### VI. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОГРАММОЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | |
| **Этапы** | **Содержание** | **Результаты** |
| **Аналитически-проектировочный этап работы** | **2013-2014 уч.год**   * **Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся.** * **Анализ материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам.** * **Знакомство с передовым опытом использования здоровьесберегающих педагогических технологий и их использование в образовательном процессе.** | * **Разработка программы санитарно - гигиенического просвещения учащихся.** * **Разработка программы оснащения школы (замена оборудования в классах по показателям здоровьесбережения;** * **модернизация медицинского кабинета;** * **замена окон на стеклопакеты для обеспечения поддержания нужного температурного режима; модернизация спортивного зала.** * **Создание модели здоровьесберегающего пространства школы.** * **Увеличение числа учителей, использующих здоровьесберегающие технологии;** * **Стабилизация положительной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в школе.**   **Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях** |
| **Деятельностный этап работы** | **2015-2016; 2016-2017 уч. год**   * **Проведение комплекса мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства школы:** * **освоение здоровьесберегающих педагогических технологий;** * **Организация «подвижных перемен» для учащихся;** * **Организация спортивных часов в ГПД.** * **Разработка рекомендаций профилактического характера, касающихся режима питания, труда и отдыха учеников начальной школы.** * **Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах.** * **участие во всех прививочных и диспансерных мероприятиях, активная помощь в их проведении** * **Изучение динамики основных физиологических показателей организма учеников начальных классов в процессе обучения**   **Приступить к осуществлению организации электронной системы динамического физиологического и медико-социального контроля за состоянием здоровья и образа жизни учеников** | * **модернизация медицинского кабинета;** * **замена окон на стеклопакеты для обеспечения поддержания нужного температурного режима; модернизация спортивного зала.** * **Создание модели здоровьесберегающего пространства школы.** * **Исполнение рекомендаций** * **Аналитическая справка**   **по результатам диспансеризации**   * **Принять участие в разработке электронного паспорта здоровья учащихся** |
| **Обобщающий этап работы** | **2018-2019; 2020-2021 уч. год**  **Накопление и обобщение опыта создания здоровьесберегающей среды в школе.** | * **Создание модели здоровьесберегающего пространства школы.** * **Увеличение числа учителей, использующих здоровьесберегающие технологии;** * **Стабилизация положительной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в школе.** * **Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях** |