**Приложение 1.**

**Физкультминутки и динамические паузы**

**Физминутка «Беличья зарядка»**

В лесной глуши на елке  
Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)  
Жили дружно, не тужили  
И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)  
Вставали рано поутру,  
Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)  
За уши лапками хватались  
И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)  
Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)  
И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)  
Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)  
Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)  
Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)  
Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

**«Как у наших зверят»**

Как у наших зверят (хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

топ-топ-топ, Топ-топ-топ. (топают ногами)

А устали ножки, хлопают в ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопки в ладоши)

А потом вприсядку (приседания)

Пляшут звери рядышком. (прыжки на месте)

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать. (легкий бег на месте)

«**Звериная зарядка»**Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)  
Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)  
Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)  
Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,  
Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на  
То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)  
Долго топчется на месте.  
А кому зарядки мало -  (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)  
Начинает все сначала!

**Снятие зрительного напряжения** - **«Зайчик»**  
Длинноухий озорник  
В огород ходить привык. (Отводить взгляд за пальчиком-тренажёром вправо, а затем влево с остановкой на каждом направлении.)  
Он по грядкам прыгать стал,  
Всю капусту потоптал. (То же вверх, а затем вниз.)  
Мы за ним – он скок-поскок с огорода наутёк!  
(Переводить взгляд с ближней точки на дальнюю и наоборот.)

**Чередование напряжения и расслабления мышц рук - «Ёж»**  
Я колючий серый ёж – длинные иголки. (Ладони соединить, прямые пальцы раздвинуть и выставить вперёд, мышцы рук напряжены.)  
Но тебя не уколю и иголки уберу. (Расслабить пальцы и без напряжения сжать их в кулачки.)  
А когда придёт лиса, покажу я их тогда. (Снова выставить «иголки».)

**Укрепление мышц спины** **«Лиса»**  
Лиса – рыжая плутовка, Прогибает спину ловко. (Стоять, спина прямая,  
плечи развернуть, голову поднять.) Можно выполнять это упражнение, стоя на четвереньках: прогибать спину, поднимая голову и делая вдох;  
выгибать спину дугой, прижимая подбородок к груди и делая выдох.

**Массаж кистей рук - «Сидит белка на тележке»**  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки (Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.)  
Лисичке-сестричке, \воробью, синичке,  
Мишке толстопятому, заиньке усатому. (Загибать по одному пальчику, начиная с большого, на одной руке, а затем на другой.)

**Мишка**

Топай, мишка, (топаем ногами)  
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)  
Приседай со мной, братишка, (приседаем)  
Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)  
Улыбайся и садись.

**Музыкальна игра «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)  
Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)  
Зайка по полю бежит, (Бег на месте)  
В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)  
«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)  
Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)  
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)  
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

**Приложение 2**

**Подвижные игры.**

**Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

Цель: формирование у детей интереса к подвижной игре

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в беге в рассыпную с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.

Развивающие: Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

Воспитательные:воспитывать двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

Здоровьесберегающие: укреплять физическое здоровье детей.

Темп: медленный

Дозировка: 3 раза

Дыхание: равномерное

Оборудование: шапочка Лисы, 2 гимнастические скамейки, обруч – нора

1.Организационный этап:

Воспитатель собирает детей закличкой: «Раз, два, три – подбегаем и игру начинаем!». Ребята! Встаньте около гимнастических скамеек

2.Основной этап:

Воспитатель «Ребята, я сейчас познакомлю вас с новой игрой. Называется она «Лиса в курятнике».  Роль «Лисы» будет выполнять (выбирается ребенок с помощью считалки). Воспитатель надевает на ребенка шапочку лисы. Лиса живет в норе (в обруче). Ребенок «Лиса» встает в обруч. Все остальные ребята – куры, надевайте шапочки. Гимнастические скамейки – это насест для кур. Куры сидят на насесте, на скамейке: (дети садятся)   По сигналу «Вышли куры, на прогулку!»  дети – куры спрыгивают с насеста, гуляют по двору, приседают, «клюют зернышки».

Методические указания: качаться и прыгать на насесте - скамейке нельзя. Ходить врассыпную, по всей площади, не наталкиваясь друг на друга. Обратить внимание, чтобы водящий «Лиса» не хватал детей, а дотрагивался рукой до любой части тела.  Воспитатель страхует детей при спрыгивании с гимнастической скамейки. Обращает внимание на приземление на полусогнутые ноги, руки вперед.

Воспитатель: По сигналу «Лиса!», «Куры» убегают на насест, а лиса старается их поймать   До кого Лиса дотронулась, запятнала, того она уводит к себе в нору.  Ребята! Так на какой же сигнал куры выходят на прогулку? («Куры, на прогулку!) А на какой сигнал куры убегают от Лисы на насест? (Лиса) .

Воспитатель: «Сидят куры на насесте».

Дети: «Ко – ко – ко. Ко – ко - ко.»

Воспитатель: «Вышли куры, на прогулку!» (Дети гуляют, приседают)

Воспитатель: «Ходят куры, крыльями машут, ноги поднимают, приседают, зернышки клюют»

 Дети: «клю, клю, клю».

 Воспитатель: Лиса смотрит, посматривает Воспитатель: «Но вдруг выбежала Лиса»

Воспитатель: «Лиса!» (Дети убегают на насест)

3.Заключительный этап:

Рефлексия: Ребята, вам понравилась игра? (Ответы детей).

Всем лисам удалось поймать курочек? (Ответы детей).

Поиграем в эту игру на улице?

**Подвижная игра «Зайцы и волк».**

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание: Один из играющих - волк, остальные - зайцы. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе норки, где и находятся вначале игры. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель: «Зайки скачут, скок – скок – скок,

На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк!» Зайцы выпрыгивают из норок и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка.

Воспитатель: «Волк!».

Волк выходит из оврага и бегает за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы возвращаются в норки, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирают другого волка.

Правила: Зайцы выбегают при словах «Зайки скачут…»

Возвращаться на места можно лишь после слова «Волк!».

Варианты: Нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать. Можно на пути поставить кубы – пенечки, зайцы оббегают их. Можно выбрать 2 волков. Волки могут перепрыгивать через преграду – ручей.

Заключительный этап:

Рефлексия: Ребята, вам понравилась игра? (Ответы детей).

Удалось волку поймать зайцев?

Кто из зайцев самый ловкий (Ответы детей).

Поиграем в эту игру на улице?

**Подвижная игра «Хитрая лиса»**

Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: «Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет: «Я здесь!»

Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

Варианты: Выбираются 2 лисы.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Цель игры: Развитие умений играть вместе, сообща, побуждение детей к двигательной активности.

Задачи:

Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать внимание, координацию рук и мелкую моторику пальцев.

Развивать самостоятельность, умение самостоятельно играть.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение играть вместе.

Оборудование: шапочка волка, стульчики на каждого ребёнка.

Описание:

выбирается ребёнок - волк

Дети стоят в кругу или полукругом, проговаривают слова и выполняют движения.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

(дети убегают на стульчики, волк «ловит» зайчиков)

**Подвижная игра «Бездомный заяц»**

Цель:

Развитие у детей старшего дошкольного возраста умения ориентироваться в пространстве и быстро бегать.

Задачи:

Развивать внимание, память, координацию движений, умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы;

Вызвать интерес к игре;

Повысить положительный настрой.

Ход игры:

 Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится сам становится зайцем, а «заяц» - «охотником».

**Приложение 3**

**Загадки о животных с ответами.**

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк)

Из берлоги слышен храп -

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь)

Кто в берлогу спать ложится —

Волк, медведь или лисица?     (Медведь.)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.          (Лиса.)

Кто колючий, словно елка,

Носит на спине иголки?    (Еж.)

Я — лесной исполин,

Брожу меж сосен и осин.

Если голову закину,

То достану гроздь рябины.     (Лось.)

Люблю я под дубами

Кормиться желудями,

Хоть я родственник свиней,

Я выносливей, сильней.

Смелость, ловкость мне дана

Узнаёте ... (кабана)?

Есть у нас такой обычай:

Ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки.

Кто мы — лисы или волки?     (Волки.)

У меня есть дупло,

В нем и сухо и тепло.

Укрываюсь я хвостом,

Сплю в дупле я сладким сном.    (Белка.)

**Приложение 4.**

**Дидактические, словесные игры и беседы по теме «Дикие животные»**

**Игра «Назови по порядку»**

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

Ты по порядку вспомни.

(6-7 предметных картинок по теме).

**Игра «Кто у кого?»**

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - … (медвежонок, медвежата).

У лисицы - … (лисенок, лисята).

У белки - … (бельчонок, бельчата).

У волчицы - … (волчонок, волчата).

У ежихи - … (ежонок, ежата).

У зайчихи - … (зайчонок, зайчата).

**Игра «Назови семью»**

Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).

Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).

Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).

Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).

Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

**Игра «Кто, где живет?»**

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

**Игра «Кто что любит?»**

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.

На столе педагога картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, зайцы, лиса и т.д. Дети ставят картинки к соответствующему животному.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди…

Медведь любит мёд, рыбу, ягоды….

**Игра «Подбери словечко»**

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).

Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит).

Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет).

Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит).

**Игра «Узнай зверя по описанию»**

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление

и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

**Игра «Кто как голос подает?»**

Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.

- Скажите, как подают голос звери?

- Что делает волк - …(воет).

- Что делает лиса - … (тявкает).

- Что делает медведь - … (ревет).

- Что делает белка - … (цокает).

**Игра «Назови ласково»**

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружочек не зевай,

Да словечко приласкай.

Белка – белочка

Лиса – лисичка….

**Игра «Один - много»**

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Мы волшебники немного,

Был один, а станет много.

Белка – белки – много белок

Медведь – медведи – много медведей

**Игра «Посчитай!»**

Цель: учить детей согласовывать существительные с

числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,

Хорошо мы все считаем.

Один медведь – два медведя – пять медведей

Один еж – два ежа – пять ежей

Одна белка – две белки – пять белок

**Дидактическая игра «Чей хвост?»**

Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя…. Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост? » Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца.

И т. д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

**Игра «Измени слова по образцу»**

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Нос лисы - … (лисий нос).

Лапа лисы - … (лисья лапа).

Глаза лисы - … (лисьи глаза).

Нора лисы - … (лисья нора).

**Игра «Наоборот»**

Цель: образование слов-антонимов.

Лось – большой, а заяц - … (маленький).

Волк – сильный, а белка - … (слабая).

У лисы хвост длинный, а у медведя - … (короткий).

**Игра «Четвертый лишний»**

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

На картинку посмотри,

Предмет лишний назови

И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь и т.д.

**Игра «Сложи картинку»**

Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.

У ребенка картинка с диким животным, разрезанная на 4 - 6 частей.

- Какой зверь у тебя получился? (Лиса.)

**Игра «Составление рассказа-описания»**

Цель: учить детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему, развивать речь детей.

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного по плану.

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и детенышей;

(при рассказе можно опираться на мнемотаблицу)

**«Назови семью»**

Цель: упражнение в словообразовании.

папа - медведь, мама - медведица, детёныши - медвежонок (медвежата); папа - волк..., папа - заяц -... ; папа - еж...: папа - лис...

**«Назови маму»**

Цель: употребление родительного падежа существительных.

Медвежонок у медведицы, лисенок у ... .

**Игра «Кто как голос подает?»** (подобрать глагол к существительному): лиса -тявкает, медведь - рычит, волк - воет, белка - ... .

**«Пpo кого можно сказать ...»**

(Подобрать существительное к глаголу): охотится - …, крадет­ся -…, воет - ..., кусается - ..., пугается - ..., скачет - .., переваливается - ..., хитрит - ...,выслеживает - ... .

**«Кому чтo дадим?»**

(употребление дательного падежа существительных).

Мяco - волку, малину - .... мед - .... морковку - ... , яблоко - ..., орехи - ..., грибы - ... .

**Приложение 5**

**Рассказы, стихи, загадки**.

1. Поговорите с ребёнком о природных условиях зимой. Рассмотрите фотографии животных в заснеженном лесу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛИСА

Лиса зимой — краса! Хвост у неё становится ещё пушистее. Он то и помогает лисице зимой согреваться, ведь спит она прямо на снегу, да хвостом укрывается.

Меню у лисы и летом, и зимой одно — мыши. На них она и охотиться, и глубокий снег лисе не помеха. Представь себе, рыжая хищница может прыгнуть в сугроб выше тебя ростом, и на самом его дне поймать мышь!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯЦ

Заяц к зиме меняет летнюю серую шубку на зимнюю белую. Белая одёжка на снегу неприметна, и мех у неё более густой, тёплый. А как зайцу скакать и в снег не проваливаться? В этом ему тоже помогает густой зимний мех: лапки зайца от этого меха становятся широкими — словно они в тапки обуты. Такими лапами заяц по снегу бежит, как будто в лыжах по лыжне скользит, не проваливается. А ещё заячьи лапки выделяют специальный жир, чтобы снег на них не налипал.

Заячья зимняя еда — тонкие веточки и кора деревьев.

Греется заяц в снежных норах. Зарывается в снег, мордочкой к выходу из норки ложится и так весь день сидит. А ночью вылазит в поисках еды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЕЛКА

Белка к зиме готовится всю осень. Она припрятывает на деревьях и в земле ягоды, грибы, жёлуди. А зимой даже сквозь снег белка-хозяюшка по запаху находит свои «кладовые». Но питается она не только осенними припасами. Любимое зимнее лакомство белки — шишки. Из еловых и сосновых шишек белка выедает все семена, ловко отгрызая твёрдые чешуйки острыми зубками. Но самые вкусные шишки у кедра, потому что в них под чешуйками — кедровые орешки. Кедры растут в северных лесах — тайге. В самые лютые морозы белочка и вовсе из дупла не показывается, дремлет и днём, и ночью, свернувшись колачиком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕДВЕДЬ

Медведь — зверь огромный и всеядный. Представь, как тяжело ему было бы зимой найти себе пропитание, когда нет ягод, орехов, желудей — основной его пищи. Вот он и засыпает на всю зиму в берлоге. Место для берлоги выбирает непроходимое, рядом с болотом. Сама берлога — это укрытие под поваленным деревом. Стаскивает мишка туда хворост, а дно выстилает толстым слоем мха. Уляжется медведь, а потом берлогу снегом засыпет — и будет она словно сугроб. Во время зимнего сна у медведиц рождаются медвежата. Крохотные: медвежонок — размером с три твоих ладошки. Они сосут мамино молоко до прихода весны. А как проснутся, впервые увидят солнышко!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВОЛК

Волк, как и другие лесные животные, отращивает на зиму мех потеплее да попушистее. И когда спит на морозе, нос хвостом закрывает. А когда волк по снегу бежит, лапы у него холодные — чуть теплее, чем сам снег. Но для волка это обычное дело, не боятся холода волчьи лапы.

Основная пища волков — это кабаны, олени, лоси. В суровые зимы волчьи семьи объединяются друг с другом и становятся стаями. Стаей охотиться легче, чем в одиночку. Охотятся волки по ночам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЁЖ

Ежа зимой в лесу не встретишь. Ведь с приходом холодов пропадает для него в лесу всякий корм: червяки и ящерицы в землю попрятались, жуки под корой оцепенели, лягушки на дне пруда в ил зарылись. Поэтому осенью ёж плотно закрывает вход в свою подземную нору, сворачивается клубочком и засыпает на всю зиму. У каждого ежа — своя нора. Чтобы крепко спать зимой, ёж должен за лето нагулять жирок, ведь всю зиму он не будет ничего кушать.

2. Прочитайте ребёнку стихотворения, предложите выучить наиболее понравившееся.

МИШЕНЬКА-МЕДВЕДЬ

Мишка, Мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал,

И на ёлку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Всё бы мишеньке храпеть.

Эх ты, мишенька-медведь!

Автор В. Берестов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЕЛОЧКА-ХОЗЯЙКА

Ветер гонит по земле

Мёрзлых листьев стайку.

Приготовилась к зиме

Белочка-хозяйка.

В срок она ушанку сшила,

Серым мехом опушила.

Примеряла боты

Собственной работы.

Заготовленные впрок

Шишки спрятала в мешок.

И колоть без спешки

Принялась орешки.

Славно в белкином жилище —

В нём порядок, тишина.

Пусть холодный ветер свищет,

Белке вьюга не страшна.

**Сказка Мороз и заяц**

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц. Мороз расхвастался:

—Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

—Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.

—Нет, одолею!

—Нет, не одолеешь! — стоит на своем заяц.

Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:

—Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею

—Давай, — согласился заяц.

Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:

Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит — Солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.

Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.

Отступился Мороз от зайца:

— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!

Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.

**Как белочка зимует Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина**

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода - белка скорей к своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка.

Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нем, тепло. Заберется белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, еще лазейку подстилкой закроет. Потом свернется клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несет мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнется и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвет, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки еще с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева. Там у нее и жолуди и орехи есть - на всю зиму запасов хватит.

**Сказка Зимовье зверей**

Шел бык лесом, попадается ему навстречу баран.- Куда, баран, идешь? - спросил бык.

- От зимы лета ищу, - говорит баран.- Пойдем со мною!

Вот пошли вместе, попадается им навстречу свинья.

- Куда, свинья, идешь? - спросил бык.- От зимы лета ищу, - отвечает свинья.

- Иди с нами.Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.

- Куда, гусь, идешь? - спрашивает бык.- От зимы лета ищу, - отвечает гусь.

- Ну, иди за нами!Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.- Куда, петух, идешь? - спросил бык.- От зимы лета ищу, - отвечает петух.- Иди за нами!

Вот идут они путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

- Как же, братцы-товарищи! Время подходит холодное, где тепла искать? Бык и сказывает:

- Ну, давайте избу строить, а то и впрямь зимою замерзнем. Баран говорит:

- У меня шуба тепла - вишь какая шерсть! Я и так перезимую.Свинья говорит:

- А по мне хоть какие морозы - я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь говорит:- А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет; я и так перезимую.

Петух говорит:- И я тоже!

Бык видит - дело плохо, надо одному хлопотать.

- Ну, - говорит, - вы, как хотите, а я стану избу строить.

Выстроил себе избушку и живет в ней. Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран делать нечего, приходит к быку.- Пусти, брат, погреться.

- Нет, баран, у тебя шуба теплая; ты и так перезимуешь. Не пущу!

- А коли не пустишь, то я разбегуся и вышибу из твой избы бревно; тебе же будет холоднее.

Бык думал-думал: “Дай пущу, а то, пожалуй, и меня заморозит”,- и пустил барана.

Вот и свинья озябла, пришла к быку:

- Пусти, брат, погреться.- Нет, не пущу! Ты в землю зароешься и так перезимуешь.

- А не пустишь, так я рылом все столбы подрою да твою избу уроню.

Делать нечего, надо пустить. Пустил и свинью. Тут пришли к быку гусь и петух:

- Пусти, брат, к себе погреться.

- Нет, не пущу! У вас по два крыла: одно постелешь, другим оденешься; и так перезимуете!

- А не пустишь, - говорит гусь, - так я весь мох из твоих стен повыщиплю, тебе же холоднее будет.

- Не пустишь? - говорит петух. - Так я взлечу наверх, всю землю с потолка сгребу, тебе же холоднее будет.

Что делать быку? Пустил жить к себе и гуся и петуха.

Вот живут они себе да поживают в избушке. Отогрелся в тепле петух и начал песенки распевать.

Услышала лиса, что петух песенки распевает, захотелось петушком полакомиться, да как достать его? Лиса отправилась к медведю да волку и сказала:

- Ну, любезные мои! Нашла я для всех поживу: для тебя, медведь, - быка, для тебя волк, - барана, а для себя - петуха.

- Хорошо, лисонька! - говорят медведь и волк. - Мы твоих услуг никогда не забудем. Пойдем же зарежем их да поедим!

Лиса привела их к избушке.

- Ну,- говорит она медведю. – Отворяй дверь, я вперед пойду – петуха съем.

Медведь отворил дверь, а лисица вскочила в избушку. Бык увидал её и тотчас прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. Из лисы и дух вон.

- Что она так долго с петухом не может управиться? говорит волк. - Отпирай брат Михайло Иваныч, я пойду.

- Ну, ступай!

Медведь отворил дверь, а волк вскочил в избушку.

Бык и его прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. И так его отделали, что волк и дышать перестал.

Медведь ждал-ждал, вошел в избушку, а бык да баран его также приняли. Насилу медведь вырвался да и пустился бежать без оглядки.

**Рассказ: Лев Николаевич Толстой "Зайцы"**

Зайцы по ночам кормятся. Зимой зайцы лесные кормятся корою деревьев, зайцы полевые — озимями и травой, гуменники — хлебными зернами на гумнах. За ночь зайцы прокладывают по снегу глубокий, видный след.

До зайцев охотники — и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. Если бы заяц ходил просто и прямо, то поутру его сейчас бы нашли по следу и поймали; но бог дал зайцу трусость, и трусость спасает его.

Заяц ходит ночью по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы; но как только приходит утро, враги его просыпаются: заяц начинает слышать то лай собак, то визг саней, то голоса мужиков, то треск волка по лесу, и начинает от страха метаться из стороны в сторону. Проскачет вперед, испугается чего-нибудь и побежит назад по своему следу. Еще услышит что-нибудь — и со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет прочь от прежнего следа. Опять стукнет что-нибудь — опять заяц повернется назад и опять поскачет в сторону. Когда светло станет, он ляжет.

Наутро охотники начинают разбирать заячий след, путаются по двойным следам и далеким прыжкам и удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он только всего боится.

**Детская сказка о зиме**

**Автор сказки: Ирис Ревю**

Было совсем тихо. Все в лесу знали, что должна прийти Тётушка Зима и ждали её прихода. Лисёнок, Зайчонок и Бельчонок ещё никогда не видели зимней хозяйки. Ещё бы! Ведь когда они родились, было тепло, вся земля была покрыта мягким зелёным ковром. Вот зверятам и не довелось пока увидеть зимы, они лишь слушали рассказы старших про морозы да вьюги, и не могли себе представить, что когда-то будет холодно и зябко.

Наконец над лесом показалась снеговая туча. Быстроногий заяц-беляк увидел её первой. Он с нетерпением ждал прихода нового времени года, но оно никак не наступало. Наконец снеговая туча задержалась над лесом, и Тётушка Зима спустилась на землю.

Первым делом Лисёнок, Зайчонок и Бельчонок увидели белый, серебристый снег. Ух ты! Снежок сам идёт откуда-то сверху, словно машина какая включена. А по снегу, навстречу им шла сама зимняя хозяюшка.

— Ну, что, лесные жители, испугались меня?

— Нет, Тётушка, Зима, — первым ответил Зайчонок. — Я давно уже козыряю в белой шубке, и жду твоего прихода.

— Молодец! А ты, бельчонок?

— Я сделал запас орехов, спрятал их в дупле и немножко орехов закопал в землю.

— Похвально, — сказала Зима. — А, что скажет Лисёнок? — строго спросила она.

— Я запасов не сделал, ведь я – охотник, мне так говорила мама, и я охочусь круглый год — сказал Лисёнок. — Мама объяснила мне, что я смогу под снегом услышать писк полевой мыши и обязательно поймать её. Потому что я – ловкий и ушки у меня чуткие. Но к твоему приходу, Тётушка Зима, я тоже готов. Посмотри, какая у меня шуба, какой у неё длинный зимний мех, густой и пышный. Летом моя шубка была совсем другой. И не страшны мне теперь ни метели, ни холода.

Тётушка Зима была очень рада тому, что зверята хорошо подготовились к её приходу. Она решила сделать им маленький подарок. Щедро посыпала снегом полянки, опушки, косогоры и попросила солнышко посветить поярче.

До самого вечера Лисёнок, Зайчонок и Бельчонок резвились на заснеженной полянке. Они играли в снежки, прыгали в сугробы, катались с горки, бегали наперегонки и прыгали со снежных косогоров. Никогда у них не было такого чудесного праздника — Праздника Зимы.

**КАК ЗАЯЦ ЗИМОЙ ЖИВЁТ**

Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина

Зима. Мороз. Все животные от лютой стужи попрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустиком выспится, завтра в овражке приляжет; где ямку в снегу выкопает - там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно: прижался в снегу - попробуй-ка разгляди!

Днем заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться.

Пока снега в поле немного, он лапками его разроет, глядишь - травку найдет. А как неметут вьюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. Зато в лесу он на высокий сугроб заберется, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызет или кору погложет - вот и сыт. А иной раз и в деревню в гости пожалует. Придет поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнет сен дергать. Надергает, наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живет заяц всю зиму.

**Про зайца**

Автор: Н. Плавильщиков

На зиму лесной заяц беляк белеет. Зимняя белая шуба гуще и теплее, чем бурая, летняя. Такому зайцу хорошо и прятаться от врагов. Поди разгляди на белом снегу белого зайца!

Белеет беляк не сразу, а постепенно. Сначала он весь немного посветлеет. Потом побелеют задние ноги. издали поглядишь - на зайце словно белые трусики надеты. Охотники про таких зайцев так и говорят: заяц в штанах.

Недолго носит заяц белые штаны: всего неделю-полторы. побелеет весь, вот и нет штанов.

**Сказка о зиме детям**

Автор сказки: Ирис Ревю

Однажды Тётушка Зима увидела своих старых знакомых: Зайчонка, Бельчонка и Лисёнка. Взобравшись на вершину горы, они прыгали в сугробы и звонко смеялись. «Сейчас я научу вас увлекательной зимней забаве», — сказала Тётушка Зима.

Зверята очень обрадовались. Они снег-то видели в первый раз, и, конечно, пока ещё не знали никаких зимних развлечений.

Тётушка Зима взмахнула своей волшебной палочкой и сейчас же перед ней появились сказочные сани, на которые она ловко усадила Зайчонка. Санки весело скрипнули полозьями и помчались вниз. «Ух-ты, ах-ты, разойдись, разбегись», — весело кричал Зайчонок, съезжая с горы. Бельчонок и Лисёнок завороженно смотрели на это зрелище. А потом, по одному и все вместе, зверята съезжали с горы, прикрыв глаза от удовольствия.

Накатавшись вдоволь на санях, они бегали по всему лесу, кидали снежки друг в друга, и незаметно оказались на окраине лесного царства. И тут взору Зайчонка, Бельчонка и Лисёнка предстало необычное существо. Оно состояло из трёх огромных снежных шаров. На голове у существа было ведро, в руках – метла, а там, где должен быть нос, торчала аппетитная оранжевая морковка. При виде ее у Зайки потекли слюнки. Он сразу вспомнил лето, тёплое солнышко и то, как мама вдоволь угощала его сладкой морковкой.

«Кто это странное снежное существо с морковкой?» — недоумевали звери. — «Тётушка Зима нам ничего не рассказывала о нём». Поговорили о ней, а она тут как тут. «Это — Снеговик. Он появляется только в снежное время. Его лепят дети», — сказала Тётушка Зима. Увидев, как Зайчонок завороженно смотрит на морковку, она заметила: «Морковку эту есть нельзя, это нос Снеговика, а как же жить без носа?» — спрашивала зимняя хозяйка. Бельчонок и Лисёнок решили рассмотреть Снеговика поближе. Он был огромный и чудной и ни с кем не разговаривал.

А Зайчонок стоял рядом и думал: «Как много всего на свете: белый снег, Снеговик, морковка… А ещё — важная Тётушка Зима. Она пообещала нам рассказать еще много интересного».

**Зимние сказки Т. Ландиной**

**Лесная сказка о том, как звери ждали Новый Год**

Однажды 31 декабря в лесу стояла такая теплая для зимы погода, что весь лес стал таять. Капельки тающего снега падали с веток деревьев на землю, под ногами появлялись и увеличивались скользкие лужи, и почти нигде не было видно снега. В воздухе как будто пахло весной, хотя на календаре было 31 декабря.

Никогда раньше в лесу такого не было! Поэтому испугавшиеся звери быстро собрались на поляне, чтобы обсудить лесное погодное происшествие.

— Ведь тогда дед Мороз не придет к нам в полночь и не оставит нам подарков! — переживали белочки на этом собрании. Их аплодисментами поддержали синички.

— Правильно-правильно! Дед Мороз пройдет мимо нашего леса, ведь у нас нет мороза и уже почти нет снега! — заволновались воробьи. И все звери зашумели и затопали лапами от недовольства погодой.

И только одна Сова сидела молча на ветке высокого дуба и тихо наблюдала оттуда за собранием.

Вдоволь наслушавшись, она захлопала крыльями, и все звери тут же смолкли, чтобы послушать, что скажет мудрая Сова.

— Полно вам говорить чепуху! — сказала она сердито. — Где это слыхано, что Новый Год может не наступить? Он наступит, даже если ваше собрание решит другое. Идите-ка вы лучше домой, к своим родным и близким, да готовьтесь к Новому Году! Тогда он обязательно наступит сегодня в полночь!

И после этих слов Сова демонстративно села ко всем присутствующим хвостом. В знак того, что она больше не желает ничего слышать или говорить. И животные стали потихоньку расходиться по домам.

Ёжик тоже поспешил к себе домой. Ему не терпелось начать украшать свой дом.

По дороге ему встретилась Белочка. Она медленно плелась домой, словно какая-нибудь улитка. Хотя была белочкой и могла бы давно уже быть дома, если бы шла шустрее.

— Что с тобой, Белочка? — спросил бодрый Ёжик Белочку. — Ты чего такая грустная?

— Мне кажется, Новый Год не наступит, — грустно сказала она.

Ёжик потупил глазки в землю, которая слегка была припорошена снегом. Помял редкий снежок своими короткими ножками и сказал:

— А я верю, что наступит. Давай-ка пойдем ко мне домой и будем вместе ждать этот Новый Год?

И Белочка согласилась. Быстро пришли к Ёжику домой и начали украшать его норку новогодними гирляндами из шишек и пахнущими свежестью веточками молодой ели. Чтобы Новый Год увидел, что его ждут, и наступил.

А в полночь вдруг повалил снег — настоящий пушистый зимний снег! И стало так красиво, так празднично в лесу!

С тех пор повелось, что под Новый Год принято украшать свой дом и встречать его в кругу самых близких, родных и любимых.

**Лесная сказка о том, как Медведь грустил по лету.**

Жил-был в лесу Медведь, который не любил зиму и потому зимой всегда был грустный.

Вот и в этот раз не успела начаться белоснежная зима, как Медведь стал с тоской всем говорить:

— Ах, опять эта зима! Быстрее бы наступило лето!

А если его спрашивали, чем же хорошо лето, то он, закатывая глаза вверх, отвечал:

— Летом светло и тепло! Можно гулять целый день и не нужно надевать на себя сто одежек!

И вот однажды Ёжик повстречал в заснеженном лесу Медведя. Он был печален, ведь он хотел сейчас, чтобы быстрее наступило жёлтое лето.

— Грустишь? — спросил Ёжик, подходя к Медведю. Медведь сидел на пенёчке, двумя лапами подпирая голову, и смотрел на белый снег вокруг.

— Грущу, — тяжело выдохнув, ответил Медведь.

— А можно я посижу рядом и погрущу вместе с тобой? — спросил Ёжик.

Миша сначала удивился, а потом молча подвинулся и уступил совсем немного места рядом с собой. Ёжик залез на пенёчек, тоже подпер голову лапками и так же стал смотреть на снег вокруг.

Спустя какое-то время Ёжик начал замерзать и решил прервать тишину.

— А долго мы еще будем вот так сидеть и грустить? — спросил он и посмотрел внимательно на Медведя.

Но Медведь ничего не ответил.

Прошло время, и Ёжик снова нарушил тишину.

— Может, теперь уже хватит? — спросил он. — Никогда не думал, что от грусти бывает так холодно. Давай лучше с тобой во что-нибудь поиграем?

На этот раз Медведь решил ответить.

— Но ведь если мы начнем играть, то мы не сможем грустить, — заметил он.

Ёжик задумался. А потом сказал:

— Так и есть. Но мы уже погрустили с тобой из-за зимы. Больше мы ничего сделать не можем. Остается теперь только ждать наступления лета. А пока лето не наступило, давай во что-нибудь поиграем?

Медведь, который очень не любил зиму, всё-таки решил, что он и так уже долго тосковал из-за холодного времени года. Теперь можно и другими делами заняться!

Они встали с пенёчка и пошли, взявшись за лапки, — большой Медведь, который теперь не грустил, и маленький Ёжик.

**Лесная сказка о том, как Лиса готовилась к зиме.**

Ранней осенью по лесу разлетелось известие, что зима вот-вот наступит и будет она очень холодной, не в пример последним зимам.

Звери, узнав о том, что зима может начаться уже завтра, тут же приступили к утеплению своих нор и гнёзд, а также к сбору пропитания себе на зиму, — а вдруг и правда новость подтвердится?

— Если так, то нужно быть готовыми к зиме, — решили звери.

И только одна ленивая Лиса решила пропустить новость о надвигающейся зиме мимо своих симпатичных рыжих ушек. Она нисколько не изменила свой привычный распорядок дня и жила так же, как и в предыдущие годы. Еды Лиса набирала только на одну трапезу и к подготовке своего жилища к зиме ещё даже не приступала. Хотя уж её-то лисья нора совсем уже не годилась к зимовке. А в холодную зиму в норе и вовсе нечего было делать.

На все расспросы Лиса отвечала коротко: "По календарю зима ещё не скоро! " Она надеялась, что зима наступит как всегда. А уж к этому сроку она точно всё-всё успеет сделать!

И вот однажды утром Лиса проснулась раньше обычного. Она потёрла глаза и вылезла из норы поглядеть, что не так. Увидела Лиса, что всё-всё вокруг покрыто снегом! Снег был повсюду. На земле, на деревьях — везде. И было очень холодно.

Все звери высыпали из своих нор, чтобы поглядеть на первый в этом году снег! Они радовались, играли со снегом и в снегу, а зверёныши с интересом разглядывали маленькие снежинки. И только одной Лисе было совсем не радостно.

Эту зиму Лиса провела впроголодь. Она ела горькие корешки, а часто вообще ничего не ела, так как трудно было под снегом разглядеть хоть что-то, а раскопать ещё сложнее.

Лиса перетерпела эту холодную зиму в своей холодной норе, потому что не успела вовремя вырыть себе нору поглубже и потеплее.

Гордая Лиса была слишком гордая, чтобы попросить зверей о помощи. Ведь они все её предупреждали, и не раз, о том, что зима может наступить внезапно.

И теперь осень только-только наступает, а Лиса уже к зиме готова!

**Лесная сказка о том, как Ёжик впадал в спячку**

Жил-был в лесу Ёжик. И каждый год, когда в лесу становилось холодно, Ёжик впадал в спячку.

Перед тем, как заснуть, Ёжик крепко-накрепко закрывал вход в норку, набирал побольше интересных книг, залезал с ними под свой любимый тёплый плед и долго-долго читал. А когда он уставал читать, то засыпал. Потом просыпался и снова читал. И так повторялось до тех пор, пока в лес не приходила весна.

И вот однажды осенью, когда в лесу с каждым днём становилось всё холоднее и холоднее, Ёжику в лесу встретилась Белочка.

— Привет, Белочка, — с улыбкой сказал добрый Ёжик. Он любил Белочку и всегда был ей рад.

— Здравствуй, — очень-очень грустно ответила ему Белочка и опустила свои глазки в землю.

— Что случилось? — спросил Ёжик и слегка нахмурил брови.

— Снова осень — сказала Белочка, оглядываясь на жёлто-оранжевые листья вокруг, — и ты, Ёжик, снова заснёшь до весны.

И Ёжик почувствовал, что Белочке совсем не хочется, чтобы он уходил от неё в спячку.

Белочка добавила:

— Мне с тобой так хорошо и интересно! Мы могли бы и зимой тоже много гулять, много играть и часто-часто разговаривать!

Конечно, Белочке было очень одиноко и грустно зимой без своего хорошего друга Ёжика. Да и Ёжик зимой тоже скучал по друзьям, но у него было много интересных книг и тёплый плед, под которым Ёжику снились яркие и красивые сны про весну и лето.

А Белочка добавила ещё:

— Давай в этот раз ты не будешь впадать в спячку, а? Ну, пожа-а-а-луйста!

— А тебе это очень важно? — спросил Ёжик. Каждую осень он всегда впадал в спячку, так его ещё в детстве учила мама-Ежиха.

— О, я бы очень хотела, чтобы ты не засыпал этой осенью! — радостно сказала Белочка.

И Ёжик решил, что в этом году он не будет впадать в спячку, а проведёт эту зиму вместе с Белочкой.

Шли дни. И в лесу наступила зима.

Ёжик кутался во все одёжки, чтобы не замёрзнуть, но его уши, нос и лапки с наступлением зимы всегда были холодными. А еще Ёжик стал очень быстро уставать и потому играть с Белочкой в снежки или лепить вместе с ней снежную бабу ему совсем не хотелось. Ему всё время хотелось только спать.

Как-то Белочка, встретившись в заснеженном лесу с Ёжиком (они как раз собирались вместе погулять), удивлённо ахнула. Ведь она вдруг заметила, что глаза у Ёжика больше не блестят. Огонёчек, который раньше горел в чёрных глазках-бусинках её друга, как будто потух.

Белочка сразу сообразила, почему Ёжик такой уставший и безрадостный. Она быстро-быстро проводила его домой, уложила и накрыла его тёплым пледом.

— Спасибо, — сказал Ёжик и тут же провалился в зимний сон.

А Белочка только улыбнулась. Она больше не расстраивалась. Она знала, что у них с Ёжиком впереди ещё будет много-много времени, которое они проведут вместе, и ,что когда в лес придёт весна, её Ёжик снова будет с ней — радостный и счастливый. Надо только чуть-чуть подождать.

**Лесная сказка о том, как Зайчик ждал первый снег.**

Зайчик очень любил снег. Как же он хотел, чтобы снег быстрее выпал! Он любил прыгать по снегу, зарываться в него мордочкой, кидаться снежками и лепить снежных зайцев, у которых вместо носа была морковка, а вместо глаз — кусочки веточек.

С наступлением холодов Зайчик каждое утро начинал с того, что выпрыгивал из своей норки и смотрел, не выпал ли первый снег.

А снег всё не выпадал и не выпадал. И вот однажды Зайчик устал ждать снега и пошел к Сове за советом. Потому что все в лесу знали, что самые мудрые советы даёт Сова.

Пришел Зайчик к Сове и давай её спрашивать:

— Сова, а Сова! А долго ещё ждать, пока выпадет снег?

— Зайчик, — ласково сказала мудрая Сова, — снег выпадет тогда, когда для этого придет своё время.

— Но я уже устал ждать! — жалобно ответил Зайчик, — а можно как-нибудь заставить дни лететь быстрее? Чтобы наступило скорее время для снега?

— Время нельзя обхитрить и заставить идти быстрее — сказала мудрая Сова, — но ты можешь обхитрить себя.

— Как это? — удивился Зайчик. Он не понимал слов Совы.

— Ты не можешь заставить время ускорить бег. Но можно сделать так, чтобы тебе показалось, что время прошло быстро-быстро.

— Ух ты! — обрадовался Зайчик. — Это как раз то, что мне нужно! Но как это сделать?

— Запомни, — сказала Сова важно, — чтобы время летело быстрее, тебе нужно заняться чем-то интересным и увлекательным.

— Понял! — ответил Зайчик.

Он решил последовать совету Совы. Всю дорогу домой он повторял её слова, чтобы не забыть.

— Нужно заняться чем-то интересным и увлекательным, тогда для меня снег выпадет совсем скоро!

И когда он повторял эти слова, он встретил Ёжика.

— Привет, Зайчик — сказал радостно Ёжик.

— Привет, Ёжик, — ответил Зайчик и снова про себя повторил, что нужно заняться чем-тоинтересным и увлекательным.

— Зайчик, а давай сделаем с тобой санки! Что – б, когда наступит зима и выпадет снег, мы могли с тобой по очереди кататься со снежных горок вниз на саночках! Это будет очень весело, я обещаю! — предложил Ёжик. Его мордочка вся сияла от нетерпения. Ёжику хотелось быстрее начать делать санки.

— А это интересно — делать санки? — спросил Зайчик.

— Очень интересно! — ответил Ёжик.

— А увлекательно? — уточнил Зайчик.

— Очень увлекательно! Особенно если ты их никогда не делал, — сообщил Ёжик.

— Тогда я согласен! — уже радостно ответил Зайчик. Ведь он нашел для себя интересное и увлекательное дело, как и советовала Сова.

Прошла неделя с тех пор, как друзья стали вместе делать санки, чтобы кататься на них по очереди с заснеженных горок. И как только друзья их соорудили и вышли на улицу, они увидели первый в этом году снег, который маленькими снежинками падал с неба и покрывал собой землю.

— Какая красота! — сказал Ёжик, наблюдая, как медленно порхают снежинки. Несколько таких снежинок упало на нос Ёжика, и он от неожиданности фыркнул.

— Да, — согласился Зайчик, который тоже смотрел на снежинки и улыбался. Он был счастлив.

И еле слышно Зайчик добавил:

— Сова была права. Если делать что-то интересное и увлекательное, то время проходит совсем незаметно.