**Планирование воспитательно-образовательной работы, на 1.12 среда**

**Тема**: Продукты питания. Посуда.

**Цель** : Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.  Формировать  обобщающее  понятие  «Посуда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Среда 1 декабря | 1.Музыкьное занятие( по плану муз.руководителя)2. Лепка «Украшаем блюдце».Цель: формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина. Воспитывать аккуратность в работе | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.Игра «Чудесный мешочек. Посуда».Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. | Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение –Мира, София, Вова. | . Формирование культурно-гигиенических навыков: закреплять умение правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем. Игры на развитие внимания «Найди и собери» - продолжать знакомить детей с посудой. |
| Прогулка: Наблюдения: за явлениями неживой природы (за солнцем) –дать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.Словесные игры  «Найди пару» по одному признаку.П/игры «Солнышко и дождик»Трудовые порученияПредложить детям собрать крупный мусор | «Прыгни дальше» - закреплять навыки прыжков в длину с места  Наргиз, Арсений, Клим. |
| 2 половина дня Чтение: русская народная сказка «Лиса и журавель».  Цель: побуждать детей выделять положительных и отрицательных героев сказки. С.р.игра "Магазин посуды".Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью. Игровая ситуация «Уборка на кухне»Цель: Привлечь детей к оформлению игрового уголка. Способствовать возникновению игр на бытовые темы..Дидактическая игра «Цветные парочки» Цель: Учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. | Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка» -Есения,Вова, Глеб. |
| Прогулка ; Наблюдение на участке за растительностью.Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Под. игра «Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 2.12 четверг**

**Тема**:Продукты питания. Посуда.

**Цель:** Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.  Формировать  обобщающее  понятие  «Посуда»

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 2 декабря | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речиТема:  «Посуда и ее назначение».Дать обобщенное понятие «Посуда». Рассказать о назначении каждого предмета.  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Беседа « Учимся встречать гостей»- расширять знания детей о предметах быта, прививать эстетический вкус.Беседа с детьми «Если ты разбил посуду» с использованием д/материала – формировать основы безопасного поведения в быту  |  Повторение элементарных правил поведения в дет. саду: играть детьми, не мешая им – Семен, Ярик, Арсений. | Д/и «Каждой вещи свое место Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.Работа в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото».. Атрибуты для д/и «Чудесный мешочек», д/м «Будь осторожен». |
| ПрогулкаНаблюдения  за птицами, прилетающими на участок.Труд: покормить  птиц.Под.игра «Догони».Цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их Подвижная игра «Совушка».нужно использовать, каково их значение. | Упражнение «По тоненькой дорожке» - закреплять умение сохранять равновесие. Привлечь Саша К, Глеб, Давид. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Чтение: "Помощники" Н.Нищева.– Т. Козырина «Вилка и ложка». Обсуждение.Рассматривание иллюстраций с изображением посуды – развивать знания о посуде, расширять кругозор.Игра «Мы едем в гости» (играть с куклами).Цель: учить хорошим манерам, как вести себя в гостях.Игра «Из чего сделан предмет?» Цель: усвоить основные названия предметов посуды, из чего сделана. | Чтение загадок о посуде. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки  Семен, Клим, Мира. |
| Прогулка: Наблюдение за зимующими птицами.Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.Под. игра «Два круга». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 3.12 пятница**

**Тема**: Продукты питания. Посуда.

**Цель:** Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.  Формировать  обобщающее  понятие  «Посуда»

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 3 декабря |  .1. Рисование «Украсим красиво блюдце»П.с:Учить составлять узор в круге, красиво располагать изображение: рисовать узор в центре, по краям блюдца, используя приёмы «примакивания» и «тычка». Учить украшать рисунок точками с помощью ватной палочки. Продолжать учить примакиванию, рисованию концом кисти. 2. Исследовательская деятельность.Тема: «Где находится воздух?»Цель: Дать детям представление о том, что внутри человека есть воздух, помочь его обнаружить. Развивать умение обозначать действия словами, устанавливать логическую связь между предметами. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Беседа «Как ухаживать за посудой».Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой) - развивать тактильные ощущения, активный словарь. |  «Сравни посуду»Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками Вероника, Семен, Вова. | Трудовое поручение «Протираем полочки».Цель: развивать умение самостоятельно вытирать пыль с полочек.Выставка посуды, изготовленной из разного материала (фарфор, глина, стекло, хрусталь). |
| Прогулка: Наблюдения за трудом  дворника.П/игры  «У медведя во бору»народная игра-хоровод «Зайка» развивать умение прыгать на двух ногах  Свободная двигательнаяактивность, работа по развитию движений | Обучение спортивным упражнениям .«Быстро по местам»  - развивать умение быстро находить своё место в колонне Давид, Аида, Кирилл, Семен. |
| 2 половина дня.  Чтение. Т.Г.Лагздынь «Дедушкина кружка».С.Р.И «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты» Цель: учить детей классифицировать продукты (вредные и полезные) | Конструирование «Ждем гостей» - Клим, Мира, София. |
| Прогулка:. Наблюдение за ветром – формировать представления о смене погоды.Подвижная игра «У медведя во бору».Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем. Беседы с родителями по итогам дня, выделение динамики развития детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 6.12 понедельник**

**Тема**: " Народные промыслы"

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 6 декабря | 1.Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя).2.ФЦКМ«Народная игрушка – Матрёшка» продолжать знакомить с историей русской матрёшки; углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Воспитание любви к декоративно-прикладному искусству нашей Родины; 3 .Ткань для юбочки Цель: Учить видеть сказочность, праздничность игрушек, яркость красок; обратить внимание на характер рисунка, его ритмичность. Учить составлять узор на полосе, украшая его полосками разного цвета и размера. развивать чувство ритма и цветовосприятия. воспитывать аккуратность. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре. Упражнение "Разложи матрёшек по высоте". Цель: способствовать развитию глазомера. Рассматривание картинок с изображением матрёшек. | Дидактическая игра : « Найди свой домик» - упражнять детей в различении основных цветов. Учить использовать умение находить и называть свой цвет, развивать речь, внимание. ( Даня, Ярик, Наргиз) | Выставка "Дымковская игрушка" Цель: Знакомить детей с дым. игрушкой. Учить рассматривать глиняные игрушки, выделять материал, из которого они сделаны, их украшения.  |
| Прогулка:   Наблюдения за сезонными изменениями  в природе: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, знакомить с  деревьями. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.Самостоятельная деятельность детей: создать условия для двигательной активности детей. Самостоятельно-игровая  деятельность  детей  с выносным  материалом.Подвижная игра:   "Лиса в курятнике". Цель: порадовать детей. П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего."Ручеёк". Цель: познакомить с народной игрой.«Поезд»-Учить ходить друг за другом. «Карусель»- развивать у детей равновесие в движении, навык бега.Трудовое воспитание :уборка игрушек, инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, выбирать посильные действия. Воспитывать трудолюбие, формировать интерес к результату. | - упражнять упражнять в прыжках с переменой ноги; упражнять в подскоках, бросок мяча, перешагивание через предметы.( Саша, Соня, Давид) |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки. Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами. «Сделаем матрешке бусы» – поделки из природного материалаСлушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры.Самостоятельная игровая деятельность детей. |  Индивидуальные беседы о культуре нашего народа, родного края.Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.( Элиф, Аида, Давид) |
| Прогулка: Наблюдение: снежный покров: предложить детям полюбоваться красотой снежного покрова, обратить внимание на то, как снег ложится на предметы и повторяет их форму. Развивать познавательный интерес.П.и. «Бегите ко мне»: упражнять детей в беге, формировать умение действовать по правилам, рассказывать о своем участии в игре, развивать способность ориентироваться в пространстве.Трудовые поручения: наводим порядок на участке: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 7 .12 вторник**

**Тема** : " Народные промыслы"

**Цель**: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.

. .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 7 декабря | 1..ФЭМП Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение чисел 3.4П.с:Отгадывать математические загадки; Соотносить количество предметов с цифрой.ы2.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.) | 1 половина дня Утренняя гимнастика.Разучивание русской народной потешки «Конь»: развивать память, учить декламировать потешку в спокойном темпе, четко и внятно произнося слова.С.р.и. «Семья»: сюжет «Готовимся ко дню рождения бабушки»: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение выбирать роль и выполнять несколько взаимосвязанных действий.Ситуативный разговор «Зачем люди здороваются»: уточнение знаний об использовании вежливых слов, формировать представление о правильном поведении; умение правильно себя вести. | Д.и. «Собери самовар из частей»: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.Ярик, Мира, Клим. | Рассматривание иллюстраций (О. Васнецова: предложить детям рассмотреть иллюстрации, составить описание сказочного коня, отметить его красоту..  |
| Прогулка:Наблюдение за птицами у кормушки: закреплять представления детей о птицах, их строении, учить употреблять в речи названия птиц и частей их тела, воспитывать заботливое отношение к птицам.П.и. «Попади в цель»: познакомить детей с правилами игры, учить выполнять метание в вертикальную цель, поддерживать интерес к совместным играм. |  Игровое упражнение «Цапли»: учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, учить перешагивать через препятствия, совершенствовать основные виды движений (Даня, Давид, Миша) |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Беседа «Знакомство с русской избой»: дать детям представление о русской избе – жилище крестьянской семьи, познакомить с предметами старинного русского быта.Творческая мастерская: рисование «Снежинки-пушинки»: формировать у детей интерес к рисованию, творчество, познакомить с приемом рисования пальчиком на заранее заготовленном тонированном листе бумаги. | Д.и. «Собери самовар из частей»: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу Арсений, Клим, София) |
| Прогулка: Наблюдение за зимующими птицами: познакомить детей со снегирем, обратить внимание на характерные признаки: величину, окраску оперения, поведение.П.и. «Попади в цель»: помочь детям в освоении правил игры и игровых действий, упражнять в метании в вертикальную цель, совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.Трудовые поручения: подметание дорожек от снега у веранды. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 8.12 среда**

