

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

## Рабочая тетрадь

по обучению правилам безопасного поведения на дорогах  
для детей старшего дошкольного возраста



Составители: Сайфутдинова Д.Г.  
Шаймарданова Г.К.  
Хазеева Г.М.



# Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тема "Транспорт" .....	4
3. Тема "Перекресток" .....	7
4. Тема "Дорога" .....	9
5. Тема "Предупреждающие знаки", "Скользкая дорога", "Дорожные работы" .....	12
6. Тема "Правило безопасности езды на велосипеде" .....	14





## Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая тетрадь предназначена для развития речи и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (5—6 лет). Рабочая тетрадь предусмотрена для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она так же поможет ребенку в доступной, увлекательной форме усвоить правила безопасного и культурного поведения на улице. Материал для развития речи в рабочей тетради дается темами «Транспорт», «Перекресток», «Дорога», «Предупреждающие знаки», «Правило езды на велосипеде». Новизна рабочей тетради обусловлена использованием системно- деятельного и комплексного подходов к развитию связной речи, формирования словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры речи и правил безопасного и культурного поведения детей в условиях образовательного учреждения.

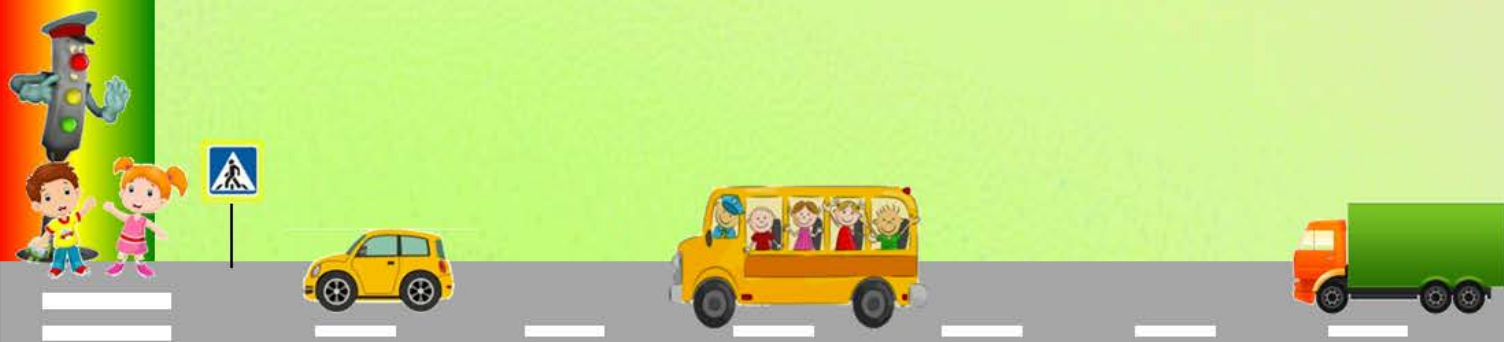
Материалы этой рабочей тетради помогут заниматься развитием речи ребёнка, но и позволят расширить кругозор дошкольника, развить у него усидчивость, внимание, повышает качество знаний дошкольников и развивает у детей понимание безопасности на улицах с целью сохранения их жизни и здоровья.

Подача заданий в игровой форме оказывается достаточно эффективной и оптимальной для усвоения материала. Рабочая тетрадь предназначена педагогам детского сада и родителям.

Работа по тетради ведётся следующим образом. Взрослый читает ребёнку задание. Ребёнок отвечает на вопросы, составляет рассказы, работает с картинками, рисует (в заданиях представлены разные виды работы).

Для выполнения заданий в этой рабочей тетради ребенку потребуются цветные карандаши. Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, а также похвалить его за старания.

Успехов вам и вашим детям!



