**Приложение 1**

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Мероприятия | Сроки | Взаимодействие с родителями | Ответственные |
| Познавательное развитие | Беседа «Кто такой учитель?» | Февраль | Консультация для родителей «Готовность ребенка к школе» | Воспитатели |
| Социально-коммуникативное  развитие | Оформление уголка школьника |  | Воспитатели |
| Речевое развитие | 1. «Мы сочиняем сказку»  2. Словесная игра «Доскажи словечко» |  | Воспитатели |
| Социально-коммуникативное  развитие | 1. С/Р игра «Школа»  2. Экскурсия по школе (фото)  3. Беседа на тему безопасного поведения «По дороге в школу»  4. С/р игра «Магазин школьных принадлежностей» | Март | Родительская встреча «На пороге школы» | Воспитатели  Воспитатели, учитель |
| Речевое развитие | 1. НОД Худ. Лит-ра Чтение Л. Воронковой «Подружки идут в школу»  2. Устное народное творчество  Обсуждение смысла фразеологизмов,  Обсуждение пословиц, поговорок.  3. Словесная игра «Да-нет» | Литературная газета для родителей. | Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование «Мы идем в школу»  2. Рисование школьных принадлежностей. |  | Воспитатели |
| Физическое развитие | Эстафета «Собери портфель» |  | Воспитатели |
| Познавательное развитие | КВН «Я будущий первоклассник» | Апрель | Советы родителям будущих первоклассников. | Воспитатели |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. С/р игра «Урок математики»  2. Просмотр мульфильма «В стране невыученных уроков»  3. Беседа «Правила поведения в школе» | Анкетирование. Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Воспитатели |
| Речевое развитие | Заучивание скороговорок |  | Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование «Букет первоклассника»  2. Конструирование «Школа»  3. Музыка «Детский сад, прощай!»  4. Музыка «До свидания, детский сад!» |  | Воспитатели |

Май Выпускной вечер «До свидания, детский сад»

Приложение 2

Анкетирование

Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?»

1. Часто ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?

2. Вашего малыша сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книги, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научится?

3. Считаете ли вы, что ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?

4. Общителен ли ваш ребенок как с детьми, так и со взрослыми?

5. Способен ли хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?

6. Может ли побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?

7. Как относится к игрушкам и личным вещам (всегда убирает их или вы устали напоминать ему об этом)?

8. Умеет ли считать до 20 и обратно?

9. Может ли сравнивать числа и предметы?

10. Способен ли складывать и вычитать в пределах 20?

11. Знает ли простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)?

12. Умеет ли выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть крылья, клюв)?

13. Может ли объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, называть одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», ботинки»)?

14. Сможет ли придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» - «холодно»)?

15. Умеет ли составлять рассказ по картинкам?

16. Знает ли буквы и умеет ли читать по слогам?

17. Как декламирует стихи и рассказывает сказки? (С трудом и без всякого удовольствия)

18. Умеет ли уверенно пользоваться шариковой ручкой?

19. Любит ли мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?

20. доставляет ли ему удовольствие раскрашивать или рисовать?

21. Рисунки вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?

22. Может ли без особого труда собрать, разрезанную на несколько частей картинку?

23. Может ли придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево-ветки», «книга-страницы»)?

24. Считаете ли вы, что ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

Соотнесите свои ответы с ключом:

-если на вопросы 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,22,23 ответили «да», то за каждый ответ начислите по одному баллу;

- если на вопросы 2,6,7,17,21,24 ответили «нет», то начислите за каждый ответ еще но одному баллу.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе, ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и получению новых знаний.

15-19 баллов – вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут вам выбрать нужное направление работы. Не отчаивайтесь, ваш ребенок почти готов к школе.

14 баллов и меньше – лучшим советом для вас будет поговорка «Терпенье и труд все перетрут»