**Тема**: " Народные промыслы"

**Цель** : продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 8 декабря  | 1.Музыкальное занятие( по плану муз.руководителя)2. Аппликация «Красивая салфеточка Пр.с: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета, развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.  | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Чтение: Е. Чарушин «Теремок». Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина к сказке: учить детей следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, характеризовать героев сказки.Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Открой-закрой»: учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету, завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, силу пальцев, зрительное восприятие.Ситуативный разговор «Лейся, чистая водичка!»: формировать КГН. | Д.и. «Угадай, кто позвал»: развивать у детей слуховое восприятие, способность к концентрации и переключению внимания, учить использовать знания о характеристиках звучащей речи ( Саша, Наргиз, Клим) | . Рассматривание альбома «Русское народное творчество», рассматривание куклы в народном костюме, картинок, иллюстраций о предметах старинного быта |
| Прогулка: Наблюдение: снегопад: учить детей отражать в речи наблюдаемые явления, отвечая на вопросы.П.и. «Снежинки и ветер»: формировать у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях, развиватьнавыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.Трудовые поручения: расчищаем дорожки вокруг участка: предложить детям рассказать, как они будут действовать, зачем нужно чистить дорожки, что нужно делать,чтобы добиться хорошего результата. | Игровое упражнение «Цапли»: учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, учить перешагивать через препятствия, совершенствовать основные виды движений ( Ярик, Миша,Арсений) |
| 2 половина дня Творческая мастерская: рисование «Звездочки-снежинки»: формировать у детей навыки рисования с помощью штампов с оттиском снежинок, учить равномерно наносить изображение на бумагу.Игровая ситуация «Медвежонок ужинает»: формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.С.р.и. «Парикмахерская»: сюжет «Делаем стрижку клиенту»: помочь детям организовывать игру, продолжать учить детей объединять игровые действия в единый сюжет. | Д.и. «Кто что делает?»: учить детей называть действия, которые совершают животные ( Даня, Саша, Мира) |
| Прогулка ; Наблюдение: свойства снега: способствовать актуализации и систематизации знаний детей о свойствах снега, учить устанавливать причинно -следственные связи, отвечая на вопросы воспитателя.П.и. «Попади в цель»: помочь детям в освоении правил игры и игровых действий, упражнять в метании в вертикальную цель, совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.Трудовые поручения: расчищаем дорожки вокруг участка: предложить детям рассказать, как они будут действовать, зачем нужно чистить дорожки, что нужно делать, чтобы добиться хорошего результата. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 9.12 четверг**

**Тема**:" Народные промыслы"

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 9 декабря | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речи Составление описания внешнего вида П.с:Учить составлять описания внешнего вида, одежды.  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. «Русское народное творчество»: развивать наблюдательность, связную речь.Разучивание с детьми:Ой, качи, качи, качиВ головах то калачиВ руках пряничкиВ ножках яблочкиПо бокам конфеточкиЗолотые веточки!Развивающая ситуация на игровой основе «Мы принимаем гостей»Ц: закрепить знания о предметах декоративно-прикладного творчества и правилах безопасного обращения с ними. |  Коррекционно-оздоровительная игра «Чей шарик дальше?»: укреплять у детей круговую мышцу рта, тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно ( Наргиз, Элиф, Аида) | Размещение в игровом уголке новой д.и. «Оденем куклу на праздник» (бумажная кукла): познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка |
| Прогулка: Узоры на окнах, предложить рассмотреть, как они блестят в яркую солнечную погоду.П.и. «Попади в цель»: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время игры, упражнять в метании в вертикальную цель.П.и. «По ровненькой дорожке»: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, организовывать игровое взаимодействие. | Игровое упражнение «Пройди по снежному мостику»: учить детей понимать суть игрового задания, формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений ( Арсений, Миша, Аида) |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Чтение С. Маршак «Сказке о глупом мышонке». С.р.и. «Семья»: сюжет «Уборка квартиры»: помочь детям организовывать игру, учить действовать в игре в соответствии со своей ролью, развивать диалоговую форму общения, коммуникативные способности.Творческая мастерская: художественное конструирование с природными материалами «Снежная черепашка»: учить детей использовать свое умение сгребать снег лопаткой в небольшую горку для создания постройки, с помощью заготовленных осенью каштанов и темных семян фасоли делать узоры на панцире, глаза черепашке. | Игровое упражнение с красками «Спрячем мышку от кошки»: учить детей закрашивать кистью изображение, правильно держать кисть, стараться штриховать в одном направлении ( Ярик, Даня, Давид) |
| Прогулка: Наблюдение за тенью: познакомить детей с понятием «тень», обратить внимание на то, что если стоять рядом с источником света (фонарь), то можно увидеть тень, показать, как тень повторяет контур отражаемого предмета.П.и. «Воробушки и кот»: способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений - бега, учить сохранять перекрестную координацию движений рук и ног.Творческая мастерская: художественное конструирование с природными материалами «Снежная черепашка»: учить детей использовать свое умение сгребать снег лопаткой в небольшую горку для создания постройки, с помощью заготовленных осенью каштанов и темных семян фасоли делать узоры на панцире, глаза черепашке. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 10.12 пятница**

**Тема**: " Народные промыслы"

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 10 декабря | 1. Рисование «Народные промыслы. Украсим платье»П.с:развивать творческую активность, научить самостоятельно составлять узоры и рисовать элементы дымковской росписи; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.. 2. Экспериментальная деятельность: опыт «Катитесь, шарики, по желобку»: формировать представление детей о том, что мячи и шары можно катать, учить наблюдать за поведением испытуемого предмета и передавать результаты наблюдений при помощи речи. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Итоговая беседа по теме недели: «Что мы узнали о русском народном творчестве»: систематизировать знания детей по теме.Чтение сказки «Храбрец - молодец»: учить детей внимательно слушать сказку, следитьза кодом развития событий, их последовательностью, выражать свое сопереживание героям. |  Д.и. «Разложи картинки»: формировать у детей навык классификации предметов, умение подбирать обобщающие понятия ( Илиж, Ярик, Даня) | Рассматривание фотоальбома «Зимние забавы»: закреплять знания детей о характерных признаках зимы, об играх и забавах, проводимых в зимнее время года, расширять представления о способах проведения досуга. |
| Прогулка: Наблюдение «Наша одежда зимой»: учить детей правильно называть предметы одежды,их части, рассказывать об их назначении.П.и. «Попади в круг»: учить детей бросать снежки в горизонтальную цель произвольным способом, развивать координацию движений, глазомер, повышать подвижность суставов. | Игровое упражнение «Альпинисты»: учить детей подниматься на снежный вал, не дотрагиваясь руками до земли, развивать чувство равновесия, укреплять мышцы ног и спины ( Наргиз, Миша, Аида) |
| 2 половина дня.  Чтение: М. Дружинина «Я и снег». Литературное развлечение: «Потешки» - вызвать интерес к народному фольклору, желание читать знакомые потешки, воспитывать смелость, артистичность.Конструирование «Мебель для матрешки»: учить детей правильно соединять детали строительного конструктора, строить в соответствии с замыслом, с опорой на образец.  | Упражнение «Шарики и ниточки»: учить детей подбирать цвет карандаша («ниточки») к цвету шарика, правильно держать карандаш, проводить длинную вертикальную линию сверху вниз - «ниточку» ( Глеб, Саша, Ярик) |
| Прогулка:. Наблюдение: снежинки: предложить детям рассмотреть снежинки на варежках, курточках, рассказать о том, какие они, развивать интерес к зимним явлениям и объектам природы.П.и. игра «Снежинки и ветер»: развить быстроту бега, формировать умение ориентироваться в пространстве, использовать в игре свои знания о природных явлениях.Игры со снегом по выбору детей: помочь детям организовывать игры, создавать радостную эмоциональную обстановку, повышать двигательную активность. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 13.12 понедельник**

**Тема:**«Здравствуй ,зимушка-зима!»

**Цель**:Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 13 декабря | 1.Музыкальное занятие2. ФЦКМТема: «В декабре, в декабре, много снега во дворе»Цель: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы.Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.3. Рисование ( 2 половина дня)  «Зимушка-зима» П.с:Заинтересовать детей рисованием зимней картины.Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева.. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года.П/И «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.Пальчиковая игра «Семья» -развивать м/м руки | ЗКР : д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей. Даня, Давид, Саша. | Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательностьСлушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель |
| Прогулка: . Наблюдение за неживой природой – снежинками. Цель: Познакомить детей со свойствами снега, активизироватьП.И. "«Наседка и цыплята».Цель: формировать умение соблюдать правила игрыП/И «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя. | Перепрыгивание через ямки. Цель: учить детей удерживать равновесии при прыжке. Аида, Маша,Наргиз. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки. Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой.Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель:познакомить детей со свойствами снежинки.П/И - «Солнышко и дождик»Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. |  Д.и. «Найдем волшебные слова»*:*формировать у детей коммуникативные навыки, учить понимать значение вежливых слов и правильно их применять, вежливо обращаться к товарищам, взрослым. Ярик, Мира, София. |
| Прогулка: Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.П/и «Ножки» , цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 14. 12 вторник**

**Тема** : «Здравствуй ,зимушка-зима!»

**Цель**: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 14 декабря | 1..ФЭМП Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.Учить называть числительные по порядку, сравнивать знакомые предметы по величине..физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.) | 1 половина дня Рассматривание с детьми картин по теме : «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы.П/И«Снежная карусель» Цель: Учить детей ориентироваться на местностиПальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Цель: Учить детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом; развивать мелкую моторику руки. | Дидактическая игра по ФЭМП  «Найди фигуру». Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры Давид,София Клим. | . Рассматривание репродукций картин, фотопейзажей, иллюстраций к книгам на тему «У природы нет плохой погоды» (раздел «Зима»): систематизировать и дополнить знания детей о характерных признаках зимы, активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с зимними явлениями природы. |
| Прогулка: Наблюдение за елью. Цель: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.П/И «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей в беге в одном направление.П/И « Волк и зайцы» -учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. |  Работа по развитию движений. «Перепрыгни через снежный вал» Цель: упражнять в прыжках на дух ногах через препятствие с Аида, Семен Даня. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма.С/р игра «Семья». Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку.Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.    | «Из чего это сделано?»: продолжать знакомить детей с материалами, из которых изготовлены знакомые предметы, учить правильно называть их. Наргиз, Маша, Вова. |
| Прогулка: Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.П/И « Под ёлкой заинька сидит». Цель: учить детей повторять действия и бегать не толкаясь.Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.Работа с родителями. Порекомендовать родителям консультацию по теме: « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 15 .12 среда**

**Тема**: «Здравствуй ,зимушка-зима!»

**Цель** : Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 15 декабря |  1.Музыкальное занятие( По плану муз.руководителя).2 Аппликация «Снеговик»Цель: Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине.Учить пользоваться клеем, аккуратно наклеивать заготовки на лист. | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы»Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок… »Д/И «Доскажи фразу»Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.Конструктивные игры «Дорожка для зайчиков» (разной длины)Пальчиковая гимнастика « Снег кружится»Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Пальчиковая игра  «Погреем пальчики». Цель: развитие моторики рук.Вова, Наргиз, Даня. | . Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».Игры со снежинкой на нити  Цель:развитие речевого дыхания. |
| Прогулка: Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.П\И «Найди свой цвет».Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.П/И «Зайцы и волк».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта).«Кто дальше бросит?»Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.Клим, Семен, Давид. |
| 2 половина дня «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память.Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей.П/И – «Мой весёлый звонкий мяч»Цель***:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. | Д.и. «Угадай, кто позвал»: учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие. Вова, Даня, Ярик. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 16.12 четверг**