## Тема. Транспорт

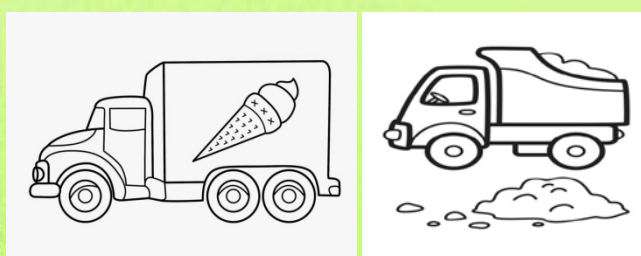
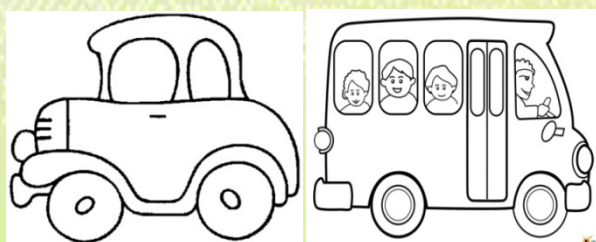
### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Отгадай, какой транспорт на рисунке. Обведи картинку соответствующим рисунком. Расскажи, для чего нужен транспорт специального назначения. Активизировать в устной речи транспорт специального назначения.



### 2. Звуковая культура речи.

Назови предмет, в котором есть звук {а} начале слова и разукрась красным цветом. Затем назови транспорт в котором есть согласный звук {г} и разукрась синим карандашом.





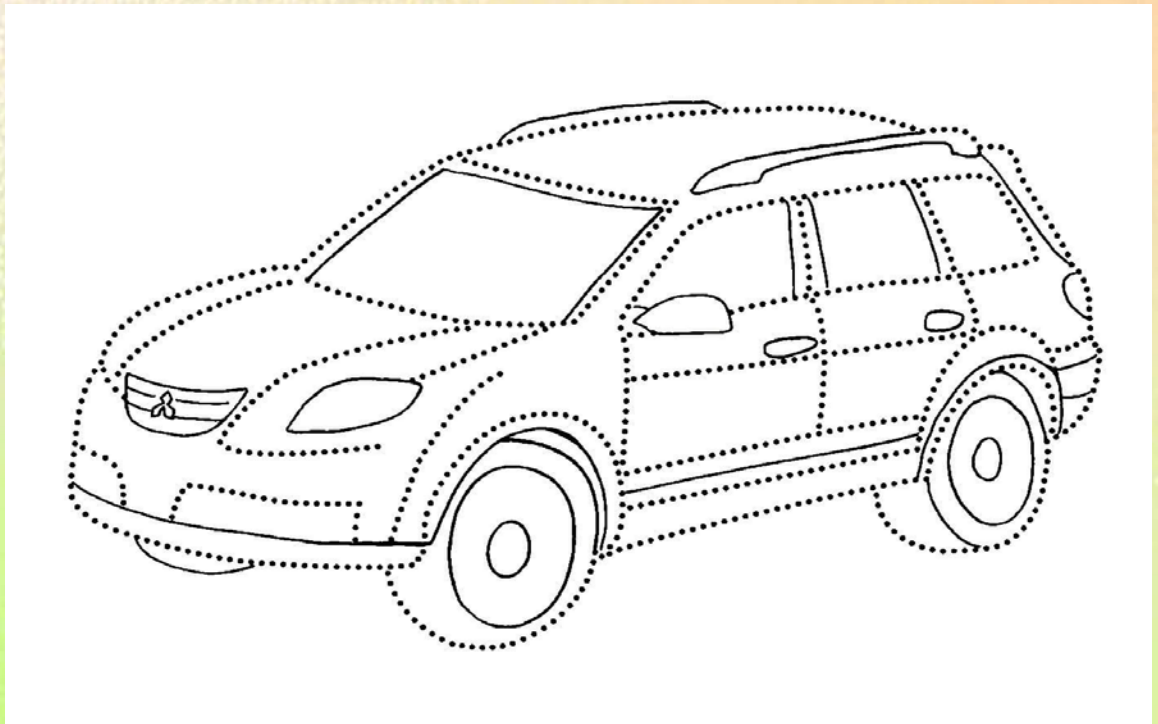
### 3. Грамматический строй речи.

