**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа**

**Азовского района**

**(МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района)**

Утверждаю:

Директор МБОУ Займо-Обрывской

СОШ Азовского района

Приказ от «26» августа 2020 г. № 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Грибкова

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **родному русскому языку**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**Начальное общее образование, 4 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов 16 ч**.

Учитель **Ефимова Людмила Викторовна**

(ФИО)

Программа разработана на основе

**Программы начального общего образования. Русский язык 1-4 классы/ авторы: Л.Ф. Климанова и др. - М.: Просвещение, 2017 год.**

 (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**1. Пояснительная записка**

**1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» составляют следующие документы:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2018 года пункты 2, 3 статьи 28.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района.
* Программы начального общего образования. Русский язык 1-4 классы/ авторы: Л.Ф. Климанова и др. - М.: Просвещение, 2017 год.

**2. Система учебников предмета, курса**

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Перспектива» под редакцией Л.Ф. Климановой для 4 класса:

1. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях, 2017 г. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.

**3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 16 часов (0,5 часа в неделю).

**4. Планируемые предметные результаты курса.**

**Выпускник научится на конец 4 класса:**

* называть тему и цель исследования; урока
* различать изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.
* выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки;
* вести запись исследования;
* владеть разными способами получения и использования информации;
* работать со справочной литературой;
* находить информацию в справочной литературе;
* извлекать информацию из любого источника в соответствии с поставленной задачей;
* использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: опросы, постановка проблемы;
* описывать приведенный опыт по предложенному плану;
* ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
* производить звуко-буквенный разбор слов типа *школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь;*
* производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа *позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали;*
* производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
* производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
* определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
* определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;
* писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
* в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

**2. Содержание учебного предмета «Родной русский язык»**

1.Повторяем – узнаем новое (4 ч)

Правила общения. Цель речевого общения. Речевая культура. Обращение . Речевой этикет. Составление текстов разных видов.

2. Язык как средство общения (8 ч)

Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи общения. Основные правила орфографии. Предложение. Различие предложений и словосочетаний. Однородные члены предложений. Знаки препинаний при однородных членах предложения. Различные виды лингвистических слов. Синонимы, антонимы, омонимы.

3.Состав слова. Однокоренные слова (4 ч)

Образование слов. Разбор слова по составу. Разделительный твердый и мягкий знаки. Правописание гласных и согласных в корне слова. Основные орфограммы корня.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Повторяем. Узнаём новое.  | 4 |
| 2 | Язык как средство общения. | 8 |
| 3 | Состав слова. Однокоренные слова. | 4 |
|  | Итого  | 16 |

* 1. **Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата План | Дата факт |
|  | Правила общения. |  |  |
|  | Цель речевого общения. |  |  |
|  | Речевая культура. Обращение.Речевой этикет. |  |  |
|  | р/р Составление текстов разных типов |  |  |
|  | Средства общения. Роль языка в общении |  |  |
|  | Способы передачи сообщения |  |  |
|  | Основные правила орфографии |  |  |
|  | Предложение. Различие предложений и словосочетаний |  |  |
|  | Однородные члены предложения |  |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения |  |  |
|  | Различные виды лингвистических словарей |  |  |
|  | Синонимы, антонимы, омонимы |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Образование новых слов. |  |  |
|  | Разбор слова по составу |  |  |
|  | Разделительные твёрдый и мягкий знаки |  |  |
|  | Контрольная работа «Основные орфограммы корня» |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. А. Бейсова/ Ф.И.О.Протокол № 1 от«25» августа 2021 г | «Согласовано»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С. А. Сиденко / Ф.И.О.«25» августа 2021 г |