**Ход классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| 1. | - Здравствуйте, ребята! Сегодня на классном часе мы продолжим работу в группах. Хочу напомнить, что на уроке технологии каждая команда приготовила открытку. Сегодня эта открытка вам пригодится.  - Предлагаю начать наше общение с игры в слова. На доске вы видите буквы, из которых каждая группа за 30 секунд постарается составить как можно больше слов.  *На доске буквы вразброс: П, О, О, Д, Р, А, К*  - Проверим, какие слова получились. Каждая команда называет по 1 слову по очереди, повторять слова нельзя (*слова появляются на доске).*  - Молодцы, как много слов составили. Найдите среди них однокоренные.  - Что обозначают эти слова?  - 1 группа найдет слово ДАР в словаре С. И. Ожегова, 2 группа – в таком же словаре найдет слово ПОДАРОК, а 3 группа - это же слово найдет в словаре Д. Н. Ушакова.  - Молодцы, вы правильно дали определение этим словам. Догадались, о чем мы будем сегодня говорить?  - Несколько дней назад вы отвечали на вопросы анкеты, из которой я узнала, что, оказывается, не все умеют выбирать подарки. А это важно уметь делать или нет?  - Последним в анкете был вопрос «Как ты считаешь, умеешь ли выбирать и дарить подарки?» Выберите ответ на этот вопрос и прикрепите свою прищепку к нужному кругу. (*на доске круги с надписями «да, умею», «сомневаюсь», «нет, не умею»)*  - Да, сегодня будем говорить о том, как выбрать подарок, чтобы он доставил радость тому, кому вы его дарите. | Дети составляют слова:  *Род, рак, дар, пора, кора, ода, док, дока, прок, подарок и т.д.*  Дети называют слова.  - Однокоренные слова ДАР и ПОДАРОК.  Ученики дают определение этим словам.  1ученик читает определение: «Дар – 1. Подарок, приношение, пожертвование. 2. Способность, талант».  2 ученик: «Подарок – вещь, которую дарят, подарили». 3 ученик: «Пода́рок - предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают, преподносят, дарят кому-нибудь с целью [доставить](https://glosum.ru/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C) [удовольствие](https://glosum.ru/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5), пользу». - Наверное, мы сегодня будем говорить о подарках.  Ответы детей.  Дети выбирают тарелочку с нужным для них ответом. |
| 3. | - В анкете был вопрос «Должен ли подарок нравиться тебе?» и вы по-разному на него ответили. А как же правильно? Посмотрим фрагмент мультфильма про Винни Пуха и ответим на этот вопрос.  *Просмотр отрывка мультфильма «Винни Пух и день забот»*  *-* Хорошие подарки приготовили для Ослика Винни Пух и Пятачок?  - Какое правило можем составить?  ***ПРАВИЛО: Подарок должен нравиться самому дарителю.*** | *Просмотр фрагмента №1*  - Да, они дарят то, что им самим дорого, что им самим нравится. Они хотят порадовать Ослика, утешить его. |
| 4. | - К сожалению, бывает, что подаренная вещь не нравится, хотя, может быть, и выбрана была с любовью. Предлагаю послушать стихотворение «Хрюшка обижается», которое к нашему классному часу выучила Аня, и ответить на вопрос, почему же обижается Хрюшка?  *Чтение стихотворения*  - Почему Хрюшка в слезах отвернулась от корыта? На что намекнули таким подарком?  - Какое правило можно сформулировать?  ***ПРАВИЛО: Нельзя подарком подчеркивать особенности человека, которых он стесняется.*** | Чтение стихотворения В. Орлова «Хрюшка обижается».  - Ей подарили подарок с неприятным намеком. |
