

### Перспективный план по проекту: «Как звери зимуют»

1 неделя	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимные моменты	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
П о не дель ник	<p><b>Беседа «Кто живет в лесу».</b> Задачи: вспомнить повадки диких животных.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</b> Задачи: учить детей готовить площадку для игры, рассказывать правила, выбирать водящего. Упражнять в выполнении прыжков со скамейки, в беге. Обращать внимание на необходимость соблюдения правил поведения в подвижной игре.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кого не стало?»</b> Задачи: развивать внимание, память, умение высказать увиденное.</p>	<p><b>Обрывная аппликация "Ёжик"</b> Задачи: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.</p> <p><b>Чтение Т. Шорыгина «Волки».</b> Задачи: знакомить с повадками волка, развивать кругозор. (привлечь всех детей).</p> <p><b>Конструирование из LEGO «Теремок для зверей»</b> развивать восприятие и воображение, поощрять самостоятельность в выборе конструктора. (по желанию детей)</p>	<p><b>Самостоятельное рисование фломастерами.</b> Задачи: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности зверей.</p> <p><b>Внесение альбома "Дикие животные"</b> Задачи: закрепить названия, повадки, образ жизни.</p>

<p>В торник</p>	<p><b>Этюд "Хитрая лиса и трусливый заяц"</b> Задачи: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто чем питается?»</b> Задачи: закрепить в игре особенности питания лесных животных</p>	<p><b>Отгадывание загадок о диких животных.</b> Задачи: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета.</p> <p><b>Работа с раскрасками на тему «Животные леса зимой».</b> Задачи: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно заштриховывать.</p>	<p><b>Разрезные картинки "Животные леса".</b> Задачи: предложить более сложные варианты игры.</p> <p><b>П. и. "Бездомный заяц"</b> Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. (по желанию)</p>	<p><b>Рассматривание фотографий, иллюстраций,</b> картинок с изображением диких животных и их детёнышей в зимнее время.</p> <p><b>Внесение альбома "Дикие животные"</b> Задачи: закрепить названия, повадки, образ жизни.</p>
<p>С реда</p>	<p><b>Беседа «Почему звери меняют цвет своей шубки?»</b> Задачи: рассказать о подготовке лесных животных к зиме, обогащать знания о природе.</p> <p><b>Чтение Т. Шорыгина «Белка»</b> Задачи: знакомить с повадками белки, развивать кругозор. (привлечь всех детей)</p> <p><b>Динамическая пауза «Дикие животные»</b> Задачи: в игре закреплять полученные знания, снять психоэмоциональное напряжение.</p>	<p><b>Словесная игра «Назови по описанию».</b> Задачи: на основе описания называть то или иное животное, объяснять свой выбор.</p>	<p><b>Конструирование "Лесной детский сад"</b> Задачи: учить организовывать пространство для конструирования.</p> <p><b>Обрывная аппликация "Белка"</b> Задачи: закреплять умение владения техникой «обрывная аппликация», развивать мелкую моторику, творческие способности.</p>	<p><b>С. р. игра "Я - лиса"</b> Задачи: развивать у детей способность принимать на себя роль животного</p>

<p>Ч етверг</p>	<p><b>Хороводная игра "На лесной опушке собрались зверушки"</b>. Задачи: закрепить умение водить хоровод, повысить эмоциональный фон.</p> <p><b>Чтение Т. Шорыгина «Заяц»</b> Задачи: знакомить с повадками зайцев, развивать кругозор.</p> <p><b>П. и. "Бездомный заяц"</b>. Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Мамы и детки»</b> Задачи: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.</p> <p><b>Лабиринты по теме недели</b> Задачи: развивать мышление, внимание, терпение.</p>	<p><b>Рассматривание фотографий на тему "Зайцы"</b> Задачи: уточнять и расширять представления о зайцах с помощью фото.</p> <p><b>Аппликация из ваты «Заяц беляк»</b> Задачи: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.</p> <p><b>Опыт: «Почему заяц белый»</b> Задачи: опытным путём доказать детям, зачем зайцу нужна белая шуба зимой, развивать умение выстраивать причинно – следственные связи.</p>	<p><b>Внесение книги «Животные России - самая первая энциклопедия»</b> Задачи: закрепить названия, повадки, образ жизни, прививать желание рассматривать книги.</p> <p><b>Д. и. по теме недели «Чей хвост».</b> «Мамы и детки», «Какие животные спрятались в рисунке» «Продолжи последовательность» Задачи: закреплять умение играть в настольные игры, названия и внешний вид диких животных.</p>
---------------------	--	--	---	--

