**Приложение.**

**Раздаточный материал к уроку русского языка по теме: «Изменение звуков в речи».**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова | Чередование | Слова | Чередование |
| ухо - уши | х/ш | кую – ковать | у/ов |
| пеку - печь | к/ч | заря – зорька | а/о |
| свет - свеча | т/ч | жать – жну –пожинать | а/н/ин |
| ход - хожу | д/ж | жать – жму - пожимать | а/м/им |

**Упражнение 1. Измените слова, поставив конечные согласные в сильную позицию.**

*Принялась она за дело,*

*Завизжала и запела.*

*Ела, ела дуб, дуб,*

*Поломала зуб, зуб.*

**Упражнение 2. Найдите в отрывке звонкие согласные, которые «оглушены» на конце слова.**

*Мальчишек радостный народ*

*Коньками звонко режет лед;*

*На красных лапках гусь тяжелый*

*Ступает бережно на лед,*

*Скользит и падает; веселый*

*Мелькает, вьется первый снег,*

*Звездами падая на брег.*

**Упражнение 3. Выпишите в столбик существительные и поставьте к ним соответствующие предлоги. Запишите звуки, которыми выражен этот предлог в каждом предложении.**

*Вместе .... Борей прибежал маленький щенок.*

*В плавании... Жорой не мог соревноваться никто.*

*В этот день дежурным в классе были Володя .... Шурой.*

*На столе стоял стакан .... чаем.*

*Мы .... Тамарой ходим парой.*

***Упражнение 4.*Выпишите из стихотворения слова, в которых согласный звук находится под влиянием идущего за ним другого соглас­ного:**

*У каждого дела Запах особый:*

*В булочной пахнет Тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр*

*Скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик*

*Оконной замазкой.*

**Упражнение 5. Выпишите из стихотворения слова, в которых на соглас­ный звук влияет положение на конце слова:**

а) *Гроб разбился. Дева вдруг Ожила. Глядит вокруг Изумленными глазами.*

б) *Под горою темный вход. Он туда скорей идет.*

**Упражнение 6. Из текста стихотворения выпишите выделенные слова и подчеркните в них согласные в слабой позиции:**

*Чтобы спящих не встревожить.*

*Не вспугнуть примолкших гнезд,*

*Тихо по небу ступают*

*Золотые ножки звезд.*