портрет моего современника»Классный час «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение?» | Получают первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов  |
| 2.2. Представления о роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны | Экскурсии (по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей)) в места богослужения; | Знакомятся по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций  |
| Подготовка и проведение религиозных праздников» |
| Беседа «Как появилась религия» | Беседа «Религия в истории и культуре России»Вечер вопросов и ответов «Духовный мир человека» | Час общения «Путешествие в храм»Встреча с религиозными деятелями | Дискуссия «Для чего нужна религия» |
| 2.3. Представления о правилах поведения в лицее, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;различение хороших и плохих поступков, стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его | Беседа «Правила поведения в школе» Час общения «Что такое хорошо и что такое плохо»Беседа «Когда я злюсь?»Час общения «Азбука поведения на дороге»;Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | Час общения «Хочу и надо – трудный выбор»Беседа «О лени и лентяях» Час общения «Содержи в порядке книжки и тетрадки»Час общения «Как вести себя в лесу, вблизи водоемов»Этическая беседа «Что такое вежливость?»Час общения ««Долг и совесть в жизни людей»Практикум «Как  помочь товарищу, если он попал в беду» | Час общения «Об обидах и причинах обид» Дискуссия «Что значит быть ответственным?» Час общения «Друг познается в беде» Коллективный проект «Правила безопасности»Диспут «Сеющий неправду пожнет беду»Дискуссия «Я и другие люди»Дискуссия «Что такое некрасивый поступок?» | Час общения «О дружбе девочек и мальчиков» Дискуссии «Какие новые правила я узнал?», «Чем я могу руководствовать при выборе своих поступков» Коллективный проект «Что такое «хорошо» в пословицах моего народа» Конкурс «Осторожно, дети!»Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают»Диспут «Если твоя ложь несет благо…»;Ролевые игры с использованием нравственных  ситуаций «Театр- экспромт»Диспут «Чем красивы люди вокруг нас» | Знакомятся с основными правилами поведения в школе, общественных местах, учатся распознавать хорошие и плохие поступки;Получают первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и лицея;овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучаются дружной игре, взаимной поддержке, участвуют в коллективных играх, приобретают опыт совместной деятельности |
| 2.4. Бережное, гуманное отношение ко всему живому | Акция «Спешу делать добро!» Строго добровольный и с согласия родителей сбор собственных небольших средств (например, игрушек) для помощи нуждающимся; | Принимают посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе |
| Беседа «Протянем руку помощи» | Классный час «Милосердие в наши дни» | Дискуссия «Что значит быть нужным людям»;Практикум «Лукошко добрых дел» | Дискуссия «Мир человеческих чувств»;Час общения  «Дело, посаженное тобой» |
| 2.5. Нравственные взаимоотношения в семье;позитивное взаимодействия в семье | Беседа «Моя семья»;Классный час «Мой дом - моя семья» | Час общения «Моя родословная»;Час общения «Профессии моих родителей» | Час общения «Древо моей семьи»;Сюжетно-ролевая игра «Вместе весело шагать»;Конкурс сочинений «Самый дорогой человек» | Литературно- музыкальная гостиная «Целую руки матери моей»;Коллективный проект «История моей семьи в истории моей страны» | Получают первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье; расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье  |
| 2.6. Знание правил этики, культуры речи;представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числев содержании художественных фильмов и телевизионных передач | Беседа «К вам пришли гости»Час общения «Как правильно дарить подарки»Час общения «Мир моих увлечений»Беседа «Книга – твой друг»Беседа «Как сказать правильно?»Час общения «О вреде компьютерных игр» | Беседа «Мы в музее»;Час общения «Я вам пишу… Этикет письма»Этическая беседа «Что такое вежливость?»Час общения «Какие телепередачи вы смотрите?»Час общения «О пользе чтения»Практикум «Давайте говорить друг другу комплименты!» | Беседа «Мы пришли в театр»; Классный час «Мои интересы, мои увлечения»Дискуссия «Нужны ли сегодня рыцари?»Час общения «Расскажи о своей любимой книге»Дискуссия «Культурный человек – читающий человек?» | Час общения «Роль книги в жизни человека»;Диспут «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?»Час общения «Расскажи о своем любимом писателе»Классный вечер «Как повысить культуру речи?» | Беседуют о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучаются различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного. |
| ***3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*** |
| 3.1. Нравственные основы учёбы, ведущая роль образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;уважение к труду и творчеству старших и сверстников | Трудовые акции «Мой чистый двор», «Наведи порядок в школьном дворе»;Конкурс «Самый чистый класс» | Получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду |
| Беседа «Трудиться всегда пригодиться»  | Час общения «Труд и воспитание характера» | Диспут «Солнце красит землю, а человека труд» | Диспут «Красота труда»Праздник-игра «Город мастеров»  |
| 3.2. Элементарные представления об основных профессиях | Экскурсии на производственные предприятия Тамбова и Тамбовской области; | Знакомятся с различными видами труда, различными профессиями;узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей |
| встречи с представителями разных профессий; |
| Беседа «Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов» | Час общения «Профессии моих родителей» | Час общения «Кем я хочу быть?» | Коллективный проект с презентацией «Труд наших родных» |
| 3.4. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей, умение соблюдать порядок на рабочем месте. | Выставка рисунков и поделок «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Зимняя сказка», «Лучшая открытка», «Лучший праздник – Новый год!» и т.д. | Приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома; Учатся разрабатывать и реализовывать учебные и учебно-трудовые проекты |
| Беседа «Красивые и некрасивые поступки»Беседа «Об аккуратности» | Практикум «Лукошко добрых дел»;Классный час «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | Акция  «Дело, посаженное тобой»Театрализация «Праздник урожая» | Практикум «День добрых сюрпризов»; Выпуск классной газеты «Наш класс» |

|  |
| --- |
| ***4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*** |
| Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни в Тамбовском крае, понимание активной роли человека в природе;ценностное отношение к природе и всем формам жизни;элементарный опыт природоохранительной деятельности, заповедными местами Тамбовщины;бережное отношение к растениям и животным. | Экскурсии, туристические походы и путешествия по Тамбову и Тамбовскому краю | Усваивают элементарные представления об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой о традициях этического отношения к природе в культуре разных народов; Получают первоначальный опыт участия в природо-охранительной деятельности; участвуют в создании и реализации коллективных природоохранных проектов |
| Экскурсия по Набережной города | Экскурсия в краеведческий музей | Туристический поход в Пригородный лес | Поездка в заповедник «Воронинский» Инжавинского района Тамбовской обл. |
| Видеопутешествия «Наша маленькая планета Земля» |
| Классный час «Земля - наш общий дом»Беседа «Как помочь природе убрать наш мусор?»Мультимедийный салон «Люблю тебя, мой Тамбов!»;Беседа «Наш зеленый друг. Слушаем пение птиц»Час общения «Краски природы»; Час общения «Мой домашний любимец» | Беседа «Заочное путешествие по земному шару»; Экологическая экспедиция «Чистая река - чистая совесть»; Час общения «Краски природы»; Дискуссия «Выезд на пикник – праздник для человека или беда для природы?»; Конкурс рисунков «Мой домашний любимец» | Час общения «Мое любимое время года»; Игра «Тайны вокруг нас»Индивидуальный проект «Как опыт бережного отношения к природе разных народов, отражён в литературных произведениях»Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить» | Час общения «Народные приметы»; Диспут «Экологические проблемы и пути их решения»Коллективный проект «Экологические системы Тамбовского края»Создание инструкции «Бережное отношение к природе»;Театрализация «Кто спасет Землю?» |
| ***5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному,******формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*** |
| Представления о душевной и физической красоте человека; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчестваинтерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке через посещение Тамбовского Драматического театра, театра кукол, картинной галереи, Краеведческого музея и детских библиотек;интерес к занятиям художественным творчеством;стремление к опрятному внешнему виду | Экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектурыПосещение Тамбовского драматического театра и Театра куколПосещение Тамбовского краеведческого музеяПосещение картинной галереиЭкскурсии в Некрасовскую библиотеку - встречи с писателямиБеседы после экскурсий «Что прекрасного ты увидел?; «В каких художественных образах отразилась красота? Создание по мотивам экскурсий творческих работ.»Выставка рисунков и поделок «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Зимняя сказка», «Лучшая открытка», «Лучший праздник – Новый год!» и т.д. | Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями и художественными ценностями культуры России; обучаются видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве лицея и дома, в поведении и труде людей; получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, элементарные представления о стиле одежды; участвуют в художественном оформлении помещений лицея. |
| Беседа «Весна – Красна. Пробуждение природы в искусстве»;Огонек «Искусство моего края»Беседа «Красота в жизни людей»;  | Час общения «О пользе чтения»игра «Красота вокруг нас!»;Час общения «Как мы отличаем красивое от безобразного?»;Час общения «Красота родного языка»; Час общения «Выбираем наряд. Одежда для прогулки и для праздника»  | Час общения «Расскажи о своей любимой книге»Литературно- музыкальная гостиная «В мире духовности»Игра «Красота в привычном»;Час общения «Разные стили в одежде» | Игра-путешествие «Художники – пейзажисты, портретисты, анималисты»;Выставка семейного художественного творчестваДиспут «Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием» |