|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверочная работапо теме **«Народная мудрость»** 1вариантФамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. *Подчеркни жанры фольклора:*

рассказ, былина, считалка, закличка, скороговорка, басня, потешка, песня.1. *Соедини стрелкой текст с жанром:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ни зверь, ни птица,А нос как спица. |  | Пословица |
| Делу время – потехе час. |  | Закличка |
| Дождик, дождик, поливай -Будет хлеба каравай.Дождик, дождик, припусти -Дай гороху подрасти. |  | Загадка |

1. *Отметь галочкой, из какой былины эти строки:*

«Будешь ты, Илья, велик богатырь, бейся-ратайся с врагами земли родной, с разбойниками да с чудищами. Защищай вдов, сирот, малых деточек».* «Три поездки Ильи Муромца»
* «Как Илья из Мурома богатырём стал»
* «Первый бой Ильи Муромца»

 4. *Выбери слово по описанию (рифма, диалог, былина):* А) Разговор двух или нескольких лиц (героев произведе-  ния) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Это произведение о богатырях и их подвигах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В) Это созвучные слова на конце стихотворных строк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверочная работапо теме **«Народная мудрость»** 2вариантФамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Подчеркни жанры фольклора:

сказка, песня, потешка, скороговорка, закличка, былина, рассказ, басня.1. Соедини стрелкой текст с жанром:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ни зверь, ни птица,А нос как спица. |  | Пословица |
| Кто друг прямой, тот брат родной. |  | Потешка |
| Ах ты, совушка-сова!Ты, большая голова.Ты на дереве сидела,Головою ты вертела -Во траву свалилася,В яму покатилася! |  | Загадка |

1. *Отметь галочкой, из какой былины эти строки:*

 «Повернул старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с ворогами, стоять за Русь великую да за русский народ!».* «Первый бой Ильи Муромца»
* «Как Илья из Мурома богатырём стал»
* «Три поездки Ильи Муромца»

 4. *Выбери слово по описанию (былина, рифма, диалог):* А) Разговор двух или нескольких лиц (героев произведе-  ния) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Это произведение о богатырях и их подвигах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В) Это созвучные слова на конце стихотворных строк \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверочная работа **по разделу «О детях и для детей» 1 вариант**1. Подчеркни произведение фольклора:Рассказ, былина, басня.2. Подчеркни, кто сочинял басни:  И.А.Крылов, Г.Сапгир, Л.Н.Толстой, А.Л.Барто.3. Прочитай отрывок из стихотворения. Напиши, кто автор строк? «Много слов на свете,много дел на свете,Если дела нету,Слово – это ветер».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Отметь пословицу, которая подходит к рассказу Н.Носова «Заплатка»* Нет друга – ищи, а нашёл – береги
* Терпение и труд всё перетрут
* Бережливым быть хорошо, а добрым лучше.

5. Обозначь цифрами пункты плана рассказа Е.Пермяка «Смородинка».* Первые ягодки на кустах смородины
* Зелёные черенки
* Как Танюша посадила смородину

6. Отметь имя главного героя рассказа М.Зощенко «Самое главное».* Сенька Палочкин
* Андрюша Рыженький
* мама
* чёрная собака

7. Выбери признаки басни:* Поучительное произведение
* Действуют животные
* Высмеивают жадность, трусость, глупость и другое
* Действуют богатыри

8. Раскрась одним цветом автора, название произведения и его жанр:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А.Митта | рассказ | «Лебедь, щука и рак»  |
| И.Крылов | сказка | «Шар в окошке»  |
| Е.Пермяк | басня | «Две пословицы»  |

 | Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверочная работа **по разделу «О детях и для детей» 2 вариант**1. Подчеркни произведение фольклора:Рассказ, пословица, басня.2. Подчеркни, кто сочинял басни: С.А. Баруздин, И.А.Крылов, Л.Н.Толстой, А.Л.Барто.3. Прочитай отрывок из стихотворения. Напиши, кто автор строк? «Слово улетает.Не поймаешь снова…Человек без дела – Человек без слова».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Отметь пословицу, которая подходит к рассказу Е.Пермяка «Смородинка»* Нет друга – ищи, а нашёл – береги
* Терпение и труд всё перетрут
* Бережливым быть хорошо, а добрым лучше.

