**Описание совместной деятельности**

|  |
| --- |
| **Организационный момент. Обеспечение переключения детей с одного вида деятельности на другой.****Цель:** Создание мотивации на совместную деятельность**Задачи:**1.Установление контакта, создание положительного настроя на предстоящую деятельность.2.Организовывать внимание детей. 3. Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности путем создания учебно-игровой мотивации.**Методы и приемы**: игровой (сюрпризный момент- видеописьмо),словесный (беседа, вопросы), практический (разгадывание кроссворда). |
|  Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети включаются в игровую ситуацию. Эмоционально реагируют на появление игрового персонажа.  Дети принимают  предложение педагога. Дети внимательно слушают, отгадывают загадки.Дети читают слово «Профессия» | Звенит колокольчик. -Ребята, колокольчик поёт - на занятие всех зовет. Приглашаю детей к действию: -Вставайте в круг, ребята.  *Дружно встали дети в круг:**Ты мой друг, и я твой друг.**Дружно за руки возьмемся,**И друг другу улыбнемся.* *-*Дети, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?-Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Все они, как и я, по профессии- педагоги. Давайте мы им на весь день подарим свои улыбки и хорошее настроение.**1.Разгадываем кроссворд**.Предлагаю детям подойти к доске. -Ребята, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить на занятии, нужно отгадать загадки. Отгадки нужно вписать по горизонтали. Ответ мы прочтем в красных клеточках по вертикали.Загадываю детям загадки:**1**.Он с утра в столовой нашейВарит суп, компот и кашу. **(повар)****2**.Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,Пропишет пилюли вам и витамины**. (врач)****3**.У него товаров горы-огурцы и помидоры.Кабачки, капуста, мед-Все он людям продает**.(продавец)****4.**Всегда он славится делами.Сам хозяйство он ведет.Молоком и овощами Нас снабжает круглый год.В поле высеет пшеницу,Вырастит на ферме птицу.Пчел семейство заведет.Соберёт душистый мед**.(фермер)****5**.Громко зазвенел звонок,В классе начался урок.Знает школьник и родитель-Проведет урок**…(учитель)****6.**Кто вас в садике встречает и домой вас провожает?С вами водит хоровод, вслух читает и поет?На прогулку с вами ходит и занятия проводит? **(воспитатель**)**7**. Мастер он весьма хороший,Сделал шкаф нам для прихожей.Он не плотник, не маляр.Мебель делает…(столяр)8.Чистит мастер башмаки, Прибивает каблуки.Чинит туфли и сандалии,Чтоб как новенькие стали**.(сапожник)****9**.Он одет в комбинезон. Ловко красит рамы он.Красит стены, потолок.Сделать нам ремонт помог**.(маляр)**-Прочтите, ребята, слово, которое получилось у нас по вертикали? | Создаю мотивируемую ситуацию участия детей на занятии.Создаю благоприятную атмосферу для дальнейшего  взаимодействия детей друг с другом и взрослымОтгадки вписываю в клетки по вертикали.  |

|  |
| --- |
| **2. Основная часть занятия****Цель:** Способствовать углублению знаний детей о профессиях взрослых.**Задачи:*****Образовательная:*** ●Способствовать развитию свободного общения детей с педагогом о профессиях взрослых, их профессиональных действиях, личностных и деловых качествах людей разных профессий;●Уточнить знания о необходимых предметах и инструментах.●Развивать способность классифицировать предметы к нужной профессии, обобщать; ●Развивать умение классифицировать профессии по сферам деятельности;● Дать детям знания о новых профессиях: специалиста по уходу за пандами(«обниматель панд») и специалиста по спасению пингвинов («переворачиватель пингвинов»); личностных и деловых качествах, профессиональных действиях , которые используют эти специалисты ,значимости этих профессий; ***Развивающая:***● Развивать любознательность, внимание, мышление, воображение; ●Совершенствовать речевую активность: монологическую и диалогическую речь, грамматический строй речи ●Развивать понимание общественной значимости профессий.