**Этапы урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | **Содержание**  | **Задачи** | **Адаптация упражнений для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью** | **Организационно-методические указания** |
| **1. Вводная часть****(**1 **мин)** | Организация. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Беседа о технике безопасности. Перестроение в колонну, переступая на месте |  | Слабовидящей ребенок стоит за здоровым ребенком (в центре шеренге) |  |
| **2. Подгото-вительная часть (3 мин 30 с)**  | Ходьба между цветными конусами:-на носках, руки вверх-на пятках, руки на поясе;-широким и мелким шагом, руки произвольноПерестроение в три шеренге, размыкание |  | Координирует воспитатель | Цветные конусы раскладываются перед занятием в 2 ряда на расстоянии 70-80 см один от другого. В начале колонны идет наиболее подготовленный ребенок. |
| **3. Основная часть****(13 мин.)** | ***ОРУ (с колокольчиками)***1.И.п.: стойка ноги слегка расставлены, колокольчик в правой руке. 1-поднять руки через стороны вверх, переложить колокольчик в левую руку; 2-опустить руки. То же в другую руку.2.И.п.:тоже. 1-2-присесть, положить колокольчик на пол,встать, руки на пояс; 3-4-присесть, взять колокольчик, выпрямиться, вернуться в и.п.3.И.п.:4И.п.:сидя, ноги врозь, колокольчик в обеих руках за головой. 1-2-гаклониться к правой ноге, положить колокольчик, и.п.; 3-4-наклониться, взять колокольчик, и.п. ТО же к другой ноге.5.И.п.: стойка ноги слегка расставлены. Руки на поясе, колокольчик на полу. Подскоки на двух ногах у колокольчика.***Дыхательное упражнение*** «Сдуй пылинки с колокольчика»***ОВД***1.Катание мяча друг другу (расстояние 2-2,5 м) из положения стойка на коленях2.Ходьба вперед по доске, а обратно ходьба между двумя веревками (шнурами) (расстояние 20 см)***Подвижная игра»Карусель»***Воспитанники встают вокруг игрового парашюта, берут его за ручки.: «Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!Тише, тише, не бегите, карусель остановите,Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!»Дети останавливаются.***Упражнение на дыхание с парашютом*** | Переложи колокольчикПоложи и возьми. Подскоки у колокольчикаБудем чередовать сильный выдох со слабым выдохом.Катить мяч, отталкивая от себя посильнее и направляя мяч к своей пареЗадание на равновесие. Идти по доске, руки выпрямлены в вверх. На середине доски присесть, при этом руки не опускать, затем идти дальше. Обратной пройти между веревками, не выходя за ее края, руки держать на поясе.Дети идут, а затем бегут по кругу, произнося словаДвумя руками поднимаем парашют вверх -вдох; опускаем вниз - выдох | У инструктора в руках большой цветной колокольчик.Педагог четко произносит каждое движение ребенка, выполняя вместе с детьми.Если у слабовидящего воспитанника возникают трудности при выполнении какого-либо упражнения, то в этом случае предусматривается помощь воспитателя.ТожеТоже (или слабовидящие могут прыгать с колокольчиком в руках)ТожеТожеНа середине у края доски поставить ориентир (два ярких конуса) с двух сторон, для приседания.ТожеТожеТоже | 5-6 раз.5-6 разПо 3 раза в каждую сторонуПодскоки выполнять выше6-8 прыжков3-4 разаПерестроение в 2 шеренги. Воспитатель собирает колокольчики у всех детей и дает команду детям одной шеренги взять мячиНа пятки не садиться. После 5-6 прокатываний детям дается сигнал встать и выполнить упражнение «Пружинка»Выполнение-20 раз.После 2-3 упражнений можно предложить детям выполнить бег между веревочкамиДети выполняют легкий бег при выполнении игры |
| **4. Заключи-тельная часть** **(2 мин 30 с.)** | ***Упражнения для активизации работы мышц глаза (Приложение №1)******Ходьба в колонне на носках*** | По сигналу дети выполняют пять шагов на носках, затем продолжают обычную ходьбу | ТожеСигналом к ходьбе на носках удар в бубенТоже | Дети выполняют упражнения, стоя врассыпную.30-40с |