**2.Тематическое планирование с определение основных видов деятельности обучающегося**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема занятия** |  | **Планируемые результаты (описывается на раздел)** | **Виды деятельности (описываются на отдельное занятие)** |
| 11.1. | ***Модуль 1****. Методология проектной и исследовательской деятельности.*Тема: теоретические основы учебного проектирования | *15*1 | - обучающийся формулирует цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; – планирует работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; - имеет представление о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; - находит и приводит критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;- выходит за рамки учебного предмета и осуществляет целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; | Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств |
| 1.2. | Тема: метод проектов | 2 | Аргументирует сходства и различия проекта и исследования |
| 1.3 | Тема: Типология проектов. | 3 | Определяет тип своего проекта по доминирующей функции |
| 1.4 | Тема: Основные понятия учебно-исследовательской деятельности | 2 | Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств |
| 1.5 | Тема Методологические атрибуты исследовательской деятельности | 4 | Самостоятельно определяет цели, задает параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута |
| 1.6 | Тема: Методы эмпирического и теоретического исследования | 3 | Изучает и приводит приметы методов эмпирического и теоретического исследования |
| 22.1. | ***Модуль 2*** *Разработка проекта*Тема: Работа с информационными источниками | *43*5 | Обучающийся пытается:- ставить и формулировать собственные задачи в выбранном проекте;* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 | Изучает методы, приемы технологии работы с источниками |
| 2.2. | Тема: Информационные ресурсы на бумажных носителях | 6п/р 1 | Работает в различными бумажными источниками, архивными (музейными) данными |
| 2.3. | Тема: Информационные ресурсы на электронных носителях | 4п/р 1 | Работает в сети Интернет по способам компьютерной обработки и систематизации информации |
| 2.4. | Тема: Требования к оформлению проектной и исследовательской деятельности | 5 | Знакомится с Положением об ИИП в части требований по оформлению проекта |
| 2.5. | Тема: Составление плана информационного текста | 3п/р 1 | Работает над теоретической (описательной) частью проекта (исследования), составляет план  |
| 2.6. | Тема: Этапы проектной (исследовательской) деятельности | 20п/р 12(3ч) | Осуществляет работу по всем этапам проекта самостоятельно, либо под руководством учителя или руководителя |
| 3. | ***Модуль 3.*** *Управление завершением проектов* Тема: Мониторинг выполняемых работ | *6*(6ч) | Обучающийся координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; умеет распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. | Работает индивидуально с руководителем проекта, корректирует собственный проект (исследование) |
| 4. | ***Модуль 4.*** *Презентация и защита проекта* | *4* | Обучающийся развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | Готовит мультимедийную презентацию, текст выступления, дает самооценку своему проекту, осуществляет рефлексию готового проекта |