Отгадайте загадку и нарисуй ответ

На четырех ногах несет  
Он по дорогам нас,  
А ногу пятую берет  
С собою про запас(автомобиль)



Обведи по точкам. Что у тебя получилось. Из каких элементов состоит автомобиль? Для чего нужен автомобиль? Кто им управляет? Составь предложение. Например: Автомобиль едет по дороге.

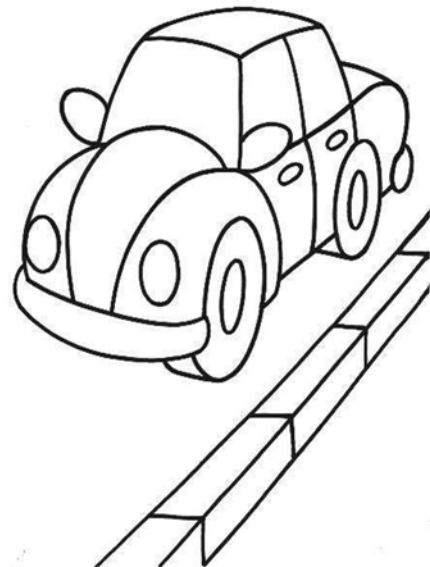
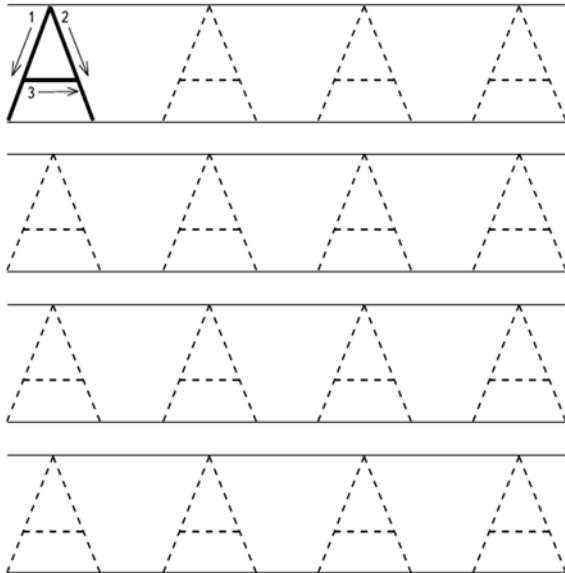


#### 4.Связная речь.

Внимательно рассмотри рисунок. Найди и обведи 5 отличия. Объясни свой выбор.



