**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, проявившего выдающиеся способности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела программы** | **Тема программы** | **Кол-во часов** |
| **1 класс ( 33 ч.)** | | | |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Хочу, могу, действую».  2. Определение интенсивности познавательной потребности ребенка (Юркевич В.С.)  3. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. | 2 ч.  1 ч.  2 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры.** | 1. Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.  2. Веселая грамматика. Решение кроссвордов, анаграмм, ребусов, шарад.  3. Игра «Буква потерялась». | 1 ч.  2 ч.  1 ч. |
| 3. | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Волшебные точки.  2. Загадки о геометрических фигурах.  3. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.  4. Интеллектуальный конкурс по математике. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.  5. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1ч. |
| 4. | **Литературные викторины и конкурсы** | 1. Бабушкины сказки. Старые знакомые.  2. Рифма.  3. Былинный эпос  4. Жила-была книжка. Литературные кроссворды.  5. Новогодняя пьеса. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Моё домашнее животное».  2. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Мой класс».  3. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Мой дом».  4. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Моя школа». | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам.  2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».  3.Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике.  4. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» | 3 ч.  1 ч.  3 ч.  3 ч. |
| **2 класс (34 ч.)** | | | |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий.  (М.Р.Битянова).  2. Методика «Карта одаренности»  (А.И.Савенков).  3. «Как я вижу себя». Методика самооценки для обучающегося. | 1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры** | 1. Игры с буквами и словами. Фонетика.  2. Графика. Лингвистические задания.  3. Рифмованные упражнения.  4. Грамматические сказки и рассказы.  5. Фразеология. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 3. | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Рационализация вычислений.  2. Игры с квадратами и зеркалами.  3. Метрическая система мер. Меры времени и календарь.  4. Игры на клетчатой бумаги.  5. Комбинаторные задачи. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 4. | **Литературные викторины и конкурсы** | 1.Литературно-библиографические викторины.  2. Литературные кроссворды.  3. Занимательные лингвистические задания.  4. Составление маленьких пьес.  5. Сочинение сказок, рассказов. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.  1 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. «В гостях у слова»,  2. «Моё село»,  3.«Мой любимый детский писатель»  4. «Составление родословной»  5.«Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде». | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | Районная олимпиада младших школьников по предметам.  Муниципальные художественные конкурсы-выставки.  Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».  Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».  Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике.  Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени  Ю.А. Гагарина» | 1 ч.  3 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.  2 ч. |
| **3 класс (34 ч.)** | | | |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова).  2. Тест дивергентного (творческого) мышления. | 1 ч.  1 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры.** | 1. Морфология.  2. Фонетика. Графика.  3. Лингвистические задания.  4. Рифмованные упражнения.  5. Фразеология. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 3. | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Комбинаторные задачи.  2. Неоднозначные задачи. Игра в случай.  3. Задачи, имеющие несколько решений.  4. Геометрия на «кубе» | 1 ч.  2 ч.  2 ч.  1 ч. |
| 4. | **Литературные викторины и конкурсы** | 1. Художественное слово.  2.Литературно-библиографические викторины.  3. Сочинение сказок, рассказов. | 2 ч.  1 ч.  3 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. «Математика вокруг нас»  2. «Мой край»  3. «Сельское хозяйство глазами детей» | 1 ч.  1 ч.  3 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам.  2. Муниципальные художественные конкурсы-выставки.  3. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».  4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».  5. Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике.  6. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».  7. Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям» | 1 ч.  2 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.  2 ч. |
| **4 класс (34 ч.)** | | | |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова).  2. Тест личностных творческих характеристик. | 1 ч.  1 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры.** | 1. Морфология.  2. Фонетика.  3. Графика. Лингвистические задания.  4. Рифмованные упражнения.  5. Фразеология. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| 3. | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Вероятностные задачи.  2. Неоднозначные задачи. Игра в случай.  3. Задачи, имеющие несколько решений.  4. Геометрия на «кубе».  5. Логические задачи. Поиск закономерностей. | 1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч. |
| 4. | **Литературные викторины и конкурсы** | 1. Художественное слово.  2. Литературно-библиографические викторины.  3. Сочинение сказок, рассказов. | 2 ч.  2 ч.  2 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. «Математика вокруг нас»  2. «Моя Россия»  3. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | 1 ч.  2 ч.  2 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам.  2. Муниципальные художественные конкурсы-выставки.  3. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».  4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».  5. Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике.  6. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». 7.Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям».  8. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | 1 ч  2 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.  1 ч. |