* 1. **Тематический план**

**В ГОСТЯХ У МАТУШКИ ПРИРОДЫ**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| **I. Познакомимся с природой** | **4** | **6** | **10** |
| 1 | Вместе весело шагать по просторам… |  | 1 | 1 |
| 2 | Правила друзей природы. |  | 1 | 1 |
| 3 | Чистая полянка. |  | 1 | 1 |
| 4 | Загадки матушки Природы. |  | 1 | 1 |
| 5 | Живое и неживое. |  | 1 | 1 |
| 6 | Времена года. | 1 |  | 1 |
| 7 | Разнообразие природы.  | 1 |  | 1 |
| 8-9 | Щедрая природа. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Знать, любить, беречь. | 1 |  | 1 |
| **II. В лесу** | **7** | **5** | **12** |
| 11 | Откуда лес силы берёт.  |  | 1 | 1 |
| 12 | Кто в лесочке живёт? |  | 1 | 1 |
| 13 | Лесные этажи.  | 1 |  | 1 |
| 14 | Хищные и растительноядные животные.  | 1 |  | 1 |
| 15 | Равновесие в природе. | 1 |  | 1 |
| 16 | Птицы – наши друзья.  | 1 |  | 1 |
| 17 | Каждой пичужке по кормушке! |  | 1 | 1 |
| 18-19 | Лес – наше богатство.  | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Природа лесов. | 1 |  | 1 |
| 21 | Новогодняя елка для птиц и зверей. |  | 1 | 1 |
| 22 | Лес – единая семья. | 1 |  | 1 |
| **III. У воды** | **3** | **3** | **6** |
| 23 | Какие бывают водоемы.  | 1 |  | 1 |
| 24 | Откуда реки берутся. |  | 1 | 1 |
| 25 | Растения и животные водоема.  | 1 |  | 1 |
| 26 | Сказка мёртвой реки. | 1 |  | 1 |
| 27 | Берегите воду!  |  | 1 | 1 |
| 28 | Правила поведения у воды. |  | 1 | 1 |
| **IV. На лугу** | **3** | **2** | **5** |
| 29 | Растения и животные луга.  | 1 |  | 1 |
| 30 | Птицы весной. |  | 1 | 1 |
| 31 | Сказка серой пустыни. | 1 |  | 1 |
| 32 | Охрана лугов. | 1 |  | 1 |
| 33 | В гостях у матушки природы. |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **17** | **16** | **33** |

**ПРИРОДА И МЫ**

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| 1. **Человек и природа**
 | **3** | **7** | **10** |
| 1 | Природа и рукотворный мир. |  | 1 | 1 |
| 2 | Что природа дает человеку. | 1 |  | 1 |
| 3 | Кто мы для природы? |  | 1 | 1 |
| 4 | Чистый город. |  | 1 | 1 |
| 5 | За что человеку должно быть стыдно. | 1 |  | 1 |
| 6 | Операция «Родничок» |  | 1 | 1 |
| 7 | Так не должно быть! |  | 1 | 1 |
| 8 | Как помочь природе. |  | 1 | 1 |
| 9 | Письмо зеленому другу. |  | 1 | 1 |
| 10 | Обобщение по теме «Человек и природа». | 1 |  | 1 |
| 1. **В городе**
 | **7** | **4** | **11** |
| 11 | Город и село.  | 1 |  | 1 |
| 12 | Что мы знаем о своей малой родине? | 1 |  | 1 |
| 13 | Проблемы большого города.  |  | 1 | 1 |
| 14 | Город и наше здоровье. | 1 |  | 1 |
| 15 | Съедобная кормушка |  | 1 | 1 |
| 16 | Сказка заброшенного города.  | 1 |  | 1 |
| 17 | Как вести себя на улицах города. |  | 1 | 1 |
| 18 | Дом, в котором ты живёшь. | 1 |  | 1 |
| 19 | Каждому нужен дом. | 1 |  | 1 |
| 20 | Зеленая школа. |  | 1 | 1 |
| 21 | Обобщение по теме «В городе» | 1 |  | 1 |
| **III. На земле** | **5** | **8** | **13** |
| 22 | Человек на земле.  | 1 |  | 1 |
| 23 | Что вредит урожаю. |  | 1 | 1 |
| 24 | Кто вредит урожаю.  |  | 1 | 1 |
| 25 | Помощники огородника. | 1 |  | 1 |
| 26 | Праздник птиц. |  | 1 | 1 |
| 27 | Культурные и дикорастущие растения. | 1 |  | 1 |
| 28 | Экскурсия в теплицу. |  | 1 | 1 |
| 29 | Что посеешь, то пожнёшь. |  | 1 | 1 |
| 30 | Экологическая тропа пришкольного участка. |  | 1 | 1 |
| 31 | Чего землица боится. | 1 |  | 1 |
| 32 | Операция «Сорняк!» |  | 1 | 1 |
| 33 | Обобщение по теме «На земле» | 1 |  | 1 |
| 34 | Праздник «У природы нет плохой погоды!» |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **15** | **19** | **34** |

