**Этапы мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I.****Мотивация к деятельности****II.Основная****Часть****III.Подведение****итогов****Рефлексия** | Учитель приветствует детей: предлагает всем встать в круг и поздороваться друг с другом по очереди.( игра-приветствие)-Ребята, сегодня вы будете сидеть не так, как всегда. Мы объединимся в группы. На столе лежат лепестки от цветочков разных цветов. Выберите один лепесток, любого цвета это и будет ваша группа.Вы объединились в 4 группы. Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки. Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.**1.Игра «Орешки»**- Дети, что вы держите в руках? - Орешки имеют одинаковый размер, форму? (нет, разные)- А у людей, проживающих на нашей планете Земля одинаковые размеры и формы? (разные)- Орешки одного цвета? - А люди имеют одинаковый цвет кожи? (разный)- Потрясите орешки, какие звуки они издают? - А люди говорят одинаковыми голосами?- Очистите орешки от скорлупы, внутри они выглядят так же, как и снаружи? - А люди?- Съешьте орешек, какие они на вкус? - А что имеют в виду, когда говорят «вкусы людей»?- Зачем люди заготавливают орехи? (Это съедобные плоды, богатые витаминами)- Можно ли сказать: что одни орешки хорошие, а другие плохие? (нет, они разные, но нужные)- А люди? (тоже разные, нельзя сказать, что одни хорошие, а другие плохие)  - Какой мы с вами сделаем вывод? ( все нужные)**2. Игра «Белая ворона»**- Каждому из вас я перед уроком на ушко сказала название 1 животного (4 группы: коровы, кошки, собачки, ослики). Задание: не называя этого животного, произнесите по команде только звуки, которые это животное издаёт, найдите «своих»!- Поднимите руку кошки…- Как вы узнали свою группу? Легко было?- К «Вороне»: - почему никто не обращал на тебя внимания? Как ты себя чувствовал?- Ребята, почему вы не обращали внимания на него?-Хотели бы вы оказаться на месте «вороны»?- Тяжело ли быть непохожим на всех? Как вы в следующий раз отнесётесь к такому человеку?- Скажите, а может человек прожить один? Но все мы такие разные, как же нам ужиться? (надо быть добрыми друг к другу, стараться понимать…)Мы с вами живём на планете – Земля. Земля – это наш большой дом. Наша страна – Россия. Россия - многонациональная страна. На территории нашего государства проживает более 200 национальностей, говорящих на 174 языках.- Ребята, скажите, пожалуйста, как должны народы относиться друг к другу, чтобы жить в мире? (Подсказка на доске)-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятие?Напишите на листочке, ваши предположения. Даю вам 2 минуточки.Итак, тема нашего мероприятия **«Мы такие разные, но мы вместе».**-Мне хочется, чтобы вы выполнили упражнение, которое называется « Жемчужина в раковине»-Отыщите в себе и в других людях то, что считаете достоинством по отношению к себе, как бы светлые пятна. Упражнение «Камушек в ботинке»- А теперь, отыщите недостатки людей по отношению к вам, к другим людям, т.е чёрные пятна.Как мы видим, у всех людей есть свои достоинства как **«Жемчужина в раковине»** и недостатки как **«Камушек в ботинке»**, и все мы желаем «хорошего», толерантного отношения к себе.**Работа в группах**. Сейчас я предлагаю собрать **на доске «Цветок толерантности»**. На лепестках написаны формы проявления толерантности, а вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие – нет:уважение мнения и прав другихдоброжелательностьжелание что-либо делать вместе(сотрудничество)уважение человеческого достоинствачуткость, милосердиесострадание,прощение,принятие другого таким, каким он есть,жестокость,неуважение,эгоизм,нетерпимость,пренебрежение,зависть, унижение**Толерантность** – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких - либо отличий.  Мир, дружба, сострадание, понимание, любовь, уважение. Значит, человек должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Наша страна объединяет миллионы людей - очень разных по профессии, возрасту, убеждениям, опыту, отношению к религии, системе ценностей. Это наш большой дом, с большой, интересной историей.Наш город Владимир - это город, который привечает, принимает людей абсолютно разных национальностей со своими особенностями, верой и привычками. Они приживаются в этом городе и становятся носителями его культурных традиций, но при этом остаются армянами, грузинами, евреями, татарами, украинцами и т. д. Прохаживаясь, прогуливаясь или пробегая по улицам нашего города, мы можем видеть, как общаются и радуются этому общению и дружбе люди разных народов, традиций.- А что объединяет всех людей?Объединяют нас и общечеловеческие ценности. Какие? Узнаем, решив кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1д** | о | б | р | о |  |
|  |  | **2**в | е | **р** | н | о | с | т | ь |
|  | **3**с | о | ч | **у** | в | с | т | в | и | е |
| **4**н | а | д | е | **ж** | д | а |  |  |  |
|  |  | **5**л | ю | **б** | о | в | ь |  |  |
|  |  | **6**б | р | **а** | т | с | т | в | о |
|  |

-Какое ключевое слово получилось? (дружба). Какое хорошее и доброе слово! - Почему мы должны дружить со всеми?**Творческая работа (Групповая работа)**Под музыкальное сопровождение детских песен о дружбе, детям предлагается сделать.Учитель:-Возьмите чистые листочки. Обведите вашу ладонь аккуратно и вырежьте. Ножницами пользуемся осторожно! А теперь давайте закрепим ваши ладошки вокруг нашей планеты.Посмотрите у нас на первый взгляд одинаковые ладошки, но все они разные и по форме и по цвету. Что это символизирует?Все мы равны, все достойны уважения, но в тоже время каждый из нас личность и особенно по - своему.Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.- Ребята, вот и подходит наше мероприятие к завершению. Надеюсь, каждый из вас понял, что это за слово «Толерантность», сложное в произношении и запоминании, но простое для понимания.-Я предлагаю вам, составить «Синквейн» к слову «Толерантность», пользуясь правилами составления «Синквейна». | Дети приветствуют друг другаРассаживаются за парты, по группамУ каждого ребёнка орешки 3-х видов.Выполняют действия с орехами Отвечают на вопросы педагогаПредположения детейДети издают звуки животных по заданию учителяДети зачитывают свои предположения, записанные на листочкахДети зачитывают положительное и отрицательное отношение к людям.Дети собирают цветок «Цветок толерантности»Ответы детейРазгадывают кроссвордРисуют свои ладошки и приклеивают на планету ЗемляДети составляют «Синквейн» |