#### Пропиши букву А

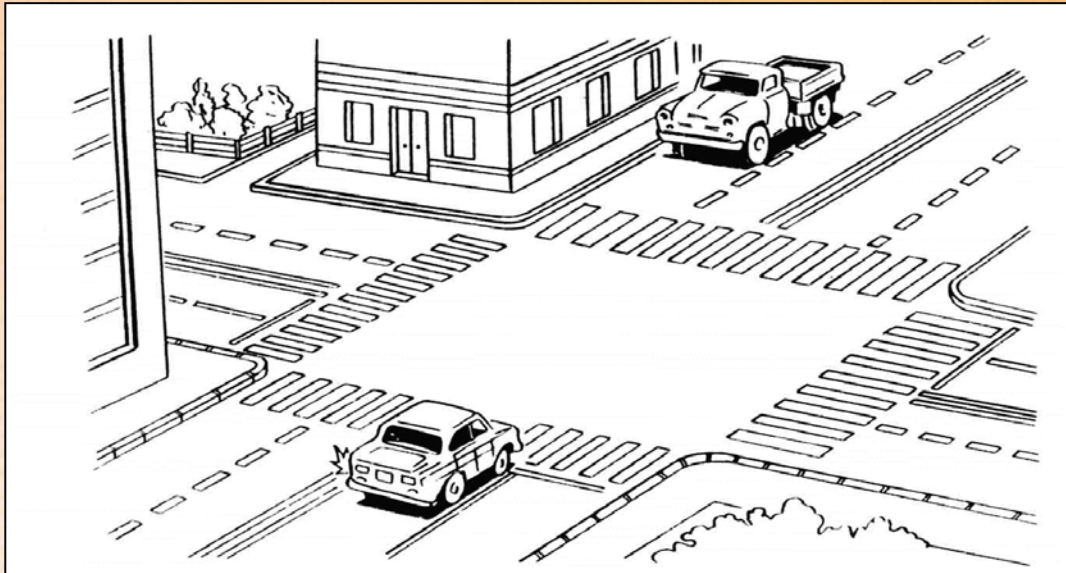




## Тема. Перекресток

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Посмотри на рисунок что на нем изображено? Разукрась границы перекрестка? Какой перекресток изображен? Почему так ты думаешь? Где могут передвигаться участники дорожного движения?



### 2. Звуковая культура речи

Посмотри на рисунок, найди слова со звуком (о). Например: автомобиль, светофор, остановка, грузовик.