**Тема**:«Здравствуй ,зимушка-зима!»

**Цель:** Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 16 декабря | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речи Придумывание продолжения рассказа « Белочка, заяц и волк»П.С.учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ всесте с воспитателем.  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Пальчиковая игра  «Погреем пальчики». Цель: развитие моторики рук.Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться  их собственными впечатлениями от снегопада.Д/И«Что забыл нарисовать художник?».Цель – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. |  Д/и  «Угадай-ка» Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения.Арсений, Клим,Семен. | Рассматривание фотографий зимних пейзажей: познакомить детей с фотоискусством, вызвать интерес, эмоциональный отклик, учить передавать в речи впечатления, формировать представления о работе фотохудожника. |
| Прогулка Наблюдение за живой природой. Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышлениеП/И - «Зайцы и волк» цель: упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость.П/И«Карусели» цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. | Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. С Аида, Маша, Саша. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Д/И «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей.Чтение стихотворения   Н. Саксонской «Маша варежку надела».Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы.Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.   | Д.и. «Угадай, кто позвал»: учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие.София, Давид, Маша. |
| Прогулка: Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узорыИгры детей с выносным материалом.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Наблюдения за погодой вечеромП/И - «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 17 .12 пятница**

**Тема**: «Здравствуй ,зимушка-зима!»

**Цель:** Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 17 декабря | 1 . Рисование « Зима»-П.с: Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки;2. Исследовательская деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» П.с:: познакомить детей со свойствами снежинки. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками» Цель:формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.Д/и «Что взять на прогулку?»Цель:  употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.(по карточкам)Пальчиковая гимнастика - **«**И на ветках снег»Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики. Наргиз, Даня, Семен. | Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях. |
| Прогулка: Наблюдение за снегом. Цель: рассмотреть с детьми как красиво падает снег, украшая дома и деревья.П/и «Два мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры.П/И «Ловишки».Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием | Индивидуальная работа по развитию движений. Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.София, Мира, Даня. |
| 2 половина дня.  сказки: «Заюшкина избушка». Цель:Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.Беседа «Что бывает зимой?» Цель:Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека.Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»  | по ФЭМП с подгруппой детей: закрепляем умение различать правую и левую руку  Клим, Даня, Ярик. |
| Прогулка:. Беседу  «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега.П/И «Цветные автомобили» Цель развивать активность детей.Игры с выносным материаломРабота с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 20 .12 понедельник**

**Тема**: «Зимние явления в природе».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Воспитывать интерес, бережное отношение к живой и неживой природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 20 декабря | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2.ФЦКМТема: «Зима в лесу». Цель: Закрепление знаний признаков зимы.3. Рисование ( 2 половина дня) «Иней покрыл деревья»Программное содержание:Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Сл/и «Что за чем?» Ц:повторить порядок времен годаБеседа «К нам зима пришла»Ц: расширение представлений о характерных признаках зимыД/игра «У кого какая шубка»Ц: расширение представлений о характерных признаках зимы | Д/и «Когда это бывает?»Ц: расширение представлений о характерных признаках зимы.Есения, Глеб. | Созд усл для рассматр. иллюстраций по темеЦ: расширение представлений о хар-ных признаках зимыСозд усл для НПИ по желанию детейЦ:развитие внимания, памяти, усидчивости |
| Прогулка: . Беседа «Как дикие звери проводят зиму в лесу». Ц: дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные и что зима – для всех трудное время года, что звери по – разному приспособлены к жизни в это время. Создать условия для п/и «Кот и мыши» Ц: закреплять умение быстро бегать.Создать условия для самостоятельной деятельности детей по выбору.Выносной материал: лопатки, веники, ведерки. | «Подарки»Ц: закреплять и совершенствовать двигательные навыки с Машей, Даней. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки. ЧХЛ С.Маршака«Сыплет, сыплет снег» Ц: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зимеБеседа «Зима» Ц: Познакомить со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами. Учить любить родную природу. Замечать её красоту. |  Д/и «Цветные варежки» Ц: Учить Даню и Арсения подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике |
| Прогулка: Наблюдение: снег, снежинки Ц: формировать представление детей о зиме.Беседа о зимних забавах («Как слепить снеговика?»).П/и «Кот и мыши» Ц: повышение Д\АДв/у «Топотушки» Ц:стимулировать двигательную активность.Самостоятельная деятельность по выбору детей |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 21.12 вторник**

**Тема** : «Зимние явления в природе».

**Цель**: Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Воспитывать интерес, бережное отношение к живой и неживой природе.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 21 декабря | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП Круг, овал.П.С: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно( в круге, квадрате). Отсчитывать предметы по образцу | 1 половина дня Рассматривание с детьми, как красиво снег украсил деревья, как блестит снег на солнце Ц: учить детей эмоционально воспринимать красоту зимнего пейзажаБеседа:« Здравствуй, Зимушка-зима!».Ц: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать речь, память; воспитывать любознательность.Заучивание потешки:   «Заинька, попляши!» | Д/и «Зима» Ц:активизация словаря Клим, Элиф. | Предложить детям д/и«Я собираюсь на прогулку»:  Ц: формировать умение одеваться в соответствии с временем годаСозд усл для НПИ по желанию детейЦ: развивать внимание, усидчивость.  |
| Прогулка: Наблюдение за птицами. Уточнить представления о птицах. См приложение.Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь.П/и: «Совушка» с бегом на ориентировку в пространстве.Труд: смести снег со скамеек. |  Вернись на свое место.Ц: упражнять в умении двигаться приставным шагом боком с Мишей, Сашей. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. ЧХЛ  Чтение стихотворения Я. Аким «Первый снег» Ц: продолжать учить слушать стихотворениеД/и «Поиграем с носиком» **(«**Экспериментирование:  «Угадай, что спряталось в ведерке?».Материал: ведерко со снегом, закрытое салфеткой.Ц: развитие логического мышления | Инд/работа по фэмп-  раскладывать цифры в пределах 4 Маша, Аида. |
| Прогулка: Наблюдение за наступлением сумерек Ц: пополнять знания детей о частях суток, признаках наступления вечера.П/и «Кто дальше бросит?» Ц: развивать умение бросать вдаль С/р«Зимние забавы» Ц:формировать навыки безопасного поведения в подвижных играхОпыты со снегом Ц: знакомить со свойствами снега. Предложить определить, лепится ли снег сегодня, научить лепить из снега шары |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 22.12 среда**

**Тема**: «Зимние явления в природе».

**Цель** : Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Воспитывать интерес, бережное отношение к живой и неживой природе.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 22 декабря | 1.Музыкальное занятие( по плану муз. руководителя)2. Аппликация «Снежинки»Цель: учить детей вырезать снежинки  | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» (снеговик) Ц: расширение представлений о зимеРазучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок.»Д/И «Доскажи фразу»Ц: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. | Д/и «Зима» Ц:активизация словаря с Софией, Аидой. | . Внести выставку детских рисунков «Здравствуй, гостья Зима». набор картинок с изображением зимних забавЦ:расширений представлений о зимеСозд усл для НПИ по теме Ц: развитие ММР, речи, внимания, воображения |
| Прогулка: Зима в лесу» П/с: формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. «Наблюдение за птицами». Беседа «Зима в лесу». И/у «Снеговик». Создать условия для п/и «Чей снежок дальше»Ц: упражнять в метании вдальСоздать условия для самостоятельной деятельности детей по выборуВыносной материал: лопатки, веники, ведерки | Развитие основных видов движений сЦ: упражнять в беге чередованием с ходьбой Миша, Кирилл. |
| 2 половина дня Чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима» Ц: развивать образность речиТеатрализация р. н. сказки «Рукавичка» (кукольный театр.) Ц: вызывать желание  внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержаниемБеседа: «Зима в лесу». Ц: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу | Д/и «Зима» Ц:активизация словаря сИндив. работа на развитие внимания, д/и: «Запомни и назови».( Клим, Наргиз.) |
| Прогулка ; Наблюдение за падающим снегом Ц: расширение представлений о явлениях неживой природыИгры со снегом: «Попади в цель», «Перепрыгни через сугроб» Ц: повышение ДАП/и  «Самолеты» Ц: развитие ориентировки в пространстве |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 23.12 четверг**

**Тема**:«Зимние явления в природе».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Воспитывать интерес, бережное отношение к живой и неживой природе.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 23 декабря | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя 2..Развитие речи  «Зимушка-Зима»Пр.с: -закреплять знания детей о характерных признаках зимы;-учить детей замечать красоту зимней природы;-активизировать словарь детей по теме «Зима»;  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Беседа  «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре)Рассматривание иллюстраций к книге Л. .Воронковой «Снег идет» Ц: расширение представлений о зиме, развитие речиД/и «Что забыл нарисовать художник?».Ц: учить правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. |  Д/и «Помоги Кате выбрать одежду и обувь» с Ц: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви. Ярик, Арсений. | Предложить детям конструктор «Лего» Ц:создание постройки из строительного материала по интересам детей Созд усл для рассматривания картинок «Что мы делаем зимой», «Что делают люди зимой». |
| Прогулка Наблюдение за погодой зимой (за ветром) см приложение. Ежедневные наблюдения за состоянием погоды. Наблюдение за ветром. Учить определять погоду.Хороводная игра «Как на тоненький ледок» развивать эмоциональность.Труд: смести мусор и снег с веранды.Игровая ситуация: «Едет, летит, ходит». | Успей пойматьЦ: развивать общую координацию движений с Аидой, Элиф. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. ЧХЛ  Н. Саксонской «Маша варежку надела».Ц: побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразыД/и «Чудесный мешочек»,Д/и «Найди пару»Д/и «Укрась варежку» Ц:развитие речи, внимания | Д/и «Помоги Кате выбрать одежду и обувь» сЦ: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви. Маша, Даня. |
| Прогулка:  Наблюдение: деревьями  Какие деревья зимой? Почему они голые? Ц: объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломатьЭксперимент «Цветной снеговик».Ц: расширять представления детей о свойствах снега, показать, что снег впитывает краску и приобретает ее цвет.П/и «Бездомный заяц» Ц: упражнять в ориентировке в пространстве |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 24.12 пятница**

