**Этапы урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы и приемы работы** | **ФОУД[[1]](#endnote-1)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I.****Организационный** | 1 | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |
| **II. Актуализация знаний и мотивация** | 5 |  | **Речевая разминка.**- Прочитайте стихотворение медленно.В понедельник я стирала,Пол во вторник подметала.В среду я пекла калач,Весь четверг искала мяч,Чашки в пятницу помыла,А в субботу торт купила.Всех подружек в воскресеньеПозвала на день рожденья.П.Башмаков | *Наглядный:* презентация*Словесный:*учебный диалог | **К:** умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью**П:**  анализ**П:** осознанное и произвольное построение речевого высказывания**К:** аргументирование своего мнения |  Прочитайте стихотворение с разной интонацией.- Прочитайте выразительно.- О чём рассказал нам автор в стихотворении? | *отчётливо произнести звуки.*Читаю медленно стихотворениеЧитаю стихотворение с разной интонациейЧитаю выразительноОтвечают на поставленные вопросы |
| **III Постановка целей урока. Формулирование целей урока детьми.** |  | 5 | Мама! Самое прекрасное слово на земле- мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое – в нем не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным.И сколько бы ни было тебе лет –пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь. | *Наглядный*презентация*Словесный:* учебный диалог | **П:** подведение под понятие**К:** умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью**Р:** целеполагание | Как вы думаете, какое произведение мы будем сегодня чи­тать, на какую тему?- Сегодня мы с вами продолжим читать о маме. | Отвечают на вопросы учителя. |
| **IV Открытие нового знания** | 10 |  | Откройте учебник на с 119, прочитайте имя автора стихотворения «Посидим в тишине». Елена Александровна Благинина (1903 – 1989) родилась в селе Яковлево Орловской губернии, недалеко от Мценска, в многодетной семье железнодорожника. Члены её семьи хорошо знали и любили литературу, народное творчество (отец организовал домашний театр, бабушка была сказительницей и любительницей песен). В доме часто звучали песни – петь не только любили, но и умели. В обычае были домашние спектакли, всевозможные маленькие сюрпризы для детей. Вот как Елена Благинина рассказывала об этом писателю Владимиру Приходько: «В домашнем театре инсценировали стихи, песни, сказки. Вечера, в которые устраивались представления, были особенно торжественны и любимы. Убогая обстановка преображалась словно по мановению палочки волшебника».***Половичок линючий –речка,[[2]](#endnote-2)******А печка-пышный царский дом…******От страха мрет в груди сердечко,*** ***Пылает голова огнем.*** ***Меня затягивает илом, А ты зовешь таким унылым,*** ***Срывающимся голоском:******-Сестрица моя, Аленушка!******Палач коварный ведьмой нанят,*** ***Костры трещат на берегу.******- Ой, братец ой Иванушка!******Мы продолжать не в силах действа******И плачем громко -в три ручья-******От вероломства, от злодейства,******От горькой сказки бытия.***Так Елена Александровна повествует о домашнем спектакле в стихотворении «Сказка». Именно для домашнего театра она начала писать свои первые стихи, сказки и пьесы. А было юному драматургу (сочинителю пьес) целых… восемь лет!Стихотворение «Посидим в тишине».- Послушайте это стихотворение. Следите по тексту, обращая внимание на непонятные слова.Прослушивание аудиозаписи.Вторичное восприятие. Самостоятельное чтение  Словарная работа Волчок (игрушка) — юла, детская игрушка, которая вращается и не падает.Крадётся - перемещаться, пробираться тайком, скрытно, стараясь быть незамеченнымМетнулся - резким движением броситься куда-нибудьСкользнул - быстро и незаметно пройти, промелькнуть- Что хотелось девочке? - Прочитайте стихотворение теперь вы.- Что девочка сказала лучу? - Ребята, посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? – Девочке трудно сидеть в тишине?- Почему- Ребята, а какие звуки передают тишину? - Как вы думаете, это сказка? А что это? - Что бы вы сделали на месте девочки?