*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.*

ИЗ СБОРНИКА АВТОРСКИХ ТЕКСТОВ

**ПРАВИЛА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ**

В будний день и в выходные каждый может в лес пойти.

Только правила простые надо соблюдать в пути.

|  |  |
| --- | --- |
| Не шуми, помолчи,  На весь лес не кричи!  Коль трава впереди,  По тропинке иди!  Гнезда птичьи весной  Обходи стороной.  Коль полянка в цвету,  Пожалей красоту.  Сам в лесу не сори,  За другим убери.  Деревца не губи:  Не ломай, не руби. | Муравейник на пути –  Не ленитесь обойти!  Коль костры разводить,  Можно лес погубить.  Мотыльков не лови,  А жуков не дави.  На животных смотри,  А домой не бери.  Родничок меж корней  Ты очисть от камней.  Аккуратно средь дубравы  Собирай плоды и травы. |

**ОТКУДА ЛЕС СИЛЫ БЕРЕТ**

Сказка

Задумала Природа лес взрастить. Бросила семена в землю, а они не прорастают. Позвала она Тучку: «Полей, семена, чтобы вырос лесок не низок, не высок».

Отвечает Тучка: «Мне воды не жалко, но только пусть лес, когда вырастит, мою влагу в своей тени сберегает. Родники на свет выпускает. Реки водой пополняет». Согласилась Природа. Пошел дождь, напоил семена. Дали они корешочки. А росточки из земли не показываются. Позвала Природа Землицу на помощь. Накормила та росточки, а взамен попросила, чтобы лес в будущем почву корнями удерживал, от ветра – шалуна защищал, опавшей листвой удобрял.

И на это условие Природа согласилась. Сразу появились маленькие стебельки, а дальше расти опять не хотят. Обратилась Природа к Солнцу: «Помоги, обогрей расточки, лучом обласкай»! Сжалилось Солнце:

- Дарю лесу светлый луч, пусть его листва волшебной силы набирается, но за это ему всё живое кормить!

Потянулись молодые деревца к свету, развернули зелёные листочки. Но чувствует матушка Природа, чего–то ещё лесу не хватает. Налетел Ветер: «Помогу деревцам раздышаться, только придется им за это воздух очищать да кислородом обогащать». Вырос лесок и красив, и высок. Живет он, за добро Солнца, Ветра, Землицы и Тучки платит: воздух очищает, влагу сберегает, землю удобряет, всех кормит. А как же? Долг платежом красен.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2.*

СЦЕНАРИЯ ЗАНЯТИЯ

Урок 5. **Круговорот веществ в природе.**

Цели: познакомить с круговоротом веществ в природе, на конкретных примерах показать, что отрицательное воздействие на природу, в конце концов, оборачивается против человека.

Оборудование: таблица «Круговорот воды в природе», Экомалышка, шапочка Капитошки, схема – наборное полотно: «Круговорот», набор карточек.

**Ход урока**

I. Повторение изученного.

* На уроке природоведения вы познакомились с такими понятиями, как тело, вещество, частицы. Давайте вспомним, что это такое.
* Что мы называем телами?
* Что такое вещество?
* Приведите примеры веществ.
* Какие из них особенно необходимы организмам?
* Почему эти вещества на нашей планете не заканчиваются?

II. Сообщение темы урока.

|  |  |
| --- | --- |
| схема - наборное полотно: «Круговорот» | Да, их запасы частично или полностью восполняются. А вот как это происходит, мы узнаем сегодня. Обратите внимание на платье Экомалышки, на нем необычный узор. Он говорит о том, что в природе все взаимосвязано, в ней постоянно происходит круговорот веществ. |

III. Круговорот воды в природе

– В прошлом году мы узнали о круговороте веществ в природе. Сегодня мы вспомним как это происходит с помощью нашего гостя Капитошки.

