**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего, час** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Теория** | **Практика** |
| ***Наш компьютер – верный друг*** | ***15 часов*** | ***7 часов*** | ***8 часов*** |  |
| 1 | Здравствуй, класс компьютерный! Правила поведения в кабинете информатики. | 1 | 1 | - | Знакомство с кабинетом информатики. Усвоение правил поведения в компьютерном классе. Включение компьютера. |
| 2 | Компьютеры вокруг нас. | 1 | 1 | - | Знакомство с некоторыми возможностями и применениями компьютеров. |
| 3 | Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор. | 1 | 1 | - | Знакомство с основными устройствами компьютера. Назначение системного блока и монитора. |
| 4 | Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок. | 1 | - | 1 | Формирование представления о назначении компьютерной мыши. Практическая работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью). |
| 5 | Клавиатура. | 1 | 0,5 | 0,5 | Формирование представления о назначении клавиатуры.Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам. |
| 6 | Клавиатурный тренажер. | 3 | - | 3 | Практическая работа с клавиатурным тренажером. Набор текста.Ввод текста заглавных и строчных букв. |
| 7 | Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Формирование умения включать и выключать компьютер. Практическая работа по запуску программы на выполнение, завершение выполнения работы программы. |
| 8 | Графика. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с возможностями графического редактора.Рисование. Цвета. Графические примитивы. Собрание картинок из кусочков.Практическая работа на сбор рисунков из кусочков.Головоломки. |
| 9 | Раскрашивание компьютерных рисунков. | 2 | 1 | 1 | Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью цвета**.**Палитра. Готовый набор цветов.Практическая работа по раскрашиванию готовых компьютерных рисунков в соответствии с образцом |
| 10 | Конструирование из мозаики. | 2 | 1 | 1 | Понятие типового элемента мозаики.Понятие конструирования. Конструирование с помощью меню готовых форм.Создание разных объектов из готовых форм.Практическая работа по конструированию различных графических объектов. |
| ***В мире информации*** | ***5 часов*** | ***4 часа*** | ***1 час*** |  |
| 11 | Информация в нашей жизни. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство с понятием информация на основе примеров из жизни. Роль и место информации в жизни человека.Практическая работа по поиску информации в окружающем мире: природе, книгах, звуках. |
| 12 | Как мы получаем информацию. | 1 | 1 | - | Формирование представления о механизме получения информации из окружающего мира человеком. Знакомство с системой органов чувств человека. |
| 13 | Виды информации. | 1 | 1 | - | Знакомство с различными видами информации.Выполнение заданий на определение информации различных видов. |
| 14 | Что мы делаем с информацией. Хранение информации. | 1 | 1 | - | Знакомство с основными информационными процессами. Размышления о том, как люди сейчас хранят информацию и как хранили ее раньше. |
| 15 | Способы представления и передачи информации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Формирование представления о способах представления и передачи информации.Практическая работа на соотнесение текстовой и графической информации. |
| ***Введение в логику*** | ***13 часов*** | ***6 часов*** | ***7 часов*** |  |
| 16 | Элементы логики. | 2 | 1 | 1 | Истинное и ложное рассуждение. Логичные рассуждения и выводы. Суждение истинное и ложное. Практическая работа на нахождение лишнихпредметов в группе однородных, предметов с одинаковым значением признака, противоположные по смыслу слова. |
| 17 | Элементы логики. Сопоставление. | 2 | 1 | 1 | Выделение признаков и свойств. Построение отрицательных высказываний. Сравнение предметов или явлений между собой.Практическая работа по определению ложного и истинного высказывания. |
| 18 | Множества. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с понятием множества, класса. Создание множества из соответствующих элементов. Практическая работа по выбору элементов из множества, объединение элементов в множества. |
| 19 | План и правила. | 2 | 1 | 1 | Определение правила. Правила гигиены, правила уличного движения.Правильно составленный план.Практическая работа по составлению плана путешествия. |
| 20 | Исполнитель. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с понятием исполнителя. Команда. Система команд для разных исполнителей.Практическая работа на нахождение отличий в командах для разных исполнителей. |
| 21- | Пример исполнителя. | 6 | 2 | 4 | Исполнитель транспортѐр. Система его команд.Составление плана для транспортѐра.Практическая работа по составлению команд для исполнителя |
| **ИТОГО:** | **36** | **18** | **18** |  |