**Этапы мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I.**  **Мотивация к деятельности**  **II.Основная**  **Часть**  **III.Подведение**  **итогов**  **Рефлексия** | Учитель приветствует детей: предлагает всем встать в круг и поздороваться друг с другом по очереди.  ( игра-приветствие)  -Ребята, сегодня вы будете сидеть не так, как всегда. Мы объединимся в группы. На столе лежат лепестки от цветочков разных цветов. Выберите один лепесток, любого цвета это и будет ваша группа.  Вы объединились в 4 группы. Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки. Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.  **1.Игра «Орешки»**  - Дети, что вы держите в руках?  - Орешки имеют одинаковый размер, форму? (нет, разные)  - А у людей, проживающих на нашей планете Земля одинаковые размеры и формы? (разные)  - Орешки одного цвета? - А люди имеют одинаковый цвет кожи? (разный)  - Потрясите орешки, какие звуки они издают? - А люди говорят одинаковыми голосами?  - Очистите орешки от скорлупы, внутри они выглядят так же, как и снаружи? - А люди?  - Съешьте орешек, какие они на вкус? - А что имеют в виду, когда говорят «вкусы людей»?  - Зачем люди заготавливают орехи? (Это съедобные плоды, богатые витаминами)  - Можно ли сказать: что одни орешки хорошие, а другие плохие? (нет, они разные, но нужные)  - А люди? (тоже разные, нельзя сказать, что одни хорошие, а другие плохие)  - Какой мы с вами сделаем вывод?  ( все нужные)  **2. Игра «Белая ворона»**  - Каждому из вас я перед уроком на ушко сказала название 1 животного (4 группы: коровы, кошки, собачки, ослики). Задание: не называя этого животного, произнесите по команде только звуки, которые это животное издаёт, найдите «своих»!  - Поднимите руку кошки…  - Как вы узнали свою группу? Легко было?  - К «Вороне»: - почему никто не обращал на тебя внимания? Как ты себя чувствовал?  - Ребята, почему вы не обращали внимания на него?  -Хотели бы вы оказаться на месте «вороны»?  - Тяжело ли быть непохожим на всех? Как вы в следующий раз отнесётесь к такому человеку?  - Скажите, а может человек прожить один? Но все мы такие разные, как же нам ужиться? (надо быть добрыми друг к другу, стараться понимать…)  Мы с вами живём на планете – Земля. Земля – это наш большой дом. Наша страна – Россия. Россия - многонациональная страна. На территории нашего государства проживает более 200 национальностей, говорящих на 174 языках.  - Ребята, скажите, пожалуйста, как должны народы относиться друг к другу, чтобы жить в мире? (Подсказка на доске)  -Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятие?  Напишите на листочке, ваши предположения. Даю вам 2 минуточки.  Итак, тема нашего мероприятия **«Мы такие разные, но мы вместе».**  -Мне хочется, чтобы вы выполнили упражнение, которое называется « Жемчужина в раковине»  -Отыщите в себе и в других людях то, что считаете достоинством по отношению к себе, как бы светлые пятна.  Упражнение «Камушек в ботинке»  - А теперь, отыщите недостатки людей по отношению к вам, к другим людям, т.е чёрные пятна.  Как мы видим, у всех людей есть свои достоинства как **«Жемчужина в раковине»** и недостатки как **«Камушек в ботинке»**, и все мы желаем «хорошего», толерантного отношения к себе.  **Работа в группах**. Сейчас я предлагаю собрать **на доске «Цветок толерантности»**. На лепестках написаны формы проявления толерантности, а вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие – нет:  уважение мнения и прав других  доброжелательность  желание что-либо делать вместе  (сотрудничество)  уважение человеческого достоинства  чуткость, милосердие  сострадание,  прощение,  принятие другого таким, каким он есть,  жестокость,  неуважение,  эгоизм,  нетерпимость,  пренебрежение,  зависть, унижение  **Толерантность** – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких - либо отличий.  Мир, дружба, сострадание, понимание, любовь, уважение.  Значит, человек должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.  Наша страна объединяет миллионы людей - очень разных по профессии, возрасту, убеждениям, опыту, отношению к религии, системе ценностей. Это наш большой дом, с большой, интересной историей.  Наш город Владимир - это город, который привечает, принимает людей абсолютно разных национальностей со своими особенностями, верой и привычками. Они приживаются в этом городе и становятся носителями его культурных традиций, но при этом остаются армянами, грузинами, евреями, татарами, украинцами и т. д.  Прохаживаясь, прогуливаясь или пробегая по улицам нашего города, мы можем видеть, как общаются и радуются этому общению и дружбе люди разных народов, традиций.  - А что объединяет всех людей?  Объединяют нас и общечеловеческие ценности. Какие? Узнаем, решив кроссворд.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **1д** | о | б | р | о |  | |  |  | **2**в | е | **р** | н | о | с | т | ь | |  | **3**с | о | ч | **у** | в | с | т | в | и | е | | **4**н | а | д | е | **ж** | д | а |  |  |  | |  |  | **5**л | ю | **б** | о | в | ь |  |  | |  |  | **6**б | р | **а** | т | с | т | в | о | |  |   -Какое ключевое слово получилось? (дружба). Какое хорошее и доброе слово! - Почему мы должны дружить со всеми?  **Творческая работа (Групповая работа)**  Под музыкальное сопровождение детских песен о дружбе, детям предлагается сделать.  Учитель:  -Возьмите чистые листочки. Обведите вашу ладонь аккуратно и вырежьте. Ножницами пользуемся осторожно!  А теперь давайте закрепим ваши ладошки вокруг нашей планеты.  Посмотрите у нас на первый взгляд одинаковые ладошки, но все они разные и по форме и по цвету. Что это символизирует?  Все мы равны, все достойны уважения, но в тоже время каждый из нас личность и особенно по - своему.  Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.  - Ребята, вот и подходит наше мероприятие к завершению. Надеюсь, каждый из вас понял, что это за слово «Толерантность», сложное в произношении и запоминании, но простое для понимания.  -Я предлагаю вам, составить «Синквейн» к слову «Толерантность», пользуясь правилами составления «Синквейна». | Дети приветствуют друг друга  Рассаживаются за парты, по группам  У каждого ребёнка орешки 3-х видов.  Выполняют действия с орехами  Отвечают на вопросы педагога  Предположения детей  Дети издают звуки животных по заданию учителя  Дети зачитывают свои предположения, записанные на листочках  Дети зачитывают положительное и отрицательное отношение к людям.  Дети собирают цветок «Цветок толерантности»  Ответы детей  Разгадывают кроссворд  Рисуют свои ладошки и приклеивают на планету Земля  Дети составляют «Синквейн» |