**Cтруктура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащих-ся, выполнение кото-рых приведёт к дос-тижению запланиро-ванных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1****Организационный** **момент** | Приветствие учащихся, проверка готовности учеников к уроку.Атласы, раздаточный материал, оценочный листы, линейки, карточки для сигнала о досрочном ответе | Подготовка к уроку, приветствие учителя. | Настраиваются на урок. |  | Самоконтроль готовности к уроку |
| **2****Мотивация учебной деятельности****Целеполагание** | На протяжении нескольких уроков мы изучали тему «План и карта», изучали способы ориентирования на местности, знакомились с планом местности и географической картой, градусной сеткой и географическими координатам. Что мы сегодня будем делать на уроке? | Отвечают на вопросы учителя:-Продемонстрируем, какие практические навыки и теоретические знания, полученные по теме «План и карта» | Отвечают на вопрос учителя. | Формулирование темы и целей урока. | Формирование мотивационной основы учебной деятельности. Осознание цели урока. |
| **3. Рефлексия** | Знакомство с листом самооценки и рефлексии | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения: чему научились и где полученные навыки можно применять. | Ответы на вопросы учителя. | Закрепление знаний по изученной теме | Оценка достигнутых результатов. |
| **4. Выполнение заданий** 4.1. Теоретический блок4.2 Работа с топографической картой4.3. Физкультминутка4.4. Определение географических координат4.5.Итоговые задания «SOS» | Учитель предлагает обучающимся задания. Привлекает к выполнению всех обучающихся. Демонстрирует задания и впоследствии правильные ответы на презентации | Выполняют задания. Работают индивидуально, в группах, осуществляют взаимопроверку. Корректируют свои ответы. | Выполнение заданий по теме «План и карта» | Повторение ранее пройденного материала, закрепление знаний по изученной теме | Выполнение учебных действий в соответствии с заданием.  |
| **5****Рефлексия****Самооценивание в листе самооценки****Оценивание учителем.** | Подводит итоги урока.-Чему научились при изучении темы «План и карта»?-Где можем применять полученные знания? | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения: чему научились и где полученные навыки можно применять. | Ответы на вопросы учителя. | Закрепление знаний по изученной теме | Оценка достигнутых результатов.Самоконтроль и взаимоконтроль |
| **6****Домашнее задание** | Придумать задания по теме «План и карта» (в виде рассказов, кроссвордов и т.д.) | Оценивают домашнее задание, задают вопросы. |  |  | Самоконтроль  |