* 1. **Тематический план**

**В ГОСТЯХ У МАТУШКИ ПРИРОДЫ**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| **I. Познакомимся с природой** | | **4** | **6** | **10** |
| 1 | Вместе весело шагать по просторам… |  | 1 | 1 |
| 2 | Правила друзей природы. |  | 1 | 1 |
| 3 | Чистая полянка. |  | 1 | 1 |
| 4 | Загадки матушки Природы. |  | 1 | 1 |
| 5 | Живое и неживое. |  | 1 | 1 |
| 6 | Времена года. | 1 |  | 1 |
| 7 | Разнообразие природы. | 1 |  | 1 |
| 8-9 | Щедрая природа. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Знать, любить, беречь. | 1 |  | 1 |
| **II. В лесу** | | **7** | **5** | **12** |
| 11 | Откуда лес силы берёт. |  | 1 | 1 |
| 12 | Кто в лесочке живёт? |  | 1 | 1 |
| 13 | Лесные этажи. | 1 |  | 1 |
| 14 | Хищные и растительноядные животные. | 1 |  | 1 |
| 15 | Равновесие в природе. | 1 |  | 1 |
| 16 | Птицы – наши друзья. | 1 |  | 1 |
| 17 | Каждой пичужке по кормушке! |  | 1 | 1 |
| 18-19 | Лес – наше богатство. | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Природа лесов. | 1 |  | 1 |
| 21 | Новогодняя елка для птиц и зверей. |  | 1 | 1 |
| 22 | Лес – единая семья. | 1 |  | 1 |
| **III. У воды** | | **3** | **3** | **6** |
| 23 | Какие бывают водоемы. | 1 |  | 1 |
| 24 | Откуда реки берутся. |  | 1 | 1 |
| 25 | Растения и животные водоема. | 1 |  | 1 |
| 26 | Сказка мёртвой реки. | 1 |  | 1 |
| 27 | Берегите воду! |  | 1 | 1 |
| 28 | Правила поведения у воды. |  | 1 | 1 |
| **IV. На лугу** | | **3** | **2** | **5** |
| 29 | Растения и животные луга. | 1 |  | 1 |
| 30 | Птицы весной. |  | 1 | 1 |
| 31 | Сказка серой пустыни. | 1 |  | 1 |
| 32 | Охрана лугов. | 1 |  | 1 |
| 33 | В гостях у матушки природы. |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **17** | **16** | **33** |

**ПРИРОДА И МЫ**

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| 1. **Человек и природа** | | | **3** | **7** | **10** |
| 1 | | Природа и рукотворный мир. |  | 1 | 1 |
| 2 | | Что природа дает человеку. | 1 |  | 1 |
| 3 | | Кто мы для природы? |  | 1 | 1 |
| 4 | | Чистый город. |  | 1 | 1 |
| 5 | | За что человеку должно быть стыдно. | 1 |  | 1 |
| 6 | | Операция «Родничок» |  | 1 | 1 |
| 7 | | Так не должно быть! |  | 1 | 1 |
| 8 | | Как помочь природе. |  | 1 | 1 |
| 9 | | Письмо зеленому другу. |  | 1 | 1 |
| 10 | | Обобщение по теме «Человек и природа». | 1 |  | 1 |
| 1. **В городе** | | | **7** | **4** | **11** |
| 11 | | Город и село. | 1 |  | 1 |
| 12 | | Что мы знаем о своей малой родине? | 1 |  | 1 |
| 13 | | Проблемы большого города. |  | 1 | 1 |
| 14 | | Город и наше здоровье. | 1 |  | 1 |
| 15 | | Съедобная кормушка |  | 1 | 1 |
| 16 | | Сказка заброшенного города. | 1 |  | 1 |
| 17 | | Как вести себя на улицах города. |  | 1 | 1 |
| 18 | | Дом, в котором ты живёшь. | 1 |  | 1 |
| 19 | | Каждому нужен дом. | 1 |  | 1 |
| 20 | | Зеленая школа. |  | 1 | 1 |
| 21 | | Обобщение по теме «В городе» | 1 |  | 1 |
| **III. На земле** | | | **5** | **8** | **13** |
| 22 | Человек на земле. | | 1 |  | 1 |
| 23 | Что вредит урожаю. | |  | 1 | 1 |
| 24 | Кто вредит урожаю. | |  | 1 | 1 |
| 25 | Помощники огородника. | | 1 |  | 1 |
| 26 | Праздник птиц. | |  | 1 | 1 |
| 27 | Культурные и дикорастущие растения. | | 1 |  | 1 |
| 28 | Экскурсия в теплицу. | |  | 1 | 1 |
| 29 | Что посеешь, то пожнёшь. | |  | 1 | 1 |
| 30 | Экологическая тропа пришкольного участка. | |  | 1 | 1 |
| 31 | Чего землица боится. | | 1 |  | 1 |
| 32 | Операция «Сорняк!» | |  | 1 | 1 |
| 33 | Обобщение по теме «На земле» | | 1 |  | 1 |
| 34 | Праздник «У природы нет плохой погоды!» | |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **15** | **19** | **34** |

