**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** **(с наименованием)** | **Задачи** | **Срок реализации** | **Время в режиме дня** | **Место проведения** |
| **I этап реализации проекта: подготовительный** |
| I этап1 | Рассматривание энциклопедий фотографий о России, Самарской области. | Вызвать интерес к истории нашего города, страны региона | 1 день | Утренние часы | Группа  |
| 2 | Беседы на тему «История моего города», «Город мой родной». - Как вы определили, что это флаг России?- Что означает каждый цвет? «Наш край родной», Достопримечательности малой Родины, «Где ты живешь?», «Улицы города», «Мы живем в России»,  | Привить чувство гордости за свой город, за страну. | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | Группа |
| **II этап реализации проекта: исследовательский** |
| IIэтап1 | Экскурсии: к Монументу Славы, на Центральную площадь, по улицам города | Расширить представления детей о родном городе | 1 день | 1 половина дня | Экскурсия |
| 2 |  Работа с иллюстрациями «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».Рассматривание кукол в народных костюмах | Расширить представления о народных промыслах, вызвать интерес к знакомству с промыслами. | 1 день | НОД | группа |
| 3 | Чтение А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А.Твардовский  «Рассказ танкиста», Б.Никольский «Как танк под воду опускался»,  Чтение В.Д.Нестеренко «У обелиска». | Через чтение художественной литературы прививать детям гордость за свою Родину, ее защитников. | 1 день | НОД | группа |
| 4 | Поиск с родителями с Интернете информации о городах нашей Родины, их достопримечательностях | Привлечение родителей к проектной деятельности. Показать детям возможность с помощью родителей находить нужную информацию в Интернете, энциклопедиях и т.д. | 2 дня | Вечерние часы |  в домашних условиях |
| **III этап реализации проекта: практический** |
| 1 | Целевая прогулка с родителями по интересным местам родного города, виртуальная экскурсия по городам России | Составлять рассказ на заданную тему, обратить внимание детей на то, что в городе много улиц, парков | 1 день |  Утренняя прогулка | семья |
| 2 | Составление детьми рассказов на тему «Улица, на которой я живу», «Здания и парки родного города»«Волга –великая русская река» | Расширять кругозор детей, совершенствовать коммуникативную сторону речи через составление рассказов. | 1 неделя | - | Семья |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Построим улицы нашего города», «Строительство нового дома» «Мы-исследователи», «Праздники в семье» | Создавать условия для творческого самовыражения, учить развивать сюжет игры, опираясь на свой социальный опыт.  | 1 месяц | Утренние и вечерние часы | Группа |
| 4 | Дидактические игры: лото, «Наш город», «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник» | Продолжать знакомить детей с символами города, России достопримечательностями в процессе игровой деятельности. | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | группа |
| 5 | Чтение пословиц и поговорок о Родине, заучивание стихотворений о защитниках Отечества. | Обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.Формировать патриотические чувства. | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | Группа,Семья  |
| 6 | Рисование на тему «Самарская губерния» «Богатство родного края» | Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. | 1 неделя | НОД, утренние вечерние часы. | Группа  |
| **IVэтап реализации проекта: презентационный** |
| IVэтап | Презентация: представление выставки рисунков, рассказы детей. Дидактическая игра «Люблю тебя, мой край, моя Россия». | Представлять продукт своей деятельности. | 1 день | I половина дня | Музыкальный зал |