Обведи букву О по точкам



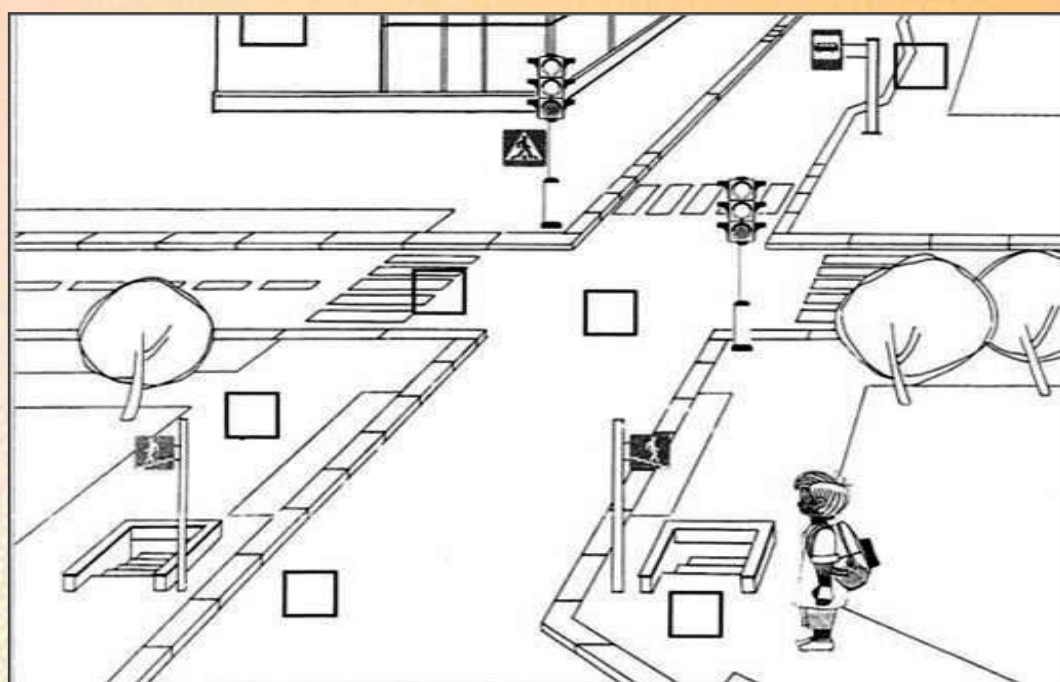


## 2. Грамматический строй речи.

### Отгадай загадку

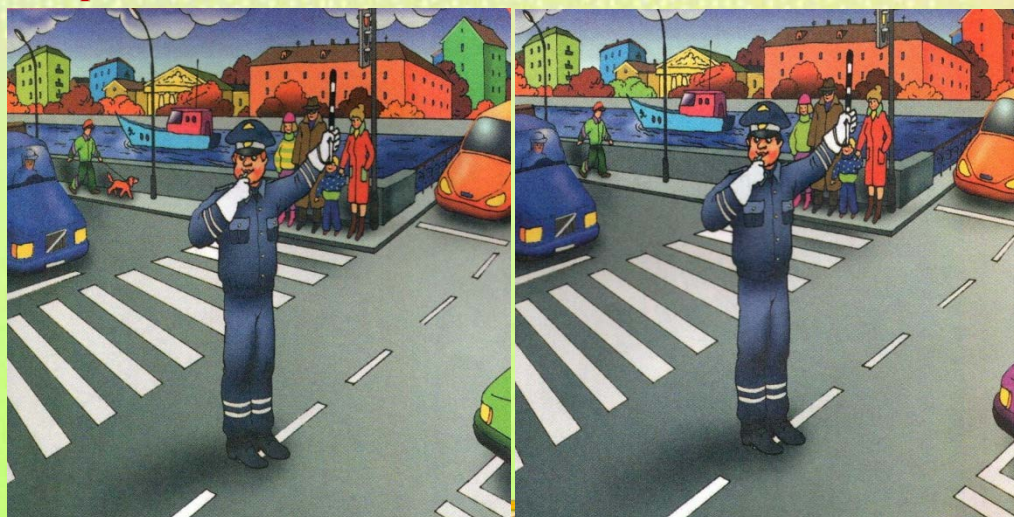
Две дороги долго шли  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место, Всем нам интересно... (Перекресток)

Посмотри на рисунок, из каких элементов состоит перекресток, разукрась их на рисунке? Тротуар красным цветом. Зеленым цветом проезжую часть. Желтым цветом пешеходный переход. Синим цветом место остановки.



## 4. Связная речь.

Внимательно рассмотри рисунок. Найди и обведи 5 отличия. Объясни свой выбор.

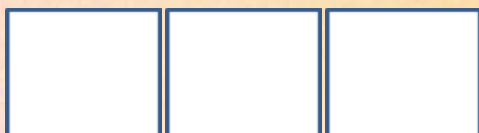
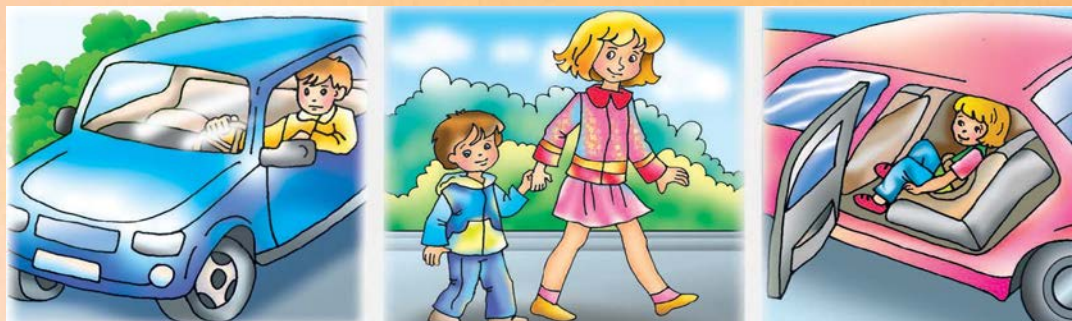




## Тема Дорога

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Найди на картинках пешеходов, пассажира и водителя. Раскрась квадрат под изображением пешеходов синим цветом, водителя – красным, пассажира – жёлтым.