**Тема**: «Зимние явления в природе».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Воспитывать интерес, бережное отношение к живой и неживой природе.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 24 декабря | 1. Рисование «Зима».П.с: Учить детей изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет). Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа;.2.Исследовательская деятельность.«Путешествие с капелькой»Программное содержание: Знакомство со свойствами, назначением и применением воды. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. . «рисунков Деда Мороза на окне» Ц:  учить детей эмоционально воспринимать красоту зимнего пейзажаРассматривание картины «Вот это снеговик!».Ц: расширение представлений о зимеД/и «Что взять на прогулку?».Ц: учить употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; развитию памяти. |  Д/и  «Расскажи о птицах»Ц: учить различать зимующих и перелетных птиц с Семеном, Даней. | Созд усл для конструирования «Ледяной городок» Ц: развивать конструкторские навыки. упражнять в составлении целого, по памяти |
| 1. Наблюдение: за воробьями  Цель: продолжить знакомить детей с изменениями жизни птиц в зимнее время года, учить описывать поведение птиц зимой, обсудить: с чем связаны изменения в поведении птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.. П/И  «Зайка», «Мыши в кладовой»  Цель: Учить детей быстро реагировать на сигнал, бегать  не наталкиваясь друг на друга.  Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то…» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения,  воспитывать бережное отношение к птицам.Поручение  на участке: уборка участка от  первого снега  Цель: учить детей распределять фронт работ между собой, формировать желание трудиться, учить радоваться результатам своего труда, общей работ  | ПингвиныЦ: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при выполнении усложненных прыжков с Софией, Кириллом. |
| 2 половина дня.  С.Р.И.«Погладим кукле платье»Цель:  с целью развивать умение обыгрывать ситуацию.*(* Д/И «Когда это бывает?»  Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о частях суток,  их последовательности,  названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей.  | Д/и  «Расскажи о птицах»Ц: учить различать зимующих и перелетных птиц Даня, Элиф, Аида. |
| Прогулка:. Наблюдение: ветер и снег. Ц: познакомить детей с понятиями: «снегопад», «пурга», «метель».Игра со снегом «Строим горку для катания куколП/и «По ровненькой дорожке». Ц: упражнять в прыжках с продвижением вперед П/и «Снежки»Ц:  развивать умения действовать согласованно, внимательно слушать команды. П/и «Лошадки» Ц: упражнять в выполнении подскоков |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 27.12 понедельник**

**Тема**: Зима. Новый год.

**Цель:** приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 27 декабря | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2. ФЦКМ**Тема:**«Праздник с игрушками». **П.с:** Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы(елка, елочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздни3. Рисование ( 2 половина дня) «Шарики для елки»- Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.- Продолжать закреплять умение штриховки- Закреплять знания о новогодних елочных шариках. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.)Ролевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»; | Игра «Хлоп» («Топ»). Цель: развивать вниманиеДаня, Саша. | Строительный материал, игрушки для обыгрывания построек |
| Прогулка: . Наблюдение «Ель зимой»- Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева.Подвижная игра «Кто бросит дальше?»-Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска.Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре.Труд: Помогать дворнику в уборке участка.-Развивать стремление трудиться. | «Лови мяч!» цель: закрепить умение ловить и бросать мяч правильно.Маша, Клим. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки.Чтение: Я.Аким «Первый снег» Чтение: потешка «Уж ты зимушка-зима…»С/ролевая Игра «Угощение»                                        -Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.Беседа о витаминах Цель: познакомить детей с понятием «витамины». Объяснить детям, для чего они нужны.Игры со строительным материалом«Домики, сарайчики»Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий( впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). |  "Лесенка и горка"Цель: учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить знания названия цветов.Ярик, Наргиз. |
| Прогулка: Наблюдения за кустарниками на территории детского сада «Зайка беленький сидит»-приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 28.12 вторник**

**Тема** : : Зима. Новый год.

**Цель**: **:** приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 28 декабря | 2..ФЭМП **:**«Количество и счет. Ознакомление с цифрой 4П.с: Отгадывать математические загадки, находить цифру 4 среди множества других цифр. Обводить цифру 4 по точкам.2.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.) | 1 половина дня «Кукла обедает»-дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.Артикуляционная гимнастика Часики, футбол, Варенье. Цель: развивать артикуляционный аппарат детей«чего не стало?» Цель: развитие внимания | Разучивание стихотворенияОх, и щиплется Мороз И. Агеевой  Дидактическая игра (разрезные картинки «Дед мороз»», «Снеговик» с целью учить составлять картинку из частей, развивать внимание.Разучивание стихотворенияОх, и щиплется Мороз И. Агеевой  Дидактическая игра (разрезные картинки «Дед мороз»», «Снеговик» с целью учить составлять картинку из частей, развивать внимание. Вова Мара, Есения. | . разрезные картинки «Дед мороз»», «Снеговик»Внесение куклы с игрушечными столовыми приборами для ролевой игры  |
| Прогулка: Наблюдение за деревьями.Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Подвижная игра«Найди свой цвет»-формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.Труд: Покормить птиц-побуждать к самостоятельному выполнению поручений. |  Подвижная игра «Собери снежки»- учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.(мальчики) |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Чтение «12 месяцев» Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить воспринимать текст, правильно отвечать на поставленные вопросы.С/ролевая игра«Семья»-формировать представление о коллектив ном ведении хозяйства, семей ном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот ли вое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | Разложи по цвету» (красный, синий)Даня, Саша.Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»- создать радостное настроение, развивать моторику.Самостоятельные игры детей в игровом уголке. |
| Прогулка: Наблюдения за изменениями в погоде. Цель: развивать наблюдательность, активизация словаряСамостоятельная деятельность детей. «Поезд»-учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 29 .12 среда**

**Тема**: : Зима. Новый год.

**Цель** : **:** приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 29 декабря | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2. рисование «Зима»П.с:: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Рассматривание иллюстраций и картин  по теме  «Новогодний калейдоскоп» с целью продолжать знакомить с особенностями празднования нового года;Сюжетно-ролевая игра«Куклы в гостях у ребят»: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. | Д/ и «Подбери по цвету» - закрепить знания цветов(по желанию). Ярик, Арсений. | . Внесение  иллюстраций и картин  по теме  «Новогодний калейдоскоп», Куклы, игрушечная посуда для «чаепития»   |
| Прогулка: Наблюдение за погодой-продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет.Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка…»-Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.С.Р.И «Шоферы»-научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Самостоятельно-игровая деятельность  детей  с выносным  материаломТрудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | Упражнения на развитие чувства равновесия – хождение по доске. С полгруппой детей. |
| 2 половина дня Прослушивание аудиозаписи звуки леса Цель воспитывать любовь к музыке, природеИгра-драматизация «Заюшкина избушка» Цель:воспитывать любовь к драматизации (театру), развивать речь. | Музыкально-дидактическая игра Игрушки пляшутЦель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Даня, Саша. |
| Прогулка ; Наблюдение за трудом дворника.Цель: формировать положительное отношение к труду.взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником,оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбиеПодвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 10.01 понедельник**

**Тема**: « Зима. Зимние развлечения.»

Цель:. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. . Формировать представления о безопасном поведении зимой.

 Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели/дата | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация РППС, в т.ч.для самостоятельной деятельности детей |
| Организованная образовательная деятельность (НОД) | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
|  Понедельник 10 января | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2.ФЦКМТема: Зимние забавыП.С:: Продолжать давать представления и зиме и зимних забавах. Активизировать и обогащать словарный запас  существительными зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга. Отвечать на вопросы по содержанию картины. Развивать артикуляционный аппарат, внимание, мышление, воображение.3. Рисование ( 2 половина дня) Тема: «Снежинка»П.С.: Учить рисовать снежинку. Формирование умения рисовать кистью, проводя лини в одном направлении (сверху вниз, слева направо).  Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество. Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Вводная беседа по теме недели «Зимние забавы» - с помощью картинок познакомить детей о зимних развлечениях.Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки».Ситуативный разговор «Письма доброго сказочника» формирование нравственного воспитания детей.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности – развитие самостоятельности, умения договариваться.. | Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?» - развивать мышление, наблюдательность. Саша, Клим. | Подобрать иллюстрации о зимних забавах.Подобрать картинки полезных для здоровья продуктов; два кирпичика и два кубика. |
| Прогулка: . Наблюдения за изменениями в состоянии погоды,  развивать умения обнаруживать взаимосвязь в природе. Воспитывать стремление понимать окружающий мир.П/и «Снежиночки -пушиночки»-развивать творчество детей, пластичностьСамостоятельная деятельность на прогулке.Труд: сооружение разнообразных построек из снега (горка для кукол, берлога для игр. мишки)-формирование трудовых навыков. | Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Даней, Арсением. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки. Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.Чтение  Н.Некрасова «Мороз-воевода» -  развивать слуховое восприятие детей.Ситуативный разговор  «Узнай своих родственников по фотографии?» - Углубить представление о членах семьи и родственниках.Ситуативный разговор – «Вежливые прятки» - формировать нравственное воспитание детей. |  Артикуляционная гимнастика «вкусное варенье», «шарик», «дудочка» - развивать подвижность язычка.Клим, Наргиз |
| Прогулка: Наблюдение за рябиной  Цель*:*продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.Прогулка.Игры-забавы с санками. – развивать ловкость, осторожность в играх с санками., самостоятельная деятельность детей.Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (день короче, а тёмное время суток длиннее) |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 11.01 вторник**

**Тема** : Зима. Зимние развлечения».

**Цель**: Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. . Формировать представления о безопасном поведении зимой.

 Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 11 января | . 1..ФЭМП :«Количество и счет. Закрепить цифру 4П.с: Отгадывать математические загадки, находить цифру 4 среди множества других цифр. Обводить цифру 4 по точкам.2.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.) | 1 половина дня Зарядка Рассматривание картины  К.Коровина «Зимой» развивать представления детей о пейзажной живописи, знание его видов.Игры с мозаикой, развитие мелкой моторики пальцев.Д.игра «Какое время года?»  закреплять знания признаков времён года. «. | Разучивание стихотворения Н. Красильникова «Снежинка» - развивать память, усидчивость. (Саша, Семен)Дид. игра на расширение и активизацию словаря «Кто как голос подает?» | . Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада. |
| Прогулка: Целевая прогулка «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» - привить эстетическое переживание от красоты зимней природы, получить радость от прогулки. Подвижная игра: «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность. Постройка горки.Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  Самостоятельная деятельность: катание с горки со страховкой воспитателя – вызывать радость у ребят. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Экологическая сказка «Путешествие маленькой снежинки» - развивать у детей общие представления о снеге, активизировать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки»  - развитие доброжелательных отношений.Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями. | Приучать Машу, Сашу, Софию  правильно держать карандаш;  |
| Прогулка: Наблюдение за солнцем  Цель*:*формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.Наблюдаем за ветром, познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Игра – забава «Берегись, заморожу» - развивать быстроту реакции, выносливость. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 12.01 среда**

**Тема**: Зима. Зимние развлечения».

**Цель** : Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. . Формировать представления о безопасном поведении зимой.

 Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 12 января |  1.Музыкальное занятие (по плану муз.руководителя)2 Лепка Тема: «Праздничная елка»П.с: 1. Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; 2. Формировать интерес к работе с пластилином; 3. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание радоваться своей работе.. | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Рассмотреть картинки с изображением зимней забавы «катание с горки» - вызвать у детей веселые воспоминания, умение составить рассказ по наводящим вопросам. Музыкально -  дидактическая  игра «Громко - тихо» - развивать слух, умение делать громкие и тихие звуки. | Рассматривание комнатных растений алоэ, герань -  беседа об уходе за ними. Пальчиковые игры «Зайцы», «Зимняя прогулка» - развивать зрительное восприятие, моторику рук.Семен, Миша. | . Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели Подобрать иллюстрации к произведению, кубики, настольные игры. |
| Прогулка: Самостоятельные игры детей со снегом на участке. Опытно-экспериментальная деятельность «Снег, какой он?» - познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле). Подвижная игра «Медведь и снег» - вызывать радость у ребят, учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | Догони меня» - учить детей выполнять движения по команде, развивать выносливость. Саша, Маша, Аида. |
| 2 половина дня Читать «Храбрый Еж» Хармс – учить слушать внимательно, с помощью картинки к произведению отвечать на несложные вопросы. Игры со строительным  материалом – продолжать учить детей ставить кубики друг на друга так, чтобы они не падали. | Настольные игры «Домик», «Кубик» - закреплять умение детей соотносить предметы с отверстиями.(Саша, Наргиз, Аида) |
| Прогулка ; Рассматривать птиц на кормушке, учить определять их размеры; обратить внимание какие еще животные  находятся на участке. «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, развивать слуховое внимание, двигательную активность . |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 13.01четверг**

**Тема**:Зима. Зимние развлечения».

**Цель:** Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. . Формировать представления о безопасном поведении зимой.

 Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 13 января | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речи «Зимние забавы»П.с:: Учить детей понимать изображение текста на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. Учить детей отгадывать загадки. Развивать  у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам, воображение и фантазию. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.  | 1 половина дня Зарядка «Зайка серенький» - способствовать развитию подвижности. Рассматривать ледяные узоры на окнах – воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Заучивание потешки «Маша варежку надела». Игра малой подвижности «Летает – не летает» развивать внимательность.  |  по ФЭМП –Д/и «Длинный, широкий» - закреплять умение сравнивать длину и ширину предметов условной меркой | Внесение новой машинки – обыграть ее; одежда для кукол. |
| Прогулка Наблюдать за игровыми забавами старших дошкольников. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» - приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, согласованность движения рук и ног. Самостоятельно лепить фигурки из снега. | Точно попади» - закреплять умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Читать русскую народную сказку «Снегурушка и лиса» - развивать усидчивость, приучать слушать сказку до конца. Игра-эксперимент «Времена года» - выявить свойства воды (может нагреваться, остывать, замерзать, таять) | Повторяем геометрические фигуры С Яриком, Арсением. |
| Прогулка: Наблюдение за льдом - продолжать знакомить детей со свойствами воды**,**формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть, развивать наблюдательность, память, речь**,**воспитывать любознательность. Катание с горки, игры в снежки – зимние развлечения. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 14.01 пятница**

**Тема**: Зима. Зимние развлечения».

**Цель:** Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. . Формировать представления о безопасном поведении зимой.

 Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 14 января | 1.Исследовательская деятельность. Решение проблемной ситуации: «Почему снег тает?» - развивать образное мышление. РЭМП – «Собираем снежки» - учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями много, мало, ни одного; развивать внимание2.Рисование «Человек в движении» П. с:учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки);  | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Зарядка – развлечение – ритмичные движения под музыку, подготовка к новогоднему празднику. Обобщающая беседа по теме недели «зимние забавы» - способствовать развитию связанной речи. Чтение «Заюшкина избушка» - вызывать сочувствие к зайчику, желание помочь. Проблемная ситуация «Почему у лисы растаяла избушка?» |  Обрывание бумаги, работа с ножницами под присмотром воспитателя - развивать мелкую моторику у Кима. Наргиз. | Подобрать музыку для ритмичных движений, иллюстрации к сказке; ножницы. |
| Прогулка:  Беседа: "Почему происходит смена дня и ночи?"Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.Исследовательская деятельность:Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.трудовая деятельностьПодвижная игра«Найди свой цвет».Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. | «Кто бросит дальше мешочек?» - упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.Давид, Ярик. |
| 2 половина дня.  Д/И "Угадай, кто позвал" - воспитание слухового внимания, чувство товарищества. Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми.Прогулка:. Подвижная игра «У медведя во бору» - учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Игры со снегом -  закрепить знания детей о цвете снега, его качествах, развить моторику, меткость, доставить удовольствие от игры. Дети выходят на прогулку, лепят снежки, метают их в цель.  | Игра-инсценировка «В лесу родилась елочка» (вспомнить и обыграть знакомые песенки о зиме) – вызывать радостное настроение.Аида, Маша, Саша. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 18.01 понедельник**

**Тема**: « Зимующие птицы»

**Цель:** Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 18 января | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2.ФЦКМ..Тема: «У кормушки» П.с: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.Рисование «Ягодки для снегирей» - учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Беседа «Птицы». Рассказать детям о птицах (имеют крылья - летают, живут в гнёздах, тело птиц покрыто перьями).Дидактическая игра «Найди такую же». Обучать детей находить и узнавать птиц, образуя парные картинки. Рассказать, как они называются.П/и «Птички летают» - учить бегать легко, не сталкиваясь. |  Учить конструировать из геометрических форм разной величины динамические фигурки детей в одежде..Наргиз, Семен. | Пополнить предметную среду картинками и дидактическими играми на тему «Зимующие птицы» |
| Прогулка: . Наблюдение за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.Худ/слово.Скачет весело синицаИ мороза не боится:Нипочём ей холода,Коль в кормушке есть еда!Подвижная игра «Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).Дидактическая игра «Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.Труд. Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений. |  Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.с полгруппой детей. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки.Чтение стихотворение Е.Благининой «Прилетайте» - приучать слушать внимательно, воспитывать усидчивость.Конструктивная игра «Строим домики для птичек» - закрепить понятия «выше-ниже», «больше-меньше», «цвет». Д/игра «Какая птичка улетела» – развивать зрительное внимание.Игра малой подвижности «Птички, раз! Птички, два!». Учить детей выполнять движения по показу воспитателя, считать.Свободные игры в игровом уголке-воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения**Прогулка**: Трудовая деятельность: Расчистка дорожек на участке. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы. П/игра  «Бегите ко мне». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений. |  Ситуативный разговор о дружбе, воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе сверстников.Даня, Клим, Элиф. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 19.01 вторник**

**Тема** : Зимующие птицы.

**Цель**: Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 19 января | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП П.с:закрепить знание о цифрах 1.2.3.4, Счет по образцу, сравнение чисел 3 и 4  | 1 половина дня Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой» - Закрепить знания детей о зимующих птицах. Познакомить с жизнью некоторых их них. Учить узнавать птиц на картинках и иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу.Игры с прищепками – развивать мелкую моторику.Д/игра «Дай такую же»П.с:учить подбирать предметы по предлагаемомуобразцу и слову, развивать мышление. | Дидактическая игра                «Разрезные картинки. Птицы» - формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 10 частей.. Арсений, Семен, София. | «Узнай материал», «Из чего сделаны предметы?», «Чудесный мешочек» и др.«Лото», «Подбери пару», «Что, из чего сделано? », «Отбери зимнюю одежду».   Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме. |
| Прогулка. Наблюдение за воробьями – воспитывать заботливое отношение к птицам.Выучить примету: «В январе висит много частых и длинных сосулек – урожай будет хороший» -  объяснить и выучить.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.Дидактическая игра «Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы.Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения. |  «Точно попади» - закреплять умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди Саша, Рита, Миша.. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби». Учить понимать художественное слово.Д/игра  «Мамы идетки»-учить видеть разницу между взрослыми птицами и ихптенцами, правильно называть их. Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача»- учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. | Д/и «Много – один» -развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много и один.Давид, Семен. |
| Прогулка: Наблюдение за сосульками,  развивать логическое мышление детей.Трудовые поручения по сметанию снега с ледяных дорожек, формирование трудолюбия.Хороводная игра«Ровным кругом» - учить образовывать круг, держась за руки, водить хоровод то в одну сторону, то в другую. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 20.01 среда**

**Тема**: Зимующие птицы.

**Цель** Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 20 января | 1. Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2.Лепка. Тема: « Угощение для птичек»П.с::учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах . | 1 половина:Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Беседа «Кто прилетел на кормушку?» -закрепить представление о птицах: голубь, воробей, ворона, побуждать имитировать звукоподражание их голосам.Беседа «Осторожно, сосульки и снег на крыше». Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши – травма, если облизывать и есть – ангина).Учить беречься от сосулек и подчиняться правилам безопасности.Игра « Стоп»- закрепить умение детей останавливаться по сигналу, развивать слух, внимание. | поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.   Аида, Элиф, Миша. | . дидактический материал «зимующие птицы».  |
| Прогулка: Наблюдение за птицами на кормушке, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.Худ/слово.Смотрит важный воробейВниз с высокой ветки:-Дайте крошек мне скорей,Маленькие детки!Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. | Бросать снежки в даль с полгруппой детей. |
| 2 половина дня Чтение и заучивание народной песенки «Чив-чив, воробей».Цель: продолжать знакомить с малыми народными фольклора. Воспитывать интерес к рифмованным текстам. Развивать речевую активность и проявление эмоционального отношения к произведению.Предложить для рассматривания книжки -воспитывать интерес к рассматриванию, бережное отношение к книгам. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрацияхв книгах и журналах.Цель: уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запасдетей. | Дидактические игры на произношение звуков п-пь, б-бь – формировать умение чётко произносить звуки.Клим, Наргиз. |
| Прогулка ; П/и «Воробушки и автомобиль» - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; учить начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место; обогащать двигательный опыт. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 21.01 четверг**

**Тема**:Зимующие птицы.

**Цель:** Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 21 января | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речиТема: «Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»П.с:: Учить детей следить за рассказом воспитателя; добавлять слова, заканчивать фразы.  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?» Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме недели.Д/игра «Что лишнее?» - закрепить признаки зимы.П/и «Птички в гнездышках» - учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную; развивать внимание. | Д / и « Узнай зимующую птицу» Цель: уточнить представление об основных признаках зимующих птиц. Активизировать словарь антонимов и синонимов. Развивать внимание и наблюдательность-Давид, Ярик. | Плакаты и дидактический материал «зимующие птицы».Д/игра «Что лишнее?» «Какие бывают птицы?С/р игра  «День рождение куклы». |
| Прогулка Наблюдение за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.Худ/слово.Скоком-боком, боком-скокомХодит галка мимо окон.Ветром вся взъерошена,Снегом запорошена...Подвижная игра «Мама-воробьиха» - учить выполнять движения по сигналу.Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.Труд. Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. | Упражнения на звукоподражание голосам птиц.Упражнять в бросании одной рукой. Миша, Кирилл, Ярик. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Конструктивная деятельность: Изготовление кормушки. Цель: Учить детей использовать бросовый материал для реализации задуманного. Чтение: сказки М. Горький «Воробьишко»    Д/И по развитию речи: «Скажи наоборот»Цель:  : формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением  С/р игра  «День рождение куклы»-познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;продолжать обогащать содержание игр. | Дидактическая игра «Чей, чья, чьё» - учить согласовывать слова.Аида, Саша. |
| Прогулка: П/и «Кошка и воробушки» -совершенствовать бег, влезание и слезание с предметов; развивать внимание и ориентировку в пространстве. |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**, 22 .01 пятница

**Тема:** Зимующие птицы.

**Цель:** Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 22 января | 1. Исследовательская деятельность. «Чудо-бумага(ознакомление со свойствами бумаги)»-формировать представление детей об окружающем мире, познакомить со свойствами бумаги (разноцветная, гладкая, шершавая, мнется, рвется, намокает);2.Рисование « Красивая птичка»П.с:Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.- Упражнять в рисовании красками, кистью. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Чтение стихотворений про мам, бабушек, сестер. Решение проблемной ситуации:«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой» - формировать экологические знания о зимующих птицах иответственное, бережное отношение к ним.Рассматривание сюжетных картин и фотографииЦель: уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запасдетей. |  дидактическая развивающая игра «Классификация предметов: Дикие и домашние животные –.Клим, Саша, София. | Самостоятельная деятельность в центре настольных игр. |
| Прогулка: Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.Худ/слово А. Усачёв «Яблоки в январе»— Яблоки на яблоне!В январе!!Смотри!!!— Какие ж это яблоки?— Это снегири!Игры средней и  малой подвижности: «Сделай фигуру».Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке  Дидактическая игра «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки. | Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  - упражнять в ходьбе по прямой.Наргиз, Семен, Клим. |
| 2 половина дня.  Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения А. Прокофьева «Гуси-лебеди»Цель: учить внимательно слушать произведениеБеседа по ОБЖ: «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом»  Цель:  Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)      Настольная игра «Лото» - развивать умение подбирать одинаковые предметы по общему признаку. **Прогулка:** Наблюдение за состоянием природы.Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.Подвижные игры«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  | повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» - развивать память, активизировать речь.( Маша, Арсений) |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 25.01 понедельник**

**Тема:** Одежда. Обувь. Головные уборы**.**

**Цель**: Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 25 января | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя.)2.ФЦКМ "Классификация понятий: одежда, обувь, головные уборы»  - Закреплять умение систематизировать предметы по назначению.  -Развивать умение выделять логическую последовательность в рассуждениях,3 Рисование ( 2 половина дня)« Украсим платье»П.С: учить составлять узор, заполняя картинку по краям, середине или по всему силуэту; закрепить  названия основных цветов;  учить пользоваться салфеткой; развивать чувство цвета, мелкую моторику рук, создать радостное настроение; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме.. Составление описательных рассказов «Наша одежда» Ц.: обогащать представления детей о назначении одежды, вспомнить название её частей, цвета и материала, из которого она сделана.Дидактическая игра: «Кто во что одет?»  Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда». | Упражнять детей в рисовании на тему «Зимний пейзаж». Цель: предложить детям изобразить погодные явления (вьюга, метель и т. д . ) . Формировать у детей аккуратность при выполнении работы, интерес к изобразительной деятельности-Давид, Ярик, Миша) | Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкойДидактическая игра: «Назови ласково», «Считай и называй».Цель: Побуждать детей играть в разнообразные игры. |
| Прогулка: . Наблюдение за прохожими.          Цель: определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды, материала, из которого она сшита.  Снег сегодня белый-белый,                      От него кругом светло.Рукавички я надела,В зимней шубе мне тепло.Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.П/и «Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.П/и «Льдинки и снежинки» | Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнение с мячом, в равновесии и прыжках. Маша, Саша, Наргиз. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Профилактика осанки. Ситуативный разговор «Одевайся по погоде»Цель: активизировать и дополнить знания детей о качествах, свойствах, назначении одежды, о выборе одежды в соответствии с погодными условиям.Конкурс «Кто лучше раскрасит платье принцессы».Игра «Пропущенное слово» («Я хотел устроить бал»). Задачи: вырабатывать умение внимательно слушать и учить рифмовать фразы. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Способствовать организации игр с любимыми игрушками, учить договариваться о взаимодействии. |  Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.( Клим, Семен, Элиф) |
| Прогулка: Наблюдение за снегопадомЦель: формировать представление о состоянии воды.Привлечь внимание детей к падающему снегу: Игровая деят-ть Малоподвижная  игра – речь с движением «Рубашка».  Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.  |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 26.01 вторник**

**Тема** : Одежда. Обувь. Головные уборы.

**Цель**: : Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 26 января  | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП П.с: Учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях( слева, справа, вверх, перед, посередине) | 1 половина дня Беседа о пользе закаливающих процедур, о том, как правильно надо одеваться. Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание ;воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды | «Д/и «Волшебные ниточки» Цель: закрепить знания об образе цифр. Упражнять в их различении. Развивать мелкую моторику рук.Даней, Сашей, Климом  | Привитие КГН «Да здравствует мыло душистое»Цель: Познакомить детей с предметами личной гигиены (мыло)Беседа: «Застежки на сапожках»Д/и: «Скажи наоборот».  |
| Прогулка : Наблюдение за поведением вороны. Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в жизни птиц; формировать умение узнавать и называть ворону среди других птиц; развивать наблюдательность. Игровая деят-ть Малоподвижная  игра – речь с движением «Рубашка».  Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.Индивидуальная работа.  Игровое упражнение «Прыгает птичка».  Цель: упражнять в прыжках на носочках.Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от мусора.Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.Развитие основн. движ. Упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. |  «Вперед к игрушке».Цель: закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед. Вова, Мира. Есения. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. Рассматривание иллюстраций Цель: обратить внимание на одежду персонажей, расширять представления детей о том, какую одежду носили люди раньше.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: «Погладим бельё». Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.Словесная игра «Один – много» Цель: учить образовывать существительные, обозначающие предметы одежды во множественном числе. (шапка, куртка, рубашка, ботинок).  Труд. поручения: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.Игры с крупным и мелким строительным материалом: самостоятельная деятельность. Задачи: учить детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество. | Индивидуальная работа: закрепление знаний о ПДД, функции и назначении светофора. ( Давид, Ярик, Кирилл) |
| Прогулка:. Наблюдение «Корка льда на лужах» обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, предложить потрогать его палочкой, показать,что лед хрупкий. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой темп. воздуха.Малоподвижная игра «Ботинки» Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями. |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 27.01 среда**

**Тема:** Одежда. Обувь. Головные уборы.

**Цел**ь : : Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 27 января |  1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2 . Аппликация.Тема: «Украсим шапочку и шарфик»П.с:: Закрепить знание предметов одежды и головных уборов. Упражнять в чередовании геометрических фигур по форме и цвету, аккуратном приклеивании. | 1 половина:Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.Дид. игра «Что из чего сделано?»Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо). Побуждать детей использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группыПальчиковая гимнастика «Одежда»Цель: чёткое проговаривание текста и выполнение движений, развитие мелкой моторики.Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты для сюжетно – ролевых игр: зимняя одежда куклы Кати (кофточка, пальто, штаны, шуба, шапка, варежки, шарф); Настольно - печатные игры. Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры. |  «Найди одинаковые снежинки»- формировать представление о величине, развивать глазомер, мелкую моторику, настойчивость в достижении результата-Даня Рита.Саша | . Отметить в календаре природы состояние погоды.Внесение дидактического материала по теме недели.Рассматривание альбома «Одежда» Цель: Активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей.Н/п игры«Цвета и краски», «Найди пару», игра с цветными крышками «Выложи по порядку». |
| Прогулка: Наблюдение за голубями. Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с правилами игры.                      Индивидуальная работа. Дид. игра «Варежки и перчатки» Цель: формировать у детей представления о том, чем отличаются варежки от перчаток; способствовать развитию связной речи. | Развивать навыки ходьбы на месте с Элиф, Аида, Кирилл. |
| 2 половина дня Чтение сказки Н. Носова «Живая шляпа». «Волшебный сундучок» с предметами одежды для рассматривания  и примерки. (шляпки, юбки, сарафан, перчатки, платочки)Цель: вызвать у детей интерес к разным вещам, желание их примерить, закреплять знания о назначении предметов одеждыСитуативная беседа на тему: «Как помириться?». Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.Дид. игра «Раздели на группы». Цель: развивать умение детей группировать картинки по назначению изображённых на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.), развивать мышление, словарный запас.Самостоятельная деятельность. | Игры с разрезными картинками.Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних деревьях.Цель: Развиваем речь, память, внимание.с группой детей. |
| Прогулка ; Наблюдение за птицами (синицами).  Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду,  учить наблюдать, как передвигаются птицы;  развивать наблюдатель-ность воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Учить детей выбирать водящего  и ведущего, честко произносить текст (так, чтобы на каждое слово приходилось по два прыжка), выполнять прыжки на двух ногах. Упражнять в беге с ускорением, развивать быстроту реакцию. |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 28.01 четверг**

**Тема:** Одежда. Обувь. Головные уборы.

**Цель**: : Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 28 января | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя 2..Развитие речи «Одежда. Обувь. Головные уборы».Программное содержание:-Активизировать и закрепить у детей словарь по теме: одежда, обувь, головные уборы.-Учить правильно употреблять существительные в родительном падеже. | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.Беседа об умении самостоятельно переодеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Цель: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. |  Учить Софию и Арсения . правильно держать карандаш в руке. | Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».3. Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду». Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы. |
| Прогулка: Пешая прогулка вокруг детского сада «В гости зиме пойдем». Цель : Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Подвижная игра: «Снег кружится».          Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активностьД/игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  | Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Сашей, Семном, Климом.. Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Чтение сказки В. Осеевой «Волшебная иголочка». Задачи: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей. Формировать интерес к книге, умение выражать свои впечатления при помощи речи. вотных в различных ситуациях.Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересамС-р. игра «Магазин» Игровая ситуация «В обувном магазине». Ц.: выступая в роли участника игры, продемонстрировать  детям способы ролевого взаимодействия между продавцом в обувном магазине и покупателем. (ср-ва: детская обувь, 2 пары взрослой обуви, тапочки и сапожки для куклы, атрибуты для игры).Самост.  игровая деятельность детей по их желанию. | Предложить  Рите, Наргиз, Ярику шнуровки, вкладыши, мозаику- развивать мелкую моторику, мышление, желание довести игру до получения результата. |
| Прогулка: Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит, есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать, как ветер поднимает снег.Д/и «Какой ветер?». Цель: научить подбирать относительные прилагательные.Подвижная игра: «Снег кружится».          Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. |

 **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 29.01 пятница**

**Тем**а: Одежда. Обувь. Головные уборы.

**Цель**: : Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 29 января | 1.Рисование «Украшение свитера»П.с: закрепление умения рисовать карандашом линии, штриховку, точки, кружки и кольца, галочки; развитие умения украшать готовую работу элементами других видов изобразительной деятельности;2.Исследовательская деятельность» Белочкины помощницы»П.с: Знакомить детей со свойствами бумаги(не прочная, рвется, мнется, размокает), и ткани(прочная, не рвется, мокнет, остается прочной, можно разгладить). Развивать у детей исследовательскую деятельность, активность в познании, обогащать опыт. Воспитывать умение работать дружно, коллективно.Материал: ленты из ткани основных цветов, ленты из бумаги основных цветов, тазики с водой, салфетки для рук, клей, мольберт, заготовка «Ваза с ветками» | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Свободное общение со взрослыми и детьми «Что мы делали вчера? Чем хотим заняться сегодня?»Беседа: «Как заботиться о своей одежде»Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать свою обувь.Альбомы для рассматривания «Одежда», «Обувь», «Головные уборы»Цель: способствовать закреплению полученных знаний и активизации словаря по теме. |  Д/И «Угадай, чего не стало» (одежда) с Наргиз, Элиф, Аида. | Отметить в календаре природы состояние погоды.Дежурство по столовой (разложить правильно столовые приборы, красиво расставить салфетки).Рассматривание тематического альбома: «Одежда. Обувь. Головные уборы».Настольные игры: «Лото», «Домино», «Профессии».Центр продуктивных видов деятельности: Цветные карандаши, краски, пластилин, природный и бросовый материал, Обводки, трафареты,  раскраски на тему «Одежда».  |
| Прогулка: Наблюдение за падающим снегом.Познакомить с явлением природы – снегопад. Способствовать развитию наблюдательности. Вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение: Снегопад, снегопад,Длился два часа подряд!Был увидеть каждый радБелый сказочный наряд! И. Миролюбова.П/и «Снежинки» Цель. Учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | - развитие движений. Цель: формировать умение кидать снежки в цель.с группой детей. |
| 2 половина дня.   Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».Игры – ряжения «Наряжаемся на день рождения куклы Кати». Стимулировать интерес к к использованию в гигре элементов театрализации. Развивать связную речь, артистические способности.Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры. Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать и организовывать игру, вступать во взаимодействие со сверстниками. Развивать внимание, формировать умение осуществлять самоконтроль. | Рассматривание иллюстраций на тему «Одежда. Обувь» с Софией, Машей, Сашей. Дидактическая игра «Назови  признак». |
| Прогулка:. Наблюдение за погодой. Задачи: предложить детям охарактеризовать погоду, составить сравнительный рассказ «Погода утром и вечером». Учить использовать точные характеристики погоды, образные выражения.Игровая деятельность.  «Снежки  и  ветер».Цель: развитие двигательных навыков. Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу воспитателя: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Воспитатель говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки в кружок!» - дети сбегаются в кружок и берутся за руки. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 1 .02 понедельник**

**Тема**: Квартира, мебель, электроприборы.

**Цель:** формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 1 февраля | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2.ФЦКМ «Удивительные чудо-приборы в доме» Обобщать знания детей о бытовых приборах.2. Расширять представления о том, какую роль бытовые приборы играют в жизни человека. 3. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.**3**. Рисование Тема «коврик для зайчат»П.С: учить детей украшать предметы прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета, воспитывать отзывчивость и доброту | 1 половина дня Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.Беседа «Наш дом, какой он?»- Зачем нужны человеку дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение?- Кто строит дома, какие бывают дома, чем они отличаются? (дома бывают для людей, машин, животных)Просмотр презентаций «Жилище», «Дома. Какие они бывают?»«Путешествие по комнате»Цель: учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами и посредством ощупывания угадывать предметы мебели; развивать осязание | Помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Миша, Аида. | Приготовитьнаборы демонстрационных и раздаточных картинок «Мебель и бытовая техника»Выложить дидактические игры |
| Прогулка: . Наблюдение за погодой.Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».П/и «Найди свой домик» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве. |  «Попади в цель**»** развивать меткость, глазомер.С подгруппами . |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.**Цель: активизация детского организма. Профилактика осанки.Сюжетно-ролевая игра: «Мы – работники мебельного салона»Цель: закрепить в сознании детей профессиональные действия людей, работающих в мебельном магазине или салоне, уточнить названия их профессий |  Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать».Есения, Вова, Семен. |
| Прогулка: /и «Найди себе пару» Цель:развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях;Самостоятельная двигательная и игровая активность детей.Цель: вызвать желание детей самостоятельно играть физкультурными пособиями. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 2 .02 вторник**

**Тема** : Квартира, мебель, электроприборы.

 **Цель**: формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 2 февраля  | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП Широкий узкий, высокий низкийП.с: Отгадывать математические загадки. Писать цифру 5 по точкам.Обозначать словами положение предметов по отношению к себе( слева, справа, спереди, сзади). | 1 половина дня Беседа с детьми «Мебель. Что это и зачем она нужна?» Просмотр презентации «Мебе уточнить знания о мебели, ее составных частях и  назначении в жизни людей; учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни.Д/и «А что здесь лишнее?»  Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.Пальчиковая гимнастика «Мебель»Эту мебель надо знать: стол, комод, диван, кровать.На диване полежу, в шкаф одежду положу,На кровати буду спать, за столом буду писать.Если стану уставать, сяду в кресло отдыхать. | Учить Мишу, Машу сооружать постройки по образцу. | *.* Работа детей в уголке Изо- обводить трафареты-развитие мелкой моторики рук*.*Д/и «А что здесь лишнее?»  Д/и «А что здесь лишнее?»   |
| Прогулка: Наблюдение за ветром развивать умение определять силу и направление ветра. Обратить внимание на склонившиеся от ветра кроны деревьев.Д/и «Хлопай - топай» упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки)П/и «Не попадись» Цель: упражнять в беге в  разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег,  ориентировку в пространстве. |  Упражнять Машу Сашу   в беге с препятствиями. Развивать координацию движений, выносливость. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Чтение худ.лит-ры: «Телефон» К.И.Чуковский.Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, памятьтрудовое поручение – наведение порядка в Уголке книги..Работа с деревянным конструктором «Обставим свою комнату новой мебелью»Цель: развитие пространственного воображения. | Инд/работа с Машей, Есенией, Яриком. – закрепить знание цветов – игра «Назови цвет |
| Прогулка:П/игра: «Птицы и автомобиль»Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.Игры с ледяными постройками по выбору детей.  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 3.02 среда**

**Тема**: Квартира, мебель, электроприборы.

**Цель** : формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 3 февраля |  1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2 . Аппликация. « Пылесос для золушки» П.с:наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы( | 1 половина:Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.Беседа: «Почему удобно пользоваться пылесосом»Цель: развивать мышление, речь.Д/ игра: «Четвертый лишний»Цель: уметь классифицировать предметы, находить лишний. | Продолжать учить повторять движения  за воспитателем Элиф, Саша, Семен. | . Настольно –печатные игры по выбору детей (соц-ком. , познавательно, речевое развитие). Предложить «Мозаику», «шнурочки»-развитие мелкой моторики.Д/ игра: «Четвертый лишний» |
| Наблюдение за грузовым транспортом.Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.- Для чего люди используют грузовые автомобили? К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. На какой цвет светофора едут автомобили? Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? Подв.игры:  «Трамваи», «Воробышки и кот»Цель: учить двигаться парами, распознавать цвета, мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, убегать, а затем находить свое место. | Привлечь для развития простейших двигательных навыков.Вова, Аида, Давид. |
| 2 половина дня Чтение сказки Е.Нефедовой «Как помочь Золушке?»- Какие бытовые приборы смогли бы помочь бедной Золушке? Есть ли у вашей мамы такие помощники?Ситуативный разговор «Путешествие в прошлое бытовых приборов»Самостоятельная игровая деятельность детей в зонах активности. Пение любимых песен детьми. Цель: развивать слух, учить быть не закомплексованными.. | Воспитание  КГН:(формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду  на стуле перед сном) с Яриком, Сашей. |
|  Прогулка: «Наблюдение за машинами»Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).Труд. дея-ть: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.П/игра: «Лохматый пёс»Цели:  учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.Самостоятельная двигательная деятельность. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 4.02 четверг**

**Тема**:Квартира, мебель, электроприборы.

**Цель:** формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 4 февраля | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя 2..Развитие речи  «Электроприборы и бытовые приборы «П.с: 1. Знакомство с электрическими и бытовыми приборами2. Совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами;3. Уточнять освоение детьми передачи эмоций радости, удивления;  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Беседа по картинкам.- Какие электроприборы вы знаете? Для чего нужен каждый из них? Что служит питанием для электроприборов? Какое приспособление в доме дает возможность их включить? Опасно ли это? Что будет, если оставить включенным утюг? Как нужно обращаться с бытовыми электроприборами?«Назови нарисованные приборы» уметь быстро находить изображение прибора в зашумленном рисунке (когда один эскиз наложен на другой), называть его |  Упражнение «Бытовые приборы и мебель». Привлечь  Машу, Даню учить классифицировать бытовые приборы и мебель, объяснять их назначение, развивать логическое мышление. | Рассматривание книг в книжном уголке (, худ.-эстет. развитие соц-коммун.разитие)Игра по интересам в пластмассовый конструктор, создание постройки «Гараж», «Дорога» , «Ворота» |
| Прогулка Наблюдение за елью.формировать представление о ели, ее красоте.Ход наблюдения.Обратить внимание детей на ель, ее стройность, зеленый наряд.. Предложить попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Спросить, что красивого дети находят в елочке. Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками.  Труд: сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  учить действовать лопаткой (граблями), сгребая в определенное место мусор или снег.П/и: «С кочки на кочку», «Найди себе пару» развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать различие цвета и ориентирование в пространстве. | . Игра «Ровным кругом». Клим, Есениязакреплять умение действовать по сигналу и выполнять простые движения по примеру воспитателя или другого ребенка.Ровным кругом, друг за другом,Все идем за шагом шаг.Стой на месте! Дружно вместе Сделаем…вот так! |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Стихотворные упражнения: «Старый дом», «Часы»: развивать чувство ритма и темпа, моторику, выразительность речи; формировать интерес  к стихотворным упражнениям.Рассматривание плакатов  о пожарной безопасности и закрепление правил пользования бытовыми приборами.Ситуативный разговор с детьми «Осторожное обращение с бытовой техникой»- Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях?- Почему иногда при пользовании электрическими бытовыми приборами возникают пожары?- Можно ли самостоятельно включать детям электрический чайник, утюг, пылесос?Отгадывание загадок о бытовой технике и эл.приборах на основе зрительно воспринимаемой информации «Отгадай, что это».   | Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложения с Мишей, Кириллом, Элиф. |
| Прогулка: П/и «Лохматый пес» совершенствовать умение согласовывать движения с текстом игры.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 5.02 пятница**

**Тема**: Квартира, мебель, электроприборы.

**Цель:** формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 5 февраля | 1.Рисование « Украсим мебель для кукол»П.с:Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору.2.Исследовательская деятельность «Бытовые приборы».Программное содержание:Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить умение выделять цвет, закрепить правила поведения с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых.шерстяные ниточки). | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Д/у: «Назови детали мебели» (спинка, ножки, полки, дверки);«Что и где?» (какая мебель стоит в какой комнате); «Что для чего?» (диван – отдыхать, шкаф – вешать одежду, стул – сидеть);«Что помогает нам …(стирать, готовить, убирать)?»Чтение познавательной сказки «Маленькая табуреточка» Создание коллективной работы «Макет жилья» |  Инд/работа по ИЗО – рисование карандашами (Миша, Ярик).Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Ать-ать-ать – мы идем гулять (Миша , Маша, Семен) | Предложить настольно-печатные игры «Собери картинку». (познавательное, худ.-эсте. развитие).Предложить полить цветы совместно со взрослым. (познавательное, речевое развитие) |
| Прогулка «Наблюдение за деревьями и кустарниками»Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.Труд. дея-ть: Сгребание снега в одно местоЦель: приучать к труду, аккуратностиП/игра: «Воробышки и автомобиль»Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.Игры по желанию детей. | Учимся бросать в даль снежки Даня, Ярик, Давид. |
| 2 половина дня.  Чтение цикла стихов о  мебели «Мебельные фантазии» и бытовых приборах. : развивать внимание, память, фразовую речь; формировать интерес к окружающему.Просмотр журналов «Интерьер», «Наш дом», «Усадьба»развивать внимание, зрительное восприятие, формировать эстетический вкус; закрепить название и назначение мебели, предметов интерьера квартиры, дома.Дид.игра «Посидеть, полежать»: развивать умение обобщать, воспитывать чувство команды.  | Обвести Теремок по контуру –упражнять правильно держать карандаш Ярика,София. |
| Прогулка:. Самостоятельная игровая деятельность детей с природным материалом – снегом. закреплять умение соблюдать правила  участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из снега другими детьми, не кидаться снегом и другими предметами. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 8.02 понедельник**

**Тема**: « Что за прелесть эти сказки?»

**Цель**:   Обучающие: закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 8 февраля | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2. ФЦКМТема «В гостях у бабушки»П.с: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним питомцам. 3. Рисование 2 половина дняРисование.По замыслу «В некотором царстве»Цель: рисование по мотивам сказок, самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности, развитие воображения | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Пальчиковаягимнастика**:**«Теремок»Художественное слово: чтение сказки «Айболит»: формировать интерес к книгам, умение слушать произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения.  | Д/и «Кто пришел? Кто ушел? Есения, Ярик,Маша. По потешке «Наши уточки с утра» П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев: Лиса-ходьба на носочках:, Есения . Миша, Даня. | Экспериментирование со снегом (изменение состояния)Трудовые поручения по сбору инвентаря в конце прогулки. |
| Прогулка: Наблюдение за голубями – формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое  отношение к птицам. Опыты с водой и снегом,  учить делать выводы.. П /игры  «У медведя во бору» | Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед:Давид, Даня, Наргиз, Саша, Ярик. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки. Игра-драматизация «Друзья, угадайте кто же я ?1»Цель: привлекать детей к посильному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам; способствовать формированию навыков перевоплощения в сказочных героевДеятельность в центре книги (отбор любимых сказок для организация выставки).Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкамБеседа «Моя любимая сказка!» Раскрашивание по трафарету героев русских народных сказок. | Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук, но и одежды.  |
| Прогулка: П/и «Зайка серенький сидит»продолжать развивать у детей внимание, способность действовать в соответствии с текстом.Игра малой подвижности «Попади в круг!»развивать ловкость, умение сосредоточиться. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 9.02 вторник**

**Тема** : « Что за прелесть эти сказки?»

**Цель**: Обучающие: закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 9 февраля | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП Умение считать в пределах 5.соотносить цифру с количеством предметов, Устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. | 1 половина дня Беседа: «Не ешь снег и сосульки!»Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина)Д/и «Источники опасности». Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Малоподвижная игра «Жмурки с колокольчиком» -развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.Дежурство по столовой – закрепление трудовых навыков по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов.   | Игровая ситуация «Чьи детки» (Дикие животные)Цель: закреплять названия детенышей диких животныхАрсений, Кирилл. | Картина с изображением зимы.Музыкальные инструменты.Д.и. «Что лишнее?»Р.Н.С. «Мороз и заяц» Напольный конструктор.Атрибуты для игр.«Как Вася заболел?».Настольно-печатные игры |
| Прогулка: Наблюдение за снегоуборочной машинойЦели*:* расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.Трудовая деятельностьОчистка от снега участка и постройка лабиринта.*Цели:*приучать действовать сообща, доводить дело до конца;воспитывать трудовые навыки.Подвижные игры«Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». *Цели:*закреплять двигательные навыки;развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. |  «Дружные пары»Цель: научить ходить парами и бегать врассыпную |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Стр.и. с настольным конструктором. Тема: «Строим дом». Цель: учить детей анализировать постройку, закреплять умение располагать материал плотно друг к другу.Р.Н.С. «Мороз и заяц» - Развивать внимание, память; знакомить с русскими сказками, учить внимательно слушать произведениеС.р.и. «Семья», игр.с. «Мама готовит обед». Цель: учить детей осуществлять ролевое взаимодействие, побуждать творчески воспроизводить бытовые действия. | Логическая картина «Как Вася заболел?».Настольно-печатные игрыСаша, Миша, Ярик. |
| Прогулка: П/и «Воробушки и автомобиль»детей в беге, выполнять действия согласованно по сигналу водящего. Повышать двигательную активность, развивать внимание.«Построим дорогу для машин» - учить делать устойчивые конструкции. П/и «Мы — веселые ребята»— повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 10.02 среда**

**Тема**: « Что за прелесть эти сказки?»

**Цель** : Обучающие: закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 10 февраля |  1.Музыкальное занятие ( по плану муз. руководителя)2 . Аппликация на тему: «Сказочный герой-Чебурашка» П.с:Учить располагать геометрические фигуры в определённой последовательности. | 1 половина:Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.Рассматривание иллюстраций в книгах.Беседа «Книги нужно беречь»продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение делиться своими впечатлениями со сверстниками. Обратить внимание на новую книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой»Ситуативная беседа «Что такое скалочка» | Д/и. игра «Угадай, чего не стало?» -развивать память и внимательность; закреплять названия новых слов «самовар, скалочка, кочерга и др. Миша, Даня, София. | . Организовать совместную выставку детей и родителей «Герои сказок в моем рисунке»Оформить папку-передвижку для родителей «Десять «почему» детям необходимо читать книжки» |
| Прогулка : Наблюдение за деревьями и кустарникамиЦель:расширять и углублять знания о растениях.Трудовая деятельностьСгребание снега к деревьям.*Цель:*воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.П\и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. Мороз - Красный нос.*Цель:*развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Снежная карусель.*Цель:* упражнять в ориентировке на местности.   | Игровое задание «Попади в цель одной рукой» -упражнять в метании в цель одной рукой Даня, Арсений, Саня. |
| 2 половина дня Сюжетная игра «Новоселье для лисички»Цель: продолжать формировать умение группировать предметы: посуда-мебельСитуативная беседа «Что такое новоселье»Рассматривание набора новой игрушечной посуды.Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту»: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память | Повторение русской народной   потешки «Сорока-сорока»:Д/и «Угадай, что в руке» (атрибуты из знакомых русских народных сказок):Маша,.София. |
| Прогулка ; Наблюдение за птицамиЦель: обратить внимание на внешний вид, особенности передвижения, вспомнить как они называются (сорока, ворона, воробей, синица).П/и «Воробушки и автомобиль»учить детей прыгать на двух ногах, действовать согласованно, совершенствовать выполнение основных движений при беге, укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 11.02 четверг**

**Тема**:« Что за прелесть эти сказки?»

**Цель:** Обучающие: закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 11 февраля | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя**2.**.Развитие речи« В поисках сказок»П.с: закрепить знание русских народных сказок.   | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений. П**/**г «Заюшкина избушка»Д/и «Расскажи отрывок сказки» (пересказать отдельные эпизоды сказок «Репка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой». «Колобок», «Курочка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы воспитателяЦель: развивать связную речь, формировать навык составления пересказа знакомых сказок с опорой на иллюстрации.Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и козлята»Сюжетно- ролевая игра «Мы идем на выставку» (книги) «Любимая сказка нашей семьи»Цель: продолжать знакомить с новыми книгами -сказками, вызвать положительные эмоции от участия в выставке как самих детей, так и их родителей.Ситуативная беседа «Что такое выставка» |  Развитие связной речи  Наргих, Клом, Саша.составление описательного рассказа про любимого сказочного героя. | Домашние книги детей со сказками.Выставка книг с русскими народными сказками.Сюжетные картинки по сказкам.Игрушки: медведь, лиса, кошка, зайчик.Настольные игры по сказкам |
| Прогулка : Наблюдение за синицей -знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.Труд. д-сть Расчистка дорожек от льда и снега.-закреплять навыки работы с лопатой. П.И. «Снежная карусель»-упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». развивать координацию движений. | Упражнение «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости Изобразить любимый сказочный персонаж Элиф, Ярик, Вова. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна**.***Цель:*активизация детского организма.Ситуативная беседа «Что такое загадки»С/р «Мы приглашаем друзей   на выставку своих рисунков» Тема: «Герои сказок в моем рисунке»Цель: посмотреть рисунки своих друзей, вызвать положительные эмоции от просмотра выставки, формировать умение радоваться за работы товарищей. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: учить детей играть вместе, используя атрибуты для игры, соотносить свои действия с сюжетом игры.Ремонт книжек.. | Д/и «Что ты видишь вокруг»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.Ярик, Есения, Миша. |
| Прогулка: Наблюдение за облаками. П/и «Перебежки-догонялки»Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей, быстро действовать по сигналу.Д/и «Найди сказочного героя по описанию»Цель: организовать применение детьми знаний о сказочных героях, учить действовать согласованно, ориентироваться на товарищей по игре |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 12.02 пятница**

**Тема**: « Что за прелесть эти сказки?»

**Цель:** Обучающие: закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 12 февраля | 1.Исследовательская деятельность.  Опытно-экспериментальная деятельность: «Игры с воздушным шариком и соломинкой» «Неизвестное рядом» -познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.2.Рисование « Сказочный замок» П.с:Учить детей изображать сказочный дворец или замок. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.. Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок)Цель: продолжать учить детей называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь.Рассматривание игрушек в кукольном театреБеседа «Что такое кукольный театр»Цель: дать элементарное представление о кукольном театреСамостоятельные игры-импровизации в театре кукол | д /и «Какой, какая»Цель: продолжать формировать умение давать определения сказочным героям, употреблять в речи прилагательные, видеть положительные и отрицательные стороны героев.Маша, Аида, Саша. | КГН: Самостоятельно умываться, не обливаясь, пользоваться мылом после посещения туалета, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, правильно вешать его на место. |
| Прогулка: Наблюдение за солнцем.Цель: формировать представление о том. Что стало светить солнце, то на улице становится теплее, поддержать радостное настроение.П/и «Лови   солнечного зайчика!»«Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!»Цель: создать радостное настроение, продолжать развивать наблюдательность, ловкость. | **Игровое задание** «Попади в цель одной рукой» -упражнять в метании в цель одной рукой Миша, Давид, Даня. |
| 2 половина дня.  Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» - учить видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения Цель: продолжать знакомить детей с предметно-игровыми действиями, функциональным назначением кровати, формировать   подражательные действия.Д/и «Угадай, кто спрятался» (из знакомых сказочных персонажей)Цель: закреплять названия сказочных персонажей, развивать внимание, память. | Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) Клим