Приложение 1

Описание педагогических идей и инициатив.

*Методические инициативы -это* когда педагог с помощью изменения содержания, методов или организации обучения в рамках одного учебного предмета быстрее и эффективнее выводит учащихся на заданный уровень.

Так на уроке по теме «Пропорция» в 6 классе ученикам можно рассказать математический анекдот, раскрывающий принцип вычисления пропорции. Обучающиеся погружаются в юмористическую ситуацию на школьную тему и с удовольствием внимательно слушают анекдот. Еще этот математический анекдот не только повествует нам интересную историю из школьной жизни, но и позволяет ученикам участвовать в развязке случившейся ситуации на уроке. Слайд в презентации к уроку на тему «Пропорция» содержит представление информации в мультипликативной форме, где все движется, что вызывает большой интерес у обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Анекдот.  Школа. Учительская. Заходит завуч и обращается к учителям.  **Завуч**: «Уважаемые учителя, заболел учитель по русскому языку. Пойдите кто-нибудь к детям и проведите, пожалуйста, урок».  Учителя начали ссылаться на то, они плохо помнят правила русского языка. Рядом скромно сидел учитель математики. Завуч, не долго думая, просит Ивана Ивановича провести этот урок.  **Иван Иванович:** Да-да-а-а, я же…..математик…  **Завуч:** Иван Иванович, идите, там на месте разберетесь. Неудобно, дети все-таки ждут.  У Ивана Ивановича нет выхода, и он идет на урок. Заходит в класс.  **Иван Иванович**: Здравствуйте дети! Что вы изучали на прошлом уроке?  **Дети:** Падежи!  Иван Иванович (*думает про себя*): Падежи я из школы, кажется, помню. Сейчас проведу урок!  **Иван Иванович**: Итак, Именительный…  **Дети:** Кто? Что?  **Иван Иванович**: Родительный…  **Дети**: Кого? Чего?  **Иван Иванович**: Дательный…  **Дети**: Кому? …  А дальше дети забыли, Иван Иванович – тоже. Ему стало очень неудобно, дети же воспринимают его всерьез.  И тогда **он говорит:** А давайте слово, которое мы забыли обозначим за ***Х (икс)*** и воспользуемся пропорцией    **ЧЕМУ**  Х=  «КО» и «КО» -сократятся, «ГО» и «ГО» - сократятся, значит , |  |