**В ПРИРОДЕ ВСЁ ВЗАИМОСВЯЗАНО**

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| **I. Законы экология** | | | **4** | **2** | **6** |
| 1 | Наука экология. | | 1 |  | 1 |
| 2 | Что такое среда обитания. | | 1 |  | 1 |
| 3 | Всё связано со всем. | |  | 1 | 1 |
| 4 | Природа знает лучше. | | 1 |  | 1 |
| 5 | Всё должно куда-то деваться. | | 1 |  | 1 |
| 6 | Ничто не даётся даром. | |  | 1 | 1 |
| **II. Кладовая матушки Природы** | | | **6** | **2** | **8** |
| 7 | | Богатства матушки Природы. | 1 |  | 1 |
| 8 | | Чем мы дышим? |  | 1 | 1 |
| 9 | | Вода – источник жизни. | 1 |  | 1 |
| 10 | | Сделано с добром! |  | 1 | 1 |
| 11 | | Эрозия почв. | 1 |  | 1 |
| 12 | | Круговорот жизни. | 1 |  | 1 |
| 13 | | Охрана полезных ископаемых. | 1 |  | 1 |
| 14 | | Экологические часы. | 1 |  | 1 |
| **III. У природы лишних нет** | | | **7** | **3** | **10** |
| 15 | | Невидимые нити. | 1 |  | 1 |
| 16 | | Пищевая сеть. |  | 1 | 1 |
| 17 | | Экологические ниши. | 1 |  | 1 |
| 18 | | Экологическая пирамида. | 1 |  | 1 |
| 19 | | Кто как защищается? |  | 1 | 1 |
| 20 | | Экологические весы. | 1 |  | 1 |
| 21 | | Экосистемы. | 1 |  | 1 |
| 22 | | Исчезающие виды растений. | 1 |  | 1 |
| 23 | | Исчезающие виды животных. |  | 1 | 1 |
| 24 | | В природе всё взаимосвязано. | 1 |  | 1 |
| **IV. Человек – часть природы** | | | **4** | **6** | **10** |
| 25 | | Операция «Скворечник» |  | 1 | 1 |
| 26 | | Раньше и теперь! | 1 |  | 1 |
| 27 | | Что такое заповедник? | 1 |  | 1 |
| 28 | | Для чего нам зоопарк. |  | 1 | 1 |
| 29 | | Защитники природы. Зеленый патруль. |  | 1 | 1 |
| 30 -31 | | Классная клумба! |  | 2 | 2 |
| 32 | | Ты мне – я тебе! |  | 1 | 1 |
| 33 | | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | 1 |  | 1 |
| 34 | | Экологический словарь. Повторение. | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | | **20** | **14** | **34** |

**ДУМАЙ ГЛОБАЛЬНО – ДЕЙСТВУЙ ЛОКАЛЬНО**

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| I**. Ранимая планета** | | 6 | 1 | 7 |
| 1 | Земля – наш космический корабль. | 1 |  | 1 |
| 2 | Исследование степени загрязнения окружающей среды |  | 1 | 1 |
| 3 | Лёгкие нашей планеты. | 1 |  | 1 |
| 4 | Голубая планета Земля. | 1 |  | 1 |
| 5 | Планета мусорных свалок. | 1 |  | 1 |
| 6 | Радиоактивная угроза. | 1 |  | 1 |
| 7 | Международная Красная книга. | 1 |  | 1 |
| **II. Сохраним природу нашей Родины** | | 5 | 5 | 10 |
| 8 | Разнообразие природы России. | 1 |  | 1 |
| 9 | Экологическая обстановка на побережье северных морей. | 1 |  | 1 |
| 10 | Ранимая природа тундры. | 1 |  | 1 |
| 11 | Экологические проблемы центральных областей России. | 1 |  | 1 |
| 12 | Проект «Заповедные места Сибири». |  | 1 | 1 |
| 13 | Экскурсия на деревообрабатывающее производство. |  | 1 | 1 |
| 14 | Природа Дальнего Востока. | 1 |  | 1 |
| 15 | Исследование «Экосистема южных морей». |  | 1 | 1 |
| 16 | Проект «Пути решения эко-проблем России» |  | 1 | 1 |
| 17 | Квест –игра «Непутевые заметки» |  | 1 | 1 |
| **III. Экологическая обстановка в нашем крае** | | 7 | 10 | 17 |
| 18 | Край, в котором мы живём. |  | 1 | 1 |
| 19 | Климат Пензенской области. | 1 |  | 1 |
| 20 | Чем богата наша малая родина. | 1 |  | 1 |
| 21 | Полезные ископаемые рядом с нами. | 1 |  | 1 |
| 22 | Исследование. Почвы Пензенской области. |  | 1 | 1 |
| 23 | Решение кейса «Водоемы Пензенской области» |  | 1 | 1 |
| 24 | Экскурсия на очистные сооружения. |  | 1 | 1 |
| 25 | Растительный мир области. Операция «Первоцвет». |  | 1 | 1 |
| 26 | Проект «Красная книга Пензенской области». |  | 1 | 1 |
| 27 | Проблема загрязнения среды промышленными отходами. | 1 |  | 1 |
| 28 | Транспорт в нашей области. | 1 |  | 1 |
| 29 | Экологические проблемы сельхозугодий области. | 1 |  | 1 |
| 30 | Учимся сортировать бытовой мусор. |  | 1 | 1 |
| 31 | Зависимость здоровья жителей региона от его экологии. | 1 |  | 1 |
| 32 | Квест-игра «Сохраним природу родного края». |  | 1 | 1 |
| 33 | Проект «В будущее с уверенностью!» |  | 1 | 1 |
| 34 | Природе надо, чтоб её любили, ей это надо так же, как и нам… |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **18** | **16** | **34** |