**Cтруктура урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащих-ся, выполнение кото-рых приведёт к дос-тижению запланиро-ванных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1**  **Организационный**  **момент** | Приветствие учащихся, проверка готовности учеников к уроку.  Атласы, раздаточный материал, оценочный листы, линейки, карточки для сигнала о досрочном ответе | Подготовка к уроку, приветствие учителя. | Настраиваются на урок. |  | Самоконтроль готовности к уроку |
| **2**  **Мотивация учебной деятельности**  **Целеполагание** | На протяжении нескольких уроков мы изучали тему «План и карта», изучали способы ориентирования на местности, знакомились с планом местности и географической картой, градусной сеткой и географическими координатам. Что мы сегодня будем делать на уроке? | Отвечают на вопросы учителя:  -Продемонстрируем, какие практические навыки и теоретические знания, полученные по теме «План и карта» | Отвечают на вопрос учителя. | Формулирование темы и целей урока. | Формирование мотивационной основы учебной деятельности. Осознание цели урока. |
| **3. Рефлексия** | Знакомство с листом самооценки и рефлексии | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения: чему научились и где полученные навыки можно применять. | Ответы на вопросы учителя. | Закрепление знаний по изученной теме | Оценка достигнутых результатов. |
| **4. Выполнение заданий**  4.1. Теоретический блок  4.2 Работа с топографической картой  4.3. Физкультминутка  4.4. Определение географических координат  4.5.Итоговые задания «SOS» | Учитель предлагает обучающимся задания.  Привлекает к выполнению всех обучающихся.  Демонстрирует задания и впоследствии правильные ответы на презентации | Выполняют задания.  Работают индивидуально, в группах, осуществляют взаимопроверку. Корректируют свои ответы. | Выполнение заданий по теме «План и карта» | Повторение ранее пройденного материала, закрепление знаний по изученной теме | Выполнение учебных действий в соответствии с заданием. |
| **5**  **Рефлексия**  **Самооценивание в листе самооценки**  **Оценивание учителем.** | Подводит итоги урока.  -Чему научились при изучении темы «План и карта»?  -Где можем применять полученные знания? | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения: чему научились и где полученные навыки можно применять. | Ответы на вопросы учителя. | Закрепление знаний по изученной теме | Оценка достигнутых результатов.  Самоконтроль и взаимоконтроль |
| **6**  **Домашнее задание** | Придумать задания по теме «План и карта» (в виде рассказов, кроссвордов и т.д.) | Оценивают домашнее задание, задают вопросы. |  |  | Самоконтроль |