<p>Пятница</p>	<p><b>Коллективная работа</b>  <b>"Кто из зверей зимой спит"</b>          Задачи: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками, карандашами, клеем. Через изобразительность закреплять знания, полученные в течении недели.</p> <p><b>П. и. "Бездомный заяц".</b>          Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. (по желанию)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Продолжи последовательность»</b>          Задачи: развивать логическое мышление, умение находить закономерность.</p> <p><b>Игра «Чей хвост?»</b>          Задачи: узнавать и называть зверей по неполному изображению (хвост), обогащать словарь.</p>	<p><b>Чтение Т. Шорыгина «Лиса»</b>          Задачи: знакомить с повадками и образом жизни лисы, развивать кругозор.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</b> Задачи: учить детей готовить площадку для игры, рассказывать правила, выбирать водящего. Упражнять в выполнении прыжков со скамейки, в беге. Обращать внимание на необходимость соблюдения правил поведения в подвижной игре.</p>	<p><b>Внесение масок диких животных</b> для ролевых и подвижных игр, по выбору воспитателя: Задача: порадовать детей.</p> <p><b>Самостоятельное рисование фломастерами.</b>          Задачи: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности зверей.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Консультация для родителей «Лексическая тема «Как звери зимуют»</li> <li>● Подборка произведений для чтения и заучивания дома.</li> <li>● Подготовка к выставке творческих работ «Как звери зимуют»</li> </ul>				

**Перспективный план по проекту: «Как звери зимуют», 2 неделя**

2 неделя	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимные моменты	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
----------	--	--------------------------------------	---	--

<p>П онедель ник</p>	<p><b>Обобщающая беседа</b> <b>«Как звери зимуют»</b> Задачи: закреплять представления о том, как зимуют разные звери в лесу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Кто где живёт?»</b> Задачи: продолжать формировать представление о диких животных, местах обитания, названии убежищ.</p>	<p><b>«Назови ласково»</b> <b>(волк – волчонок, заяц – зайчонок...)</b> Задачи: обучать построению уменьшительно – ласкательных форм, формировать грамотную речь.</p>	<p><b>Чтение р. н. с. «Лисичка-сестричка и серый волк»</b> Задача: вспомнить сказку, оценить поступки героев, отличать сказку от рассказа.</p> <p><b>Опыт: «Какая шубка теплее?»</b> Задача: развивать умение выстраивать причинно – следственные связи, делать выводы на основе своих ощущений.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Задача: развивать ловкость, выдержку, умение действовать по правилам.</p>	<p><b>Настольные игры:</b> домино «Лесные жители», «Найди пару». Задачи: закреплять умение играть в настольные игры, названия и внешний вид диких животных.</p> <p><b>Внести «карточки для дошкольников «Дикие животные»</b> Задачи: закрепить названия, повадки, образ жизни.</p>
<p>В торник</p>	<p><b>Чтение «Волчишко»</b> <b>Е. Чарушин.</b> Задачи: познакомить с произведением, расширять знания о волках и их детёнышах.</p> <p><b>Физкультминутки</b> <b>«Как у наших зверят».</b> Задачи: снять усталость и напряжение, в игре закреплять полученные знания.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Рассели животных»</b> Задачи: развивать и закреплять знания о названиях жилищ диких животных.</p> <p><b>Словесная игра</b> <b>«Один - много»</b> (один заяц, много зайцев, три зайца...) Задачи: согласовывать существительное с числительным</p>	<p><b>Работа с трафаретами «Волк – серый бок»</b> Задачи: развивать умение работы с трафаретами, воображение, навыки владения карандашом.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Задача: развивать ловкость, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, умение действовать по правилам.</p>	<p><b>Внести книгу «Животный мир России».</b> Учебник для малышей В. Степанов. Задачи: вызвать интерес к содержанию книги, закрепить названия, повадки, образ жизни диких животных.</p>