### 2. Звуковая культура речи

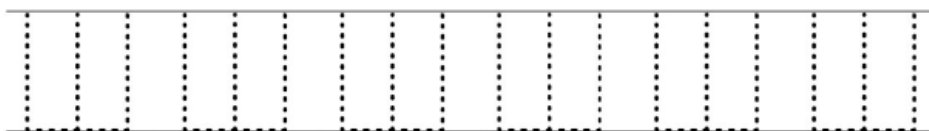
Найдите в стихотворении слова со звуком (Ш)

Мчатся бешенно машины  
По шоссе шуршат их шины,  
И в ней сущейся с лавины  
Слышет шопот шу-шу  
Это шина шепчет шине  
"Я спешу, спешу, спешу"

✓ Обведи букву Ш.



✓ Напиши букву Ш по точкам.

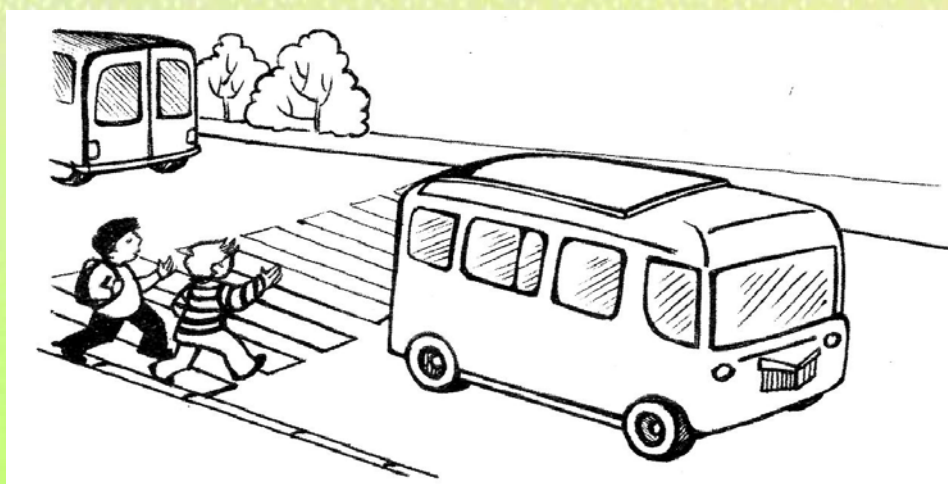


### 3. Грамматический строй речи

Внимательно посмотрите на дорожные знаки и ответьте, что они обозначают. Затем соедините стрелкой дорожные знаки и соответствующие им изображения пешеходных переходов, которые расположены в нижней части рисунка. Активизировать слова в речи: надземный переходный пешеход, подземный пешеходный переход, пешеходный переход



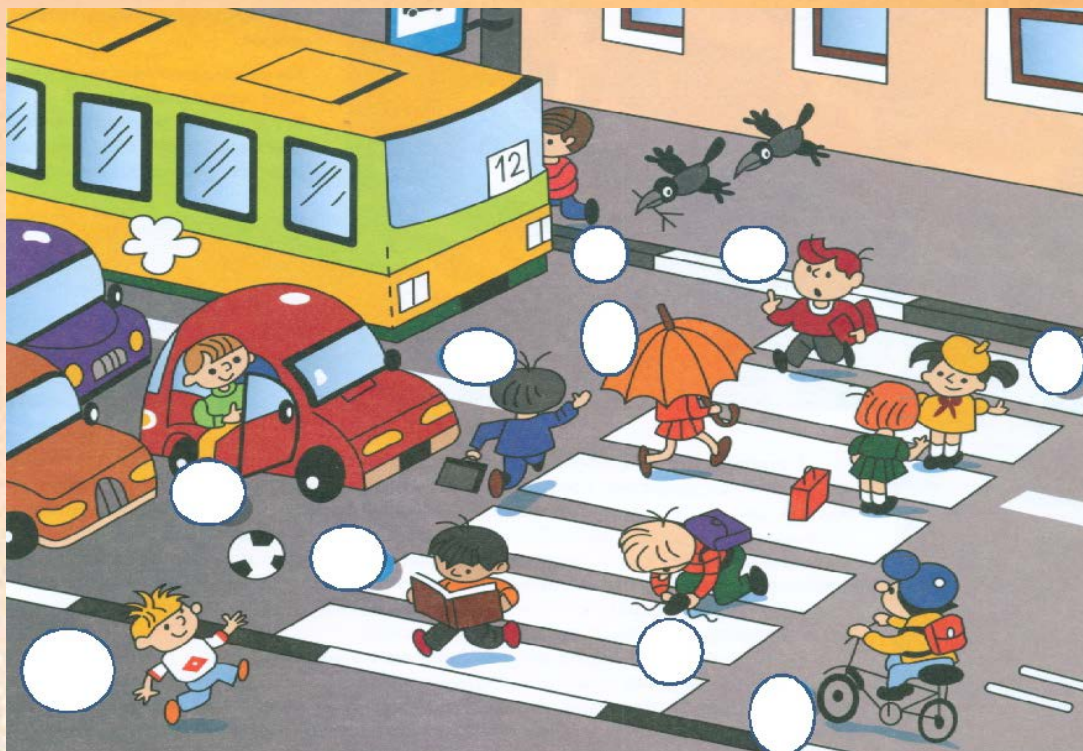
Нарисуй такой знак, которое можно установить на этом участке дороги.





