**Этапы мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап внеклассного мероприятия** | **Время (мин)** | **Краткое описание этапа, действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Педагогические технологии, формы, методы** | **Формируемые компетенции** |
| **Организационный этап (начало мероприятия)** | 2 мин | Приветствие нахимовцев, проверка готовности к мероприятию. Мобилизация внимания, целевые установки. | Доклад дежурного.Слушают, определяют тему и цель классного часа. | Беседа | Личностные, регулятивные УУД: самоопределение к деятельности. |
| **Основной этап** | 35 мин | Вступительное слово воспитателя. Рассмотрение и изучение темы классного часа, организация взаимодействия воспитателя с воспитанниками по овладению данной темой.Организация выступления нахимовцев, просмотра презентации. Игровые моменты.  | Слушают выступление воспитателя, воспитанников, дополняют, обсуждают и отвечают на вопросы по теме классного часа.  | Рассказ, беседа, демонстрация, обсуждение, игра. | Личностные УУД: воспитание чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России, сформировать элементы морской культуры.Познавательные УУД: анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, умение формулировать, делать выводы.Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, учет разных мнений.Регулятивные УУД: воспитанник перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий. |
| **Заключительный этап** | 3 мин | Рефлексия. Воспитатель выслушивает мнение нахимовцев о данном мероприятии. | Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение о данном мероприятии | Беседа, диалог. | Коммуникативные УУД: умение формулировать свою точку зрения.Познавательные УУД: умение делать выводы и умозаключения. |