5. Обозначь цифрами пункты плана рассказа А.Митты «Шар в окошке».* Коле стало хорошо от того, что его друзья помнят
* Коля заболел
* Шар в окошке

6. Отметь имя главного героя рассказа Н. Носова «Заплатка».* Алёша
* Бобка
* мама
* Дениска

7.Выбери признаки басни:* Есть мораль - поучение
* Действуют богатыри
* Высмеивают скупость, глупость, жадность и другое
* Действуют животные

8. Раскрась одним цветом автора, название произведения и его жанр:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.Зощенко | рассказ | «Страшный зверь» |
| Л.Толстой | сказка | «Самое главное» |
| В. Сутеев | басня | «Кто лучше» |

 |
| Проверочная работа «Мир сказок» 1 в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Соедини стрелкой. Заголовок произведения и тип сказки.**

«У страха глаза велики» бытовая сказка«Маленькие человечки» авторская сказка«Пятеро из одного стручка» народная сказка«Семеро храбрецов» волшебная сказка1. **Соедини стрелкой заголовок произведения и фамилию автора.**

«Маленькие человечки»«Пятеро из одного стручка» Братья Гримм«Красная шапочка» Х.-К. Андерсен «Семеро храбрецов» Ш. Перро1. **Соедини стрелкой героя и название произведения.**

Шульц «Маленькие человечки» Горошинки «Семеро храбрецов»Сапожник «У страха глаза велики»Курочка-клохтушка «Пятеро из одного стручка» 1. **4. Кого испугались герои в сказке «У страха глаза велики?»**

 котище Внучка медведище Бабушка лиса волк1. Как понимаешь пословицу «У страха глаза велики»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверочная работа «Мир сказок» 2 в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Соедини стрелкой. Заголовок произведения и тип сказки.**

«У страха глаза велики» волшебная сказка«Маленькие человечки» народная сказка«Пятеро из одного стручка» авторская сказка«Семеро храбрецов» бытовая сказка1. **Соедини стрелкой заголовок произведения и фамилию автора.**

«Семеро храбрецов» Ш. Перро«Красная шапочка» Братья Гримм «Пятеро из одного стручка» Х.-К. Андерсен «Маленькие человечки»1. **Соедини стрелкой героя и название произведения.**

Вейтли «Маленькие человечки» Горошинки «Семеро храбрецов»Сапожник «У страха глаза велики»Мышка-норушка «Пятеро из одного стручка»  **4. Кого испугались герои в сказке «У страха глаза велики?»** котище Мышка медведище Курочка лиса волк1. Как понимаешь пословицу «У страха глаза велики»?
 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверочная работа к разделу «Снежок порхает, кружится»**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 вариант1. Соедини стрелкой название произведения и автора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Каким бывает снег» |  | И. Соколов - Микитов |
| «Зима в лесу» |  | С. Иванов |
| «Всем вам крышка» |  | К. Ушинский |
| «Мороз не страшен» |  | Э. Шим |

 1. Соедини стрелкой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жили – были старик со старухой.  |  | концовка |
| Растаяла Снегурочка. |  | зачин |

 3. Допиши строки, укажи автора и название произведения, которому принадлежат эти строки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«В зимние сумерки нянины сказкиСаша любила. По утру в салазкиСаша садилась, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Полная счастья, с горы ледяной».1. Рассказ Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует»
* Художественный
* Научно-популярный
1. Напиши героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Укажи автора и название произведения, из которого эти строки: «Деревья окружены снегом, ели повесили громадные тяжёлые лапы, берёзки склонились, и некоторые даже согнулись макушками до самой земли и стали кружевными арками»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши значение слов:

Пестовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салазки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пороша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши в каком месяце у С.Иванова такой снег:

Робок и тих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Злой и колючий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши имя, отчество и фамилию трёх поэтов, которые пишут о зимней природе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Проверочная работа к разделу «Снежок порхает, кружится»**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 вариант1. Соедини стрелкой название произведения и автора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Зима в лесу» |  | И. Соколов - Микитов |
| «Каким бывает снег» |  | С. Иванов |
| «Мороз не страшен» |  | К. Ушинский |
| «Всем вам крышка» |  | Э. Шим |

 1. Соедини стрелкой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снегурочку напоили, нако- рмили, спать уложили. |  | зачин |
| Жили – были старик со старухой. |  | концовка |

 3. Допиши строки, укажи автора и название произведения, которому принадлежат эти строки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Вот моя деревня, вот мой дом роднойВот качусь я в санкахПо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».4.Рассказ И. Соколов - Микитов «Зима в лесу»* Художественный
* Научно-популярный
1. Напиши героев сказки В.Даля «Девочка Снегурочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Укажи автора и название произведения, из которого эти строки: «Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались зайцы-беляки. Теперь никто не увидит из белую зимнюю шубку.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши значение слов:

Властелин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ветошка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Озимое поле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши в каком месяце у С.Иванова такой снег:

Силён и спокоен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотный и липкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Напиши имя, отчество и фамилию трёх поэтов, которые пишут о зимней природе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Проверочная работа «О братьях наших меньших»**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 вариант***1. К какому жанру относятся произведения? Вставь номера ответов.*** «Бурёнушка» «Лиса Патрикеевна» «Кот Васька» «Журавль и цапля» «Птичка» «Плутишка кот»***Ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 авторская сказка | 2 русская народная сказка | 3 стихотворение |
| 4 рассказ о животных | 5 народная песня |  |

***2. Из произведений о животных ты узнал много новых слов и выражений. Объясни значение некоторых из них:***Армяк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судить да рядить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***3. Вспомни рассказ В.Бианки «Ёж – спасатель». Почему автор так его озаглавил?****Потому что ёж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. Как называется вступление или завершение сказки в виде******шутки, прибаутки, небылицы.*** □ пословица □ скороговорка*□ присказка □ загадка****5. Какой персонаж лишний?*** □ бык □ козёл *□* баран □ бабка □ волки □ кот ***6. Из какого произведения описание героя:«... зубки остры, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая»****□* К. Ушинский «Плутишка кот»□ Русская народная сказка «Зимовье зверей»□ К. Ушинский «Кот Васька»*□* К. Ушинский «Лиса Патрикеевна» | **Проверочная работа «О братьях наших меньших»**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант***1. К какому жанру относятся произведения? Вставь номера ответов.*** «Белые пёрышки «Ёж-спаситель» «Старый гриб» «Зимовье зверей» «Оленёнок» «Бурёнушка»***Ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 авторская сказка | 2 русская народная сказка | 3 стихотворение |
| 4 рассказ о животных | 5 народная песня |  |

***2. Из произведений о животных ты узнал много новых слов и выражений. Объясни значение некоторых из них:***Подполье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Запеть лазаря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***3. Вспомни сказку К.Ушинского «Плутишка кот». Почему автор так его озаглавил?****Потому что кот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. В этом произведении всегда есть вопрос. Ответ «спрятан» в******описании основных признаков кокого-либо предмета. Что это?***□ пословица □ скороговорка*□ присказка □ загадка****5. Какой персонаж лишний?*** □ медведь □ петух □ дед □ гусь □ бык □ волки □ баран ***6. Из какого произведения описание героя«… ушки чутки, усы длинны, шубка шёлковая. Глазки огневые, когти стальные.»****□* К. Ушинский «Плутишка кот»□ Русская народная сказка «Зимовье зверей»□ К. Ушинский «Кот Васька»*□* К. Ушинский «Лиса Патрикеевна» |

|  |  |
| --- | --- |
| Проверочная работа по теме «Лис Миккель и другие»ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 вариант1. Определи вид сказки:

«Колосок» литературная сказка «Как Джек ходил счастья искать» «Лис Миккель и медведь Бамсе» «Бременские музыканты» народная сказка 1. Круть и Верть в сказке «Колосок»:
* трудолюбивые и старательные
* лодыри и лентяи
* помощники Петушка
1. На какую русскую народную сказку похожа английская народная сказка «Как Джек ходил счастья искать»
* «Теремок»
* «Лисичка-сестричка и Серый волк»
* «Зимовье зверей»
* «Звери в яме»
1. Укажи стрелочками, кто на чём будет играть:

Петух на скрипкеКот на балалайкеСобака на гитареОсёл на барабане1. Из какой страны «Сказка про трёх поросят», подчеркни:

Украина, Норвегия, Англия, Россия.1. В сказке «Лис Миккель и медведь Бамсе» побеждает:
	* + самый сильный
		+ самый старший
		+ у кого смекалки больше
 | Проверочная работа по теме «Лис Миккель и другие»ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 вариант1. Определи вид сказки:

«Колосок» народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» «Бременские музыканты» авторская сказка «Сказка про трёх поросят»1. Петушок в сказке «Колосок»:
* трудолюбивый и умелый
* лодырь и лентяй
* всё пел и плясал
1. На какую русскую народную сказку похожа сказка братьев Гримм «Бременские музыканты»
* «Теремок»
* «Лисичка-сестричка и Серый волк»
* «Зимовье зверей»
* «Звери в яме»
1. Укажи стрелочками, кто на чём будет играть:

Собака на скрипкеПетух на балалайкеКот на гитареОсёл на барабане1. Из какой страны «Как Джек ходил счастья искать», подчеркни: Украина, Норвегия, Англия, Россия.
2. В сказке «Лис Миккель и медведь Бамсе» побеждает:
* самый сильный
* самый старший
* самый хитрый
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверочная работа по теме «Я и моя семья» 1 вариант**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Составь пословицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| При солнышке тепло –  |  | и душа на месте. |
| Нет лучше дружка, |  | своё дитя мило. |
| Всякой матери |  | при матери добро. |
| Вся семья вместе -  |  | чем родная матушка. |

Пословица учит, наставляет, одобряет, утверждает, осуждает.2.Народные колыбельные сочинил народ, а авторские колыбельные пишут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «Спи, младенец мой прекрасный,Баюшки-баю!Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою.»Напиши автора этой колыбельной: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Напиши главных героев рассказа Е. Пермяка «Случай с кошельком»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Быль – это прозаическое или стихотворное произведение о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чему учил отец сыновей в были Л.Толстого «Отец и сыновья»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Какие три произведения раздела рассказывают о любви дочери к матери:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Укажи порядок частей «Были для детей» С.Михалкова:* Радость Победы
* Начало войны
* Армия бьёт врага

7. На обратной стороне сделай иллюстрацию к стихотворению Ю.Коринца «Март» | **Проверочная работа по теме «Я и моя семья» 2 вариант**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Составь пословицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нет лучше дружка,  |  | своё дитя мило. |
| Вся семья вместе -  |  | при матери добро. |
| При солнышке тепло -  |  | чем родная матушка. |
| Всякой матери  |  | и душа на месте. |

Пословица учит, наставляет, одобряет, утверждает, осуждает.2.Народные колыбельные сочинил народ, а авторские колыбельные пишут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «Спи, дитя моё, усни!Сладкий сон к себе мани:В няньки я тебе взяла Ветер, солнце и орла.»Напиши автора этой колыбельной: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Напиши главных героев татарской народной сказки «Три сестры»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Быль – это прозаическое или стихотворное произведение о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какая быль рассказывает о событиях времён Великой Отечественной войны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Какие три произведения раздела рассказывают о бабушках и дедушках:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Укажи порядок частей «Были для детей» С.Михалкова:* «Люди празднуют победу»
* «Встали русские полки…против общего врага»
* «Как с врагов летели каски под Москвой и под Орлом»

7. На обратной стороне листа сделай иллюстрацию к стихотворению С.Баруздина «Салют» |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 вариант*Проверочная работа по разделу «Весна, весна красная…»*1. Соедините стрелочкой фамилию автора с его произведением.Н. Сладков «Весна, весна на улице»А. Барто «Птичья школа»Б. Заходер «Жаворонок»Г. Скребицкий «Почему хорошо на свете»П. Дудочкин «Апрельские шутки»2. Из какого произведения этот отрывок? Запиши автора и название в кавычках.«- Эй скворец, помогай поле пахать!- А я помогаю: червяков с борозды выбираю!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Обведи букву ответа: Олицетворение – это…а) одно или несколько слов, называющие того, к кому обращаются с речью;б) изображение неживых предметов в виде живых существ, способных говорить, чувствовать;в) образное определение, характеризующее свойство, качество, понятие, явление.4. Объясни значение слова «лазурь». Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Соедини стрелками рифмующиеся слова:Зима еще хлопочетИ на Весну ворчит.Та ей в глаза хохочетИ пуще лишь шумит6. О какой птичке больше всего литературных произведениях в разделе «Весна, весна красная»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Куда попал пятый луч в рассказ К. Ушинского «Утренние лучи». Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 вариант*Проверочная работа по разделу «Весна, весна красная…»*1. Соедините стрелочкой фамилию автора с его произведением.Н. Сладков «Апрель»А. Барто «Птичья школа»Б. Заходер «Весна-художник»Г. Скребицкий «Почему хорошо на свете»П. Дудочкин «Скворец-молодец»2. Из какого произведения этот отрывок? Запиши автора и название в кавычках.«Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Обведи букву ответа: Обращение – это …а) одно или несколько слов, называющие того, к кому обращаются с речью;б) изображение неживых предметов в виде живых существ, способных говорить, чувствовать;в) образное определение, характеризующее свойство, качество, понятие, явление.4. Объясни значение слова «завалинка». Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Соедини стрелками рифмующиеся слова:Гонимы вешними лучами,С окрестных гор уже снегаСбежали мутными ручьямиНа потопленные луга.6. О какой птичке больше всего литературных произведениях в разделе «Весна, весна красная»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Куда попал третий луч в рассказ К. Ушинского «Утренние лучи». Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |