**Приемы работы с текстом**

 **Приложение 1**

 Жорес Иванович Алфёров – известный физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года, наш современник. Такое необычное имя сыну дали родители в честь популярного тогда французского политического деятеля.

 Интерес к физике Жоресу Алфёрову привил школьный учитель. Он же порекомендовал юноше поступать в Ленинградский электротехнический институт. Жорес Иванович учился на факультете электронной техники. Окончив институт, Алфёров начал экспериментальное изучение полупроводников, кристаллических материалов.

 За многие годы работы учёный добился огромных успехов. Его открытия привели к качественным изменениям в развитии всей электронной техники, произвели научную революцию. Полупроводники используются во всех микросхемах. Каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алфёрова. Во всех мобильных телефонах, дисководах компьютеров, сканерах штрих-кодов, фарах автомобилей, светофорах, солнечных батареях, в оптиковолоконной связи используются полупроводники, созданные Алфёровым. Алфёров создал научную школу: среди его учеников 50 кандидатов наук, десятки докторов, 7 членов- корреспондентов РАН

 Работы учёного были оценены по заслугам международной и отечественной наукой. Алфёров награждён многими иностранными, советскими и российскими наградами. Жорес Иванович – активный общественный деятель. Он неоднократно избирался депутатом в Государственную Думу Российской Федерации, является президентом «Фонда поддержки образования и науки.

**Задания:**

 **1.Прочитайте текст и озаглавьте его.**

**2.Найдите и сформулируйте основную мысль текста**

**3 Выпишите ключевые слова, какова их роль в тексте?**

**4.Составьте план текста, сначала простой, а потом сложный**

**5. Прочитайте текст выразительно.**

**6. Перескажите текст. При пересказе используйте приведенную цитату** Жореса Ивановича Алфёрова:*«Будущее России – это наука и технологии, будущее страны за моими учениками».*