- Как вы думаете, почему девочка не уходит из комнаты? - Представьте, что вы музыканты и должны придумать мелодию к этому стихотворению.- Отгадайте, какая она будет? - Она должна быть похожа на колыбельную? | *Словесный:*вступительное слово об авторе*Практический:* чтение стихотворения*Практический***:**работа с текстом*Словесный:* слово учителя*Наглядный*: презентация | **К.:** построение речевого высказывания, аргументация своего мнения**К.:** участие в учебном диалоге**П.:**смысловое чтение**К:** умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью**П:** осознание познавательной задачи**П:** извлекать необходимую информацию из текстов**К:** аргументировать свое мнение | Что вы знаете о Е. А. Благининой.Какое настроение у вас вызвало это стихотворение? - О ком это произведение?Откройте учебники на странице 119. Прочитайте это стихотворение в полголоса.- Найдите слова, которые вам непонятны, отметьте их точкой.- Понравилось ли вам стихотворение? - Что больше всего понравилось?– Почему девочка не играет в игрушки?  | Слушают учителя Дети читают.Что девочка сидит тихонечко и не мешает маме, заботится о ней, любит свою мамуЯ тоже двигаться хочу-девочка сидит, вокруг нее игрушки, на диване спит мама.-да- Потому что  вокруг столько игрушек, ей хочется в них играть)-[с], [ш], [ч])- смотрит за мамой, что бы ее никто не побеспокоил.-Плавная, медленная |
| **V Динамическая пауза** | 3 |  | **Дружно маме помогаем**Дружно маме помогаем —Пыль повсюду вытираем.Мы белье теперь стираем,Полощем, отжимаем.Подметаем все кругомИ бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем. *(Подражательные движения по тексту.)* |  | Р.: саморегуляция |  |  |
| **VI. Самостоятельная работа с самопроверкой** | 7 |  | Чтобы прочитать стихотворение выразительно , надо читать его с разной громкостью, темпом, интонацией.-Подумайте, как будем читать стихотворение? (Тихо, медленно, с чувством понимания, нежности, с сочувствием.)-Где будем делать паузы? (Где стоят знаки препинания)**Чтение «цепочкой»**– Найдите в стихотворении предмет, который стал живым, одушевленным.   - Найдите красочное слово, которое можно отнести к лучу. - В каком значении употреблено слово золотой?- Изменится ли стихотворение без этого слова? -  А что изменится? -  Чему учит стихотворение?   - Давайте еще раз прочитаем стихотворение, передадим голосом любовь, внимательное и заботливое отношение к маме.-В своих стихотворениях Благинина учит детей любить, уважать, ценить, беречь и трепетно относиться к самому главному для них человеку- маме. |  | *Словесный:* слово учителя*Практический* |  | Выразительное чтение.Луч.Золотой.«Ласковый, светлый, теплый, нежный». Это переносное значение слова.Да.В нем не будет теплоты, нежности.К маме нужно относиться с любовью и заботой. |
| **VII** **Рефлексия** | 6 |  | В первой строчке напишем существительноВо второй строчке опишем это слово с помощью двух прилагательных.На третьей укажем глаголы, обычно в количестве трёх.На четвёртой - смысловую фразу к существительному.На последней, пятой - одно слово ассоциируемое, с первым. |  | *Синквейн к слову* ***МАМА****(работа в группе)* |  | 1 Вариант-Мама-Добрая, родная-Терпит, учит, приласкает-Всегда придёт на помощь-Жизнь.*2 вариант*-Мама-Дорогая, единственная-Понимает, советует, жалеет-Никто тебя не заменит-Мамуля. |
| **Итог урока.** | 3 |  | Мама – самый близкий человек, самый родной.- Подумайте, какое слово вы бы сказали маме, чтобы она улыбнулась.А теперь прочитайте слова Зои Воскресенской.**Самое прекрасное слово на земле – мама...**- Понравился ли вам урок?- Что вы узнали на уроке?- За что можете похвалить себя? |  |  |  | Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная. |
| **Домашнее задание**  |  |  | Выучить наизусть стихотворение «Посидим в тишине». |  |  |  |  |

1. ФОУД-форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф-фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая). [↑](#endnote-ref-1)
2. Е. А. Благинина Сказка. [↑](#endnote-ref-2)