<p>С реда</p>	<p><b>динамическая пауза</b> «Дикие животные» Задачи: в игровой форме закреплять знания о диких животных, снять психоэмоциональное напряжение</p> <p><b>Работа с раскрасками на тему «Животные леса зимой».</b> Задачи: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно заштриховывать.</p>	<p><b>Словесная игра «Назови по описанию».</b> Задачи: на основе описания называть то или иное животное, объяснять свой выбор.</p> <p><b>«Опиши животное» (по выбору педагога, с помощью мнемотаблицы)</b> Задачи: обучать составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p><b>Конструирование «Теремок для зверей»</b> Задачи: учить организовывать пространство для конструирования.</p> <p><b>Отгадывание загадок о диких животных.</b> Задачи: развивать способность к анализу, формировать умение делать выводы.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Задача: развивать ловкость, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, умение действовать по правилам.</p>	<p><b>Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с изображением диких животных и их детёнышей в зимнее время.</b></p> <p><b>С. р. игра "Я - лиса"</b> Задачи: развивать у детей способность принимать на себя роль животного</p>
<p>Ч етверг</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чей след?»</b> Задачи: развивать зрительное восприятие, учить различать отпечатки, оставляемые животными на снегу.</p> <p><b>Чтение В.Бианки «Медведь»</b> Задачи: воспринимать художественный текст, расширять и активизировать словарь.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди и назови»</b> Задачи: продолжить закреплять названия диких животных, их среду обитания, развивать речь детей.</p> <p><b>Лабиринты по теме недели</b> Задачи: развивать мышление, внимание, терпение.</p>	<p><b>Рассматривание фотографий на тему "Медведи"</b> Задачи: приобщать детей к фотоискусству, закреплять знания о семействе медведей.</p> <p><b>Аппликация «Медведь в берлоге»</b> Задачи: развивать творческие способности, использовать в работе нетрадиционные материалы (веточки, вата, засушенные листья)</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Задача: развивать ловкость, выдержку, умение действовать по правилам.</p>	<p><b>Внесение книги «Животные России - самая первая энциклопедия»</b> Задачи: закрепить названия, повадки, образ жизни, прививать желание рассматривать книги.</p> <p><b>Д. и. по теме недели «Когда это бывает?», «Зимние запасы»</b>, Задачи: закреплять умение играть в настольные игры, названия и внешний вид диких животных.</p>

<p>Пятница</p>	<p><b>Р. н. с. «Зимовье зверей»</b> Задачи: продолжать прививать любовь к художественному слову, оценивать поступки главных героев, обогащать словарный запас, отличать сказку и рассказ.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Задача: закрепить приметы зимы, образ жизни животных в зимнее время.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зимние запасы»</b> Задачи: закреплять знания о жителях леса, образе жизни. Формировать умение правильно дифференцировать еду зверей.</p> <p><b>Коллективная работа "Зимний лес"</b> Задачи: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками, карандашами, клеем. Через изодетельность закреплять знания, полученные в течении недели.</p>	<p><b>Паззлы «Дикие животные»</b> Задача: развивать мелкую моторику, ставить цель и добиваться её.</p> <p><b>Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с изображением диких животных и их детёнышей в зимнее время.</b></p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Составление рассказов по своему рисунку о диком животном</li> <li>● Совместная работа в группе по изготовлению макета «Зимний лес»</li> <li>● Обогащение развивающей среды в группе по теме проекта (книги, иллюстрации, фигурки животных...)</li> </ul>				