#### 4.Связная речь

Рассмотри картинку, все ли участники дорожного движения соблюдают правило поведения на дороге? Раскрась кружочки соответствующим цветом. Зеленым цветом, тех, кто соблюдает правило дорожной безопасности, красным цветом всех нарушителей.



Раскрась картинку, какое правило нарушают дети.

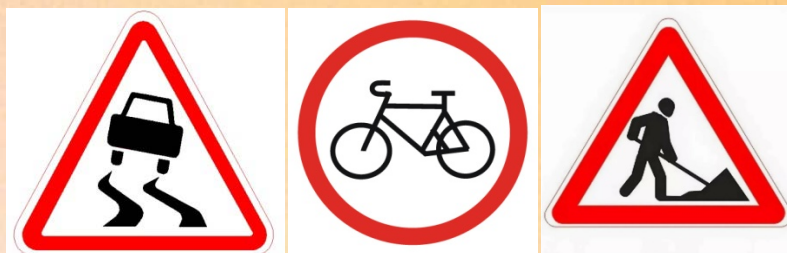




## Тема. Предупреждающие знаки

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Внимательно посмотрите на дорожные знаки и ответьте, что они обозначают. Затем соедините стрелкой дорожные знаки и соответствующие им изображения, которые расположены в нижней части рисунка. Активизировать слова в речи: предупреждающие знаки (скользкая дорога, дорожные работы).



### 2. Звуковая культура речи

Найдите в стихотворении слова со звуком (с)

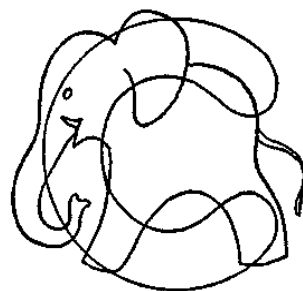
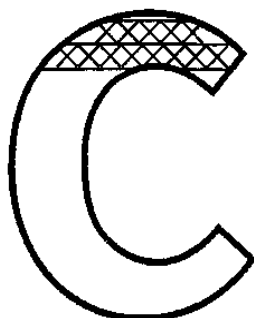
Знак «дорожные работы»  
Скорость сбавить нужно будет,

Чинит здесь дорогу кто-то,  
Там ведь на дороге люди!

Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.  
С — это согласный звук.

Заштрихуй.