| 5. | - Нужно ли советоваться с кем-то при выборе подарка? Что нужно учитывать при этом? На эти вопросы в нашей анкете вы дали абсолютно разные ответы. А как правильно?  - Предлагаю прочитать рассказ Евгении Хочинской «Подарок». Думаю, он подскажет нам еще правила, которые пригодятся нам при выборе подарка. (Чтение рассказа с применением технологии продуктивного чтения).  *1) У меня есть друг. Звать его Петька. Мы с Петькой часто играем вместе во дворе, а в этом году вместе пошли в первый класс. Однажды Петька пригласил меня на день рождения.  - Завтра пойдем в магазин покупать твоему Петьке подарок, - сказала мама. Утром мы быстро собрались и пошли в супермаркет. Когда мы туда зашли, у меня прямо глаза разбежались - столько там было всяких вещей, и всё такое красивое, яркое.*  - Что значит «глаза разбежались»?  Узнаем, что было дальше. *- Давай купим ему коробку конфет, смотри, какая она большая,- сказал я маме.*  - Как вы думаете, конфеты- это хороший подарок для мальчика?  - Послушаем, что сказала мама.  2) - *Ну, и что это за подарок? Съест он твои конфеты за два дня, и воспоминаний не останется. А если выставит на стол, вы съедите их еще раньше.  - Тогда вон ту машину! Мне она очень нравится.*  *Машина была действительно красивая, в прозрачной коробке, перевязанной красной лентой*.  - Машинка – хороший подарок? Ведь она нравится самому дарителю, и мальчик, скорее всего, играет еще машинками?  - Согласна ли с этим мама?  3)  *- Машин у него, наверное, штук двадцать уже есть, будет еще одна. Так ли она ему нужна?  - Ну, тогда вон того Мишку! Он большой и мягкий!*  - Как вы думаете, что мама скажет про такой подарок?  - Проверим, кто из вас прав.  *4) - Нет,- сказала мама,- Мишка тоже не подходит. Он действительно очень большой, займет половину комнаты, только пыль будет собирать, да и Петька уже вырос из таких игрушек.  - А ещё мне нравится вот эта футболка,- уговаривал я маму. Давай ему купим.*  - Вот еще одна вещь, которая понравилась герою. И наверняка, футболка мальчику пригодится. По вашему мнению, это хороший подарок?  - Читаем дальше.  5)  *- Нет, такие подарки неприлично дарить друзьям. Одежда – это очень-очень личное и каждый человек выбирает её по своему вкусу. Такие вещи можно дарить только очень близким людям, родственникам, например, и то, если точно уверен, что им понравится.  - Так мы ничего не купим,- огорчился я.*  *- Купить хороший подарок - не такое простое дело, - сказала мама. Надо, чтобы он нравился не только тебе, но и понравился тому, для кого он куплен. Поэтому надо очень хорошо знать человека, чем он увлекается, что любит. Подумай хорошенько, что больше всего любит твой Петька.*  - Ребята, какую важную мысль сказала мама, которая может быть правилом при выборе подарка?  ***ПРАВИЛО: надо знать, чем увлекается человек, что любит.***  *-* Узнаем, знает ли мальчик, что любит его друг Петька.  *- Больше всего он любит играть в футбол!*  - Что же можно подарить мальчику, который любит играть в футбол?  - Посмотрим, что купили наши герои.  7) *- Вот и отлично, - сказала мама,- давай купим ему хороший кожаный футбольный мяч. Ведь тот, который вы гоняете во дворе, не Петькин? Мы пошли с мамой  в отдел спортивных товаров, и там я увидел замечательный футбольный мяч, весь из белых и чёрных шестиугольничков. Я бы тоже не возражал, если бы мне подарили такой. Продавщица упаковала нам его в коробку и завязала на ней красивый бант.*  - Как вы думаете, понравится Петьке такой подарок?  - Узнаем, как Петька принял этот подарок. *8) Когда я пришел к Петьке на день рождения, я отдал ему коробку с мячом и сказал : - Вот тебе мой подарок. Надеюсь, он тебе понравится.  Петька развязал бант и достал мяч. Я ещё никогда не видел его таким счастливым . - Ух, ты, какой красивый, настоящий, кожаный! – почти прыгал от радости Петька.  Я тоже был очень рад, что подарок ему понравился. А всё получилось так потому, что я очень хорошо знаю своего друга Петьку. Знаю его и люблю. А ещё потому, что мне помогала мама.*  - Почему был рад не только герой, но и сам Петька?  - А это важно – самому испытывать радость от того, что твой подарок понравился?  - Какие еще правила можно вывести из этого рассказа? (наводящие вопросы: нужно ли учитывать возраст, пол человека, которому выбираешь подарок?)  ***ПРАВИЛО: При выборе подарка нужно учитывать пол и возраст человека, которому выбираешь подарок.***  - Как думаете, смог бы герой без помощи мамы купить такой хороший подарок?  - Почему герою рассказа удалось порадовать своим подарком Петьку?  - Какое еще правило можно добавить?  ***ПРАВИЛО: Можно попросить помощи у взрослых****.* | - Так много всего красивого, интересного, что мальчик не знал, на что смотреть.  - Конфеты больше подойдут для подарка девочке.  - Да, для мальчика вполне подходящий подарок.  - Для мальчика мишка скорее всего тоже не очень подойдет.  - Футболка может понравиться, а может и не понравиться. У каждого свой вкус. А еще по размеру может не подойти.  Дети формулируют правило.  - Можно все, что связано с футболом (бутсы, мяч, специальные перчатки и т.д.)  - Скорее всего, понравится. Ведь он любил играть в футбол.  - Потому что подарок понравился, он угодил Петьке –ведь у Петьки не было мяча, а он любил играть в футбол.  - Важно, ты тоже радуешься, если видишь, что твой подарок доставил радость. Подарок должен быть такой, чтобы за него не было стыдно.  - Скорее всего, нет.  - Ему помогала мама. |
| 6. | - Ребята, в анкете был вопрос - будешь ли ты подписывать подарок? Некоторые из вас ответили, что не будут подписывать открытку. Посмотрим, как Винни Пух готовился к вручению подарка.  *Просмотр фрагмента мультфильма «Винни Пух и все-все-все»*  - Что сделал Винни Пух перед тем, как вручить подарок Ослику?  - Кроме самого подарка принято вручать открытку с пожеланием и с подписью, от кого подарок. Это еще одно важное правило.  ***ПРАВИЛО: К подарку следует приложить открытку и подписать, от кого поздравление*.**  - Какое пожелание написала Сова в мультфильме.  - Для всех ли подходит такое пожелание? Что нужно учитывать?  - Каждая группа сейчас составит свое пожелание из того набора пожеланий, который находится у вас в конвертах и оформите его на открытке *(используются открытки, которые ученики сделали на технологии).* 1 группа составит пожелание для мамы, 2 группа для друга или подруги, 3 группа для учителя.  - Прочитайте поздравления, которые у вас получились.  - Почему разные получились поздравления? Что нужно учитывать?  ***ПРАВИЛО: Когда пишешь пожелание, учитывай возраст, кем этот человек тебе приходится.*** | *Просмотр фрагмента №2*  - Он решил его подписать.  - Она написала «Желаю счастья в личной жизни».  - Нужно учитывать возраст и пол, кем является тебе этот человек.  Ученики работают по группам.  Дети зачитывают пожелания по группам |
| 7. | - Кто теперь знает правила выбора хорошего подарка? Кто-то хочет ответить на этот вопрос не так, как в начале занятия? Подойдите к доске и переставьте свою прищепку.  - Проверим, как вы их запомнили: на доске начало правила, а вам нужно его продолжить.  - Молодцы, я надеюсь, что вы обязательно их вспомните, когда пойдете выбирать кому-то подарок. | Ученики переставляют свои прищепки. |
| 8. | - Чтобы каждый мог проверить себя, проведем тест. Обведите букву с тем ответом, который, на ваш взгляд, является верным.  - Прочитайте обведенные буквы. Какое слово получилось?  - Желаю, чтобы все подарки, которые вы будете выбирать, приносили радость! Спасибо за приятное общение! | Дети отвечают на вопросы анкеты *(Приложение №3)*  - Получилось слово «молодец». |