(Ученик в шапочке Капитошки читает)

*Путешествие Капитошки*

|  |  |
| --- | --- |
| Я маленькая капелька,  Зовусь я Капитошка.  О путешествии своем  Вам расскажу немножко.  На тучке-маме я жила,  Но вот однажды ночью  Дождем та тучка пролилась  И распрощалась с дочкой.  Я на земле, вокруг поля.  Ох, как потрескалась земля?!  Я как на лифте опустилась  И в полном мраке очутилась.  Какое жуткое местечко!  Я думала: спасенья нет!  Но встретилась с подземной речкой  И впереди забрезжил свет. | С подружками нашли мы выход,  И, став сверкающим ручьем,  К реке широкой поспешили,  Играя солнечным лучом.  Лежу я как-то, загораю,  Пригревшись на речной волне.  Вдруг понимаю, что я таю  И улетаю как во сне.  Я думала: мне все приснилось.  Ан нет. Я просто испарилась.  Когда ж я снова каплей стала?  Когда вокруг похолодало…  Не задержусь на тучке я,  Зовет меня к себе земля.  Придет пора – я вновь в поход,  А виноват круговорот. |

– В этом своем путешествии Капитошка попала сразу в почву. А куда еще могла она попасть?

(в реку, на листву, могла быть выпита животным или человеком и т.д.)

– Смогла ли бы она в этом случае вернуться к маме-тучке?

– О чем это говорит? (Круговорот не прекращается никогда)

– Расскажите по таблице, как происходит круговорот воды в природе?

– Расставьте правильно карточки: тучка, водоем, почва в схему Экомалышки «Круговорот».



IV. Круговорот питательных веществ.

1. Чтение статьи учебника. Урок 5. Стр. 9-10.
2. Ответы на вопросы после текста.
3. Работа со схемой «Круговорот».

– Расставьте карточки: растения, животные, почва так, чтобы показать круговорот питательных веществ.



V. Круговорот кислорода и углекислого газа.

1. *Беседа*

* Вспомните состав воздуха.
* Какой газ необходим нам для дыхания?
* Что поглощают растения?
* Что мы выдыхаем?
* Благодаря чему в воздухе постоянно есть кислород?

1. *Работа со схемой*

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Расставьте правильно карточки: воздух, растения, животные. |

1. *Сообщение учителя*

Однако, не только животные и растения участвуют в этом газообмене. При сжигании любого топлива потребляется кислород и выделяется углекислый газ. Заводы, фабрики, автомобили, печи – все являются потребителями кислорода. Если учесть, что их все больше, а лесов остается все меньше, к чему можем прийти?

(К увеличению количества углекислого газа в воздухе и сокращению количества кислорода)

VI. Физкультминутка.

Все вокруг нас кружится: (поворот)

Тучка, дождик, лужица. (приседание в 3 этапа)

Не успели мы облиться, (взмахи)

Испарилась с нас водица.

Не просохли хорошо,

Вновь веселый дождь пошел. (прыжки)

Не успел цветок весною

Нас порадовать красою, (кружатся)

Лепесточки пожелтели (руки в стороны,

И на землю облетели, опускают медленно)

Но погибнув, без сомненья, (приседание,

Превратились в удобренье подъем в 3 этапа)

Семя новое взрастает,

Вновь красой нас удивят. (садятся)

С пользой жить старайся тоже:

Тот, кто ближнему поможет,

Вновь добро себе вернет –

Есть во всем круговорот!

– Как вы понимаете последние строки стихотворения?

VII. Закрепление изученного.

Работа в тетрадях.

Зарисуйте схемы в тетрадь и допишите то, чего в них не хватает.



Слова для справок: растения, животные.

VIII. Домашнее задание. Урок 5. Стр. 9 - 10.

IX. Итог урока.

Сегодня мы узнали о круговороте самых необходимых веществ для жизни на Земле. Как видите, матушка Природа заботится о том, чтобы они вновь и вновь возвращались к нам.

А вот каким образом вернется к нам воздух: чистым или грязным, вредным или полезным? Какие прольются на нашу землю дожди: кислотные, сжигающие все живое, или грибные, теплые, дающие жизнь? Какие растения накормят нас: переполненные ядами или витаминами?

Все это зависит от нас!

Задумав черное, учти;

Ты от расплаты не уйдешь,

Творя недоброе вокруг,

Знай: «Что посеешь, то пожнешь!»

* Как вы понимаете эту пословицу?

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3.*

СТРАНИЦЫ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ДЛЯ 1 КЛАССА

