|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Элементы логики. Суждение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с основными понятиями логики.  Суждение истинное и ложное. Практическая работа на определение истинного и ложного суждения. |
| 14 | Элементы логики. Сопоставление. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выделение признаков и свойств. Построение отрицательных высказываний. Сравнение предметов или явлений между собой.  Практическая работа на определение истинного и ложного суждения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Множества и его элементы. Сравнение множеств. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с понятиями множество, элементы множества. Создание множества из соответствующих элементов.  Практическая работа по выбору элементов из множества. |
| 16 | Операции над множествами. Объединение, пересечение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с понятиями пересечения и объединения множеств. Диаграммы Эйлера-Венна.  Практическая работа на операции объединения и пересечения множеств. |
| 17 | Операции над множествами. Вложенность и независимость. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с понятиями вложенности и независимости множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Практическая работа на операции вложенности и независимости множеств. |
| 18 | Операции над множествами. Обобщение. | 1 | - | 1 | Выполнение различных операций над множествами. |
| 19 | Отношение между множествами. | 1 | 0,5 | 0,5 | Формирование понятия отношение между множествами. Отношения  «больше», «меньше»,  «ближе», «дальше»,  «выше», «ниже» и другие. |
| 20 | Представление информации с помощью таблиц. | 1 | 1 | - | Формирование понятия информационной таблицы. Выполнение заданий на преобразование текстовой информации в таблицу. |
| ***Алгоритмы и исполнители*** | | ***10 часов*** | ***6 часов*** | ***4 часа*** |  |
| 21 | Исполнители и система команд. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с понятием исполнителя. Команда. Система команд для разных исполнителей.  Практическая работа на нахождение отличий в командах для разных исполнителей. |
| 22 | Модели. | 1 | 0,5 | 0,5 | Формирование понятий модели и моделирования. Виды моделей.  Представление моделей на компьютере. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Алгоритмы. | 1 | 1 | - | Знакомство с понятием алгоритма. Свойства алгоритмов. Составление простейших алгоритмов. |
| 24 | Способы представления алгоритмов. | 1 | 1 | - | Формирование представлений о способах записи алгоритмов – текстовом, графическом и программном. Составление блок-схем. |
| 25 | Линейные алгоритмы. | 1 | 1 | - | Знакомство с понятием линейного алгоритма. Составление линейного алгоритма. Запись линейного алгоритма на языке блок-схем. |
| 26 | Применение линейных алгоритмов в жизни. | 1 | 1 | - | Знакомство с некоторыми возможностями и применениями линейных алгоритмов в жизни. |
| 27 | Работа с исполнителем Транспортером. | 3 | 1 | 2 | Исполнитель транспортѐр. Система его команд.  Составление плана для транспортѐра.  Практическая работа по составлению команд для исполнителя. |
| 28 | Обобщающий урок. Подведение итогов пройденного материала. | 2 | - | 2 | Подведение итогов пройденного материала. Выполнение зачетной практической работы. |
| **ИТОГО:** | | **36** | **19** | **17** |  |