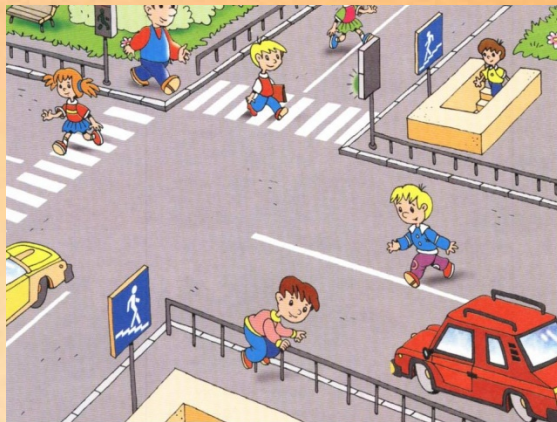
Найди и раскрась букву С.





### 3. Грамматический строй речи.

Посмотри на рисунок, найди детей, которые нарушают правило дорожного движения. Почему ты так думаешь?



### 4.Связная речь

Внимательно рассмотри рисунок. Правильно ли расположены знаки на картине? Почему так думаешь? Активизировать слова в речи; предупреждающие знаки (дорожные работы, осторожно дети, светофорное регулирование, осторожно железная дорога).



Раскрась дорожный знак



## Тема. Правило безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Вспомните правило безопасности езды на велосипеде:

- Чтобы перейти дорогу по пешеходному переходу, сойди с велосипеда.
- Запрещено ездить на велосипеде, не держась за руль.
- Выбирать для катания безопасные дворы: парки, стадионы, площадки.

Выбери картинку, и отметь в квадрате, где велосипедист нарушает правило.



### 2. Звуковая культура речи

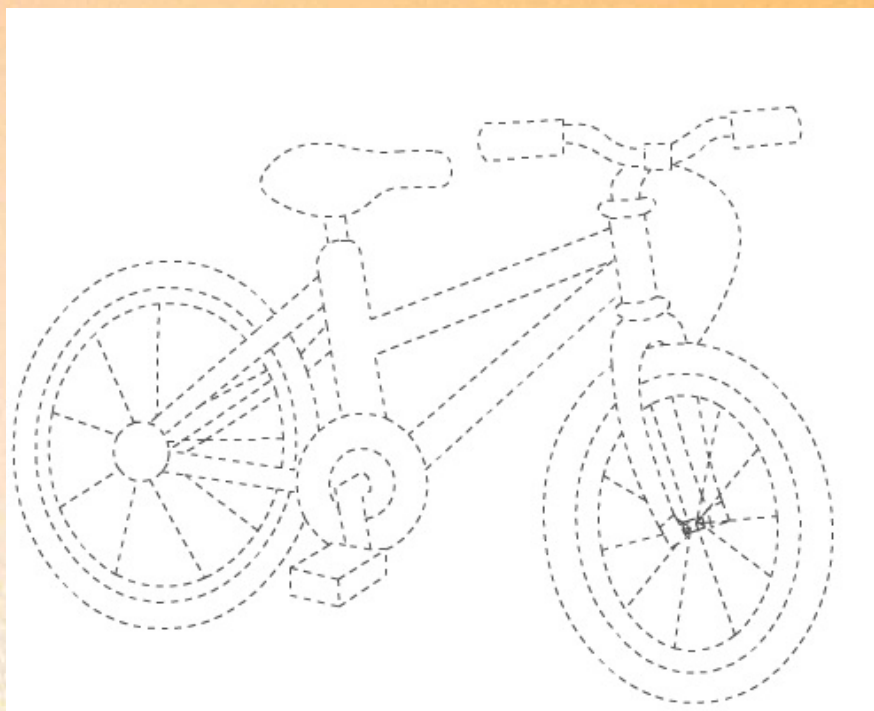
Обведи картинку в название которых есть звук (с); мотоцикл, велосипед, сноуборд.





### 3. Грамматический строй речи

Обведи картинку по точкам. Что у тебя получилось. Из каких элементов состоит велосипед (седло, рама, педаль, руль, колеса). Назови виды велосипедов: цирковой, двухместный, горный, спортивный.



### 4.Связная речь

Найди защитную экипировку велосипедиста. Нарисуйте под этим изображением знак "плюс".