**В ПРИРОДЕ ВСЁ ВЗАИМОСВЯЗАНО**

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| **I. Законы экология** | **4** | **2** | **6** |
| 1 | Наука экология. | 1 |  | 1 |
| 2 | Что такое среда обитания.  | 1 |  | 1 |
| 3 | Всё связано со всем.  |  | 1 | 1 |
| 4 | Природа знает лучше. | 1 |  | 1 |
| 5 | Всё должно куда-то деваться. | 1 |  | 1 |
| 6 | Ничто не даётся даром. |  | 1 | 1 |
| **II. Кладовая матушки Природы** | **6** | **2** | **8** |
| 7 | Богатства матушки Природы. | 1 |  | 1 |
| 8 | Чем мы дышим? |  | 1 | 1 |
| 9 | Вода – источник жизни.  | 1 |  | 1 |
| 10 | Сделано с добром! |  | 1 | 1 |
| 11 | Эрозия почв.  | 1 |  | 1 |
| 12 | Круговорот жизни. | 1 |  | 1 |
| 13 | Охрана полезных ископаемых. | 1 |  | 1 |
| 14 | Экологические часы. | 1 |  | 1 |
| **III. У природы лишних нет** | **7** | **3** | **10** |
| 15 | Невидимые нити. | 1 |  | 1 |
| 16 | Пищевая сеть. |  | 1 | 1 |
| 17 | Экологические ниши. | 1 |  | 1 |
| 18 | Экологическая пирамида.  | 1 |  | 1 |
| 19 | Кто как защищается?  |  | 1 | 1 |
| 20 | Экологические весы.  | 1 |  | 1 |
| 21 | Экосистемы.  | 1 |  | 1 |
| 22 |  Исчезающие виды растений.  | 1 |  | 1 |
| 23 | Исчезающие виды животных. |  | 1 | 1 |
| 24 | В природе всё взаимосвязано. | 1 |  | 1 |
| **IV. Человек – часть природы** | **4** | **6** | **10** |
| 25 | Операция «Скворечник» |  | 1 | 1 |
| 26 | Раньше и теперь!  | 1 |  | 1 |
| 27 | Что такое заповедник? | 1 |  | 1 |
| 28 | Для чего нам зоопарк.  |  | 1 | 1 |
| 29 | Защитники природы. Зеленый патруль. |  | 1 | 1 |
| 30 -31 | Классная клумба! |  | 2 | 2 |
| 32 | Ты мне – я тебе! |  | 1 | 1 |
| 33 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | 1 |  | 1 |
| 34 | Экологический словарь. Повторение.  | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | **20** | **14** | **34** |

**ДУМАЙ ГЛОБАЛЬНО – ДЕЙСТВУЙ ЛОКАЛЬНО**

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| I**. Ранимая планета** | 6 | 1 | 7 |
| 1 | Земля – наш космический корабль.  | 1 |  | 1 |
| 2 | Исследование степени загрязнения окружающей среды |  | 1 | 1 |
| 3 |  Лёгкие нашей планеты.  | 1 |  | 1 |
| 4 | Голубая планета Земля.  | 1 |  | 1 |
| 5 | Планета мусорных свалок.  | 1 |  | 1 |
| 6 | Радиоактивная угроза.  | 1 |  | 1 |
| 7 | Международная Красная книга.  | 1 |  | 1 |
| **II. Сохраним природу нашей Родины** | 5 | 5 | 10 |
| 8 | Разнообразие природы России.  | 1 |  | 1 |
| 9 | Экологическая обстановка на побережье северных морей.  | 1 |  | 1 |
| 10 |  Ранимая природа тундры.  | 1 |  | 1 |
| 11 | Экологические проблемы центральных областей России. | 1 |  | 1 |
| 12 |  Проект «Заповедные места Сибири». |  | 1 | 1 |
| 13 | Экскурсия на деревообрабатывающее производство.  |   | 1 | 1 |
| 14 | Природа Дальнего Востока.  | 1 |  | 1 |
| 15 |  Исследование «Экосистема южных морей».  |  | 1 | 1 |
| 16 | Проект «Пути решения эко-проблем России» |  | 1 | 1 |
| 17 | Квест –игра «Непутевые заметки» |  | 1 | 1 |
| **III. Экологическая обстановка в нашем крае** | 7 | 10 | 17 |
| 18 | Край, в котором мы живём.  |  | 1 | 1 |
| 19 | Климат Пензенской области.  | 1 |  | 1 |
| 20 | Чем богата наша малая родина. | 1 |  | 1 |
| 21 | Полезные ископаемые рядом с нами. | 1 |  | 1 |
| 22 | Исследование. Почвы Пензенской области.  |  | 1 | 1 |
| 23 | Решение кейса «Водоемы Пензенской области»  |  | 1 | 1 |
| 24 | Экскурсия на очистные сооружения. |  | 1 | 1 |
| 25 | Растительный мир области. Операция «Первоцвет». |  | 1 | 1 |
| 26 | Проект «Красная книга Пензенской области».  |  | 1 | 1 |
| 27 | Проблема загрязнения среды промышленными отходами.  | 1 |  | 1 |
| 28 |  Транспорт в нашей области.  | 1 |  | 1 |
| 29 |  Экологические проблемы сельхозугодий области. | 1 |  | 1 |
| 30 | Учимся сортировать бытовой мусор. |  | 1 | 1 |
| 31 | Зависимость здоровья жителей региона от его экологии. | 1 |  | 1 |
| 32 |  Квест-игра «Сохраним природу родного края». |  | 1 | 1 |
| 33 | Проект «В будущее с уверенностью!» |  | 1 | 1 |
| 34 | Природе надо, чтоб её любили, ей это надо так же, как и нам… |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **18** | **16** | **34** |