***Воспитательная:***●Воспитывать интерес к новым профессиям, желание овладевать профессиональными умениями .**Методы и приемы:** словесный(вопросы, беседа, уточнение, обобщение, указания),игровой( игра с мячом «Назови, кто это», физминутка «Профессии», дидактическая игра «Что нужно для работы»); наглядный (просмотр видеописьма, видеороликов, фотографий, картинок,схема-алгоритм ). |
| Дети проявляют интерес, отвечают на вопросы.  Дети проявляют заинтересованность к дальнейшей деятельности.Дети свободно выражают свои мысли, аргументируют свою точку зрения. Ответы детей.Дети выполняют задание.Дети рассуждают, высказывают свои предположения, аргументируют свои ответы..Дети высказывают свои предположения.Дети включаются в игру, отвечают на вопросы..Дети активно отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, помогают классифицировать профессии.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Руки на поясе-повороты влево, вправо.Развести руки в стороны.Движения «шьем иглой»«Мешаем» поварежкойРуки в стороны, наклоняясь.Присели, руки вниз, встали, Кисти рук одна на одну попеременноДети делают бинокль из пальцев рукЗагибают попеременно пальцы рук.Дети с интересом смотрят видеоролик.. Дети делятся впечатлениями, высказывают свои мнения.Дети высказывают свое мнение.Дети надевают шапочки «панд», включаются в игру, выполняют «профессиональные» действия «обнимателей панд».  Дети проявляют заинтересованность к предложенной деятельности, выполняют задание . Дети делятся своими размышлениями, делают выводы, дают рекомендации.  | -Молодцы, ребята, получилось слово «Профессия».-Ребята, мне пришло видеописьмо от самой Бабы-Яги. Что ей нужно? Посмотрим?Обращение Бабы-Яги:*«Здравствуйте, касатики мои!**Живу в лесу я, на опушке,**В своей старенькой избушке.**Надоело мне людей пугать,**Да малых деток обижать.**Поеду-ка я в город жить,**Но надобно мне профессию получить.**Помогите мне узнать**Какая профессия может**Самой важной, главной стать!?**Благодарю за внимание,**Скорый ответ и понимание».* –Дети, что делать, как поступить? -Расскажем о разных профессиях людей и их пользе для общества? Поможете Бабе-Яге выбрать самую важную, самую лучшую профессию? **2. Тогда я предлагаю отправиться в необычный мир-мир профессий.**-А что мы называем профессией?-Верно. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь и приносит пользу себе, другим людям, обществу. Человек получает от этого радость, развивает свои лучшие качества.-Как вы думаете, для чего люди работают?-Я вам раздам картинки, а вы будете говорить название профессии и расскажите, какую пользу приносят люди данной профессии, что должен уметь делать человек этой профессии и, главное, какими качествами должен обладать человек этой профессии? Чтобы вы не забыли , рассказывали все по-порядку- вам поможет схема.Раздаю детям картинки. -Людям любой профессии необходимы определенные предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу.-У меня на доске картинки с изображением этих инструментов и оборудования.-Предлагаю вам выбрать те, которые необходимы для работы людям данной профессии на ваших картинках.  -Скажите, ребята, а для чего людям нужны все эти предметы, инструменты? -Верно. Они помогают хорошо, то есть качественно, быстро выполнять людям свою работу. 3. «Загадочная коробочка»У меня есть коробочка. Хотите посмотреть, что внутри?-А там ничего нет. Как вы думаете, есть ли профессии, где нет никаких предметов труда. -Какой сделаем вывод? -Верно, такой профессии нет. В каждой профессии есть свои инструменты и предметы труда. Со временем эти инструменты усовершенствуются, становятся все более сложными.**4.Игра «Что было раньше - что стало сейчас?»**Предлагаю детям рассмотреть картинки, объяснить , как улучшились предметы труда.-Молодцы, ребята. **5. Игровое упражнение с мячом «Назови, кто это?»**- А теперь поиграем в игру «Назови, кто это». Я буду называть действия, а вы называете профессию:Работает на кране…(крановщик), работает на экскаваторе…(экскаваторщик), дрессирует зверей…(дрессировщик), играет на барабане…(барабанщик), играет на баяне…(баянист), играет на гитаре…(гитарист), водит такси…(таксист), лечит больных…(врач), строит дома…(строитель),учит детей в школе..(учитель), управляет самолетом…(пилот), воспитывает детей в детском саду…(воспитатель), ухаживает за садом…(садовник), убирает дворы, улицы…(дворник), ловит рыбу(рыбак), выдает книги в библиотеке… (библиотекарь), разносит почту…(почтальон), готовит пищу…(повар)-Молодцы!**Предлагаю детям сесть на стулья. Напоминаю о правильной осанке.**-Назовите, люди каких профессий работают у нас в детском саду?-Как вы думаете, ребята, как называется моя профессия?-Кто знает, почему она так называется?-Что я должна уметь делать?-Каким должен быть воспитатель, по вашему мнению?-Правильно, дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, здоровыми, умными, добрыми.**9. Физминутка.****А сейчас , ребята, мы немного отдохнем, физминутку проведем.**Много профессий на свете у нас!О них разговор и будет сейчас:Вот швея рубашки шьёт.Повар варит нам компот.Самолет ведет пилот-На посадку и на взлет.Каменщик кладет кирпич,А охотник ловит дичь.Есть учитель, есть кузнец,Балерина и певец..Плотник, столяр и маляр,Почтальон и кочегар.-Молодцы. Теперь приглашаю всех в кинозал, занимайте места. -В мире существует тысячи различных профессий. Но есть очень редкие и, вместе с тем, самые-самые добрые профессии. В Антарктике есть профессия, которая называется специалист по спасению пингвинов. Как вы знаете, у пингвинов коротенькие ножки, они не сгибаются, так как нет коленей. Они ходят вперевалку, очень медленно. Еще пингвины очень любопытные существа. Они всегда обращают внимание на яркие предметы и громкие звуки. Когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты в тех местах, где обитают пингвины, те высоко поднимают голову, смотрят на самолеты, не отрываясь, теряют равновесие, и, естественно, падают на спину. На спине ползти неудобно, а перевернуться на льду Антарктиды почти невозможно; лед слишком скользкий. Поэтому почти на всех арктических станциях, как наших, так и зарубежных, существует специалист, который так и называется «Переворачиватель пингвинов», который ходит и ставит любопытных пингвинов на ноги. **(Предлагаю детям посмотреть небольшой видеоролик).**-Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди этой профессии?-Что они должны знать и уметь?А еще одна замечательная, очень добрая профессия- специалист по уходу за пандами или смотритель. Панд на земле очень мало, около 1500. И 100 из них живут в зоопарках. В неволе эти милые животные особенно нуждаются в ласке, заботе и поддержке людей. В Китае введена такая профессия- «Обниматель панд». Работа заключается в том, чтобы ухаживать за пандами, заботиться о них, проводить с ними время, играть в игры и обнимать их. Такая забота очень нужна и полезна.«Обнимашки» очень помогают этим забавным мишкам хорошо себя чувствовать в неволе и, тем более, если рядом по какой-то причине нет мамы-панды.**Посмотрите видеоролик об этой профессии.**-Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди этой профессии?-Что они должны знать и уметь?**10.Игра «Обними панду»**- А сейчас я предлагаю вам игру. Дети одной подгруппы будут мишками-пандами. Они играют, катаются, спят.А дети другой подгруппы будут «Обнимателями панд». Как только прозвенит колокольчик- вы обнимаете панд, гладите им животики, кормите. Теперь передайте шапочки детям другой подгруппы.Вы замечательные «Обниматели панд»!-Садитесь на свои места.**8. -**Людей разных профессий можно разделить по сферам деятельности:●тех, кто делает предметы своими руками(рабочие на заводе, ткачи, портнихи, обувщики на фабрике, строители на стройке);●тех, кто обслуживает людей(врачи, учителя, парикмахеры, водители, продавцы, моряки, летчики, машинисты);●тех, кто обслуживает животных( смотрители зоопарков, ветеринары, кинологи, дрессировщики)●тех, кто помогает людям отдыхать(музыканты, певцы, артисты);●тех, кто трудится в деревне(фермеры, овощеводы, хлеборобы, животноводы)●тех, кто защищает Родину(военные) -Куда можно отнести профессии, с которыми вы сегодня познакомились?-Есть учреждения, которые помогают людям выбрать правильную профессию. Они называются –«Центр занятости». У нас в городе тоже есть такой центр.9. Игровое упражнение «Выбери профессию для Бабы-Яги» Мы с вами перечислили много профессий. Представим, что мы-специалисты «Центра занятости». Какую профессию посоветуете Бабе-Яге?--Что Баба-Яга знает? (о лесе, о животных, о растениях)-Что она умеет делать? (собирать травы, варить зелье и снадобья, ухаживать за животными, летать на метле)-Какими качествами обладает? (может быть трудолюбивой, заботливой, решительной и т.д.)Подвожу итог высказываниям детей:-Итак, Бабе-Яге можно посоветовать профессии лесника, работника зоопарка, спасателя, она может тушить лесные пожары, работать в аптеке (делать лекарства).-Все профессии важны. Думаю, что Бабе-Яге придется нелегко.  | Звенит звонок. Просмотр видеописьма.Приглашаю детей на физминутку.Обращаю внимание детей на правильную осанку.Показ видеоролика о работе специалистов по спасению пингвинов Показ видеоролика о работе «Обнимателей панд»Стимулирую интерес детей к дальнейшей деятельности, раздаю подгруппе детей шапочки панд.Выставляю на мольберт модели для классификации профессийПоказ фото «Центра занятости»Предлагаю детям схему рассуждений.  |

|  |
| --- |
|  **3. Заключительная часть****Цель**: Подведение итогов занятия**Задачи:** 1.Формировать умение обобщать полученные знания, делать выводы.2. Сохранять и поддерживать интерес к профессиям взрослых, желание выбрать профессию, стремление учиться, приносить пользу людям..3. Воспитывать уважение к труду взрослых.**Методы и приемы:** беседа, вопросы, обобщение |
| Дети высказываются, делятся своими положительными эмоциями.Ребенок читает стихотворение:«Профессий много в мире есть,Их невозможно перечесть.Сегодня многие нужны,И интересны, и важны.Ты поскорее подрастай,Профессией овладевай.Старайся в деле первым быть,И людям пользу приносить!» | -Что вам сегодня понравилось больше всего?-Что нового вы узнали?- Дети, а какую профессию в будущем хотели бы выбрать вы?-Что нужно делать, чтобы получить профессию?- Верно, ребята. Выбор профессии -дело непростое и очень ответственное. Чтобы выбрать профессию- нужно много и хорошо учиться. Каждый человек выбирает одну профессию, которой посвящает всю свою жизнь. И каждый должен выполнять работу хорошо, ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что «все профессии нужны, все профессии важны!»**-Послушайте стихотворение, которое вам прочтет А.З.**Чтобы заинтересовать детей продолжить совместную деятельность с родителями, обращаюсь к ним с предложением:-Ребята, предлагаю вам дома нарисовать то, что понравилось вам сегодня на занятии и мы устроим интересную выставку работ. | Обсуждаю с детьми их впечатления о занятии.Побуждаю к оформлению результатов деятельности,обеспечиваю переход к другому виду деятельности. |