**Фрагмент урока в 7 классе по теме "Известные люди" на примере Андрея Сахарова.**

1. **Предтекстовый этап**

Учащимся предлагается дополнить, продолжить фразу:

***Известный человек – это тот, кто…***

1-е задание несёт не только задачу вовлечения в тему и активизации вокабуляра, но и воспитательную. Ребята подумали, кто такой известный человек. Многие отметили, что известные люди делают что-то важное для других людей, общества.

Далее необходимо заполнить кластер синонимами к слову **"Famous" известный**

2-е задание расширило лексический запас (учитель предложил новую лексику из предстоящего для чтения текста)

glorified, popular, famed, noted, renowned, recognized, illustrious, celebrated, notable, legendary, well-known, prominent ...


1. **Текстовый этап**

3-4-е задания нацелены на работу с биографическим текстом о великом учёном Сахарове.

Из текста выписаны важные даты в жизни ученого. Учащимся необходимо выписать информацию, связанную с данными датами.

После чего учитель акцентирует внимание на словосочетаниях, необходимых для рассказа о знаменитых людях. Учащиеся находят эквиваленты русских фраз из текста.

Далее учащиеся составляют свои собственные вопросы по тексту.

1. **Послетекстовый этап**

**Учащиеся отвечают на вопросы друг друга, составленные по тексту.**

**И обязательное**  творческое применение полученной информации: учащимся предлагается написать биографию известного человека, своего кумира, выделить 6 важных дат в его жизни, используя фразы из учебника. Творчески оформить. Подготовиться к устной презентации в классе.

* Пройдя по ссылке [https://vk.com/away.php?to=https://drive.google.com/f..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1jwjzSLQ2U6-q24dJugZL5ZxRX9-cfJGY%2Fview%3Fusp%3Dsharing&cc_key=) [https://vk.com/away.php?to=https://drive.google.com/f..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1rRzFKntOEhmE8afjAs0QsUdV6KLXmW_5%2Fview%3Fusp%3Dsharing&cc_key=)

можно познакомиться со структурированным теоретическим материалом по темам "Функциональная грамотность" и "Читательская грамотность" (автор *С.В.Селиверстова, учитель англ.яз. МБОУ «Кезская СОШ № 1»*)

Таким образом, прорабатывая текст, используя наибольшее количество разнообразных упражнений, следуя поэтапному формированию навыков, можно будет утверждать, что у наших учащихся прочно сформированы навыки читательской грамотности, т.е они способны *понимать и использовать письменные тексты, размышлять* о них и заниматься чтением для того, чтобы *достигать своих целей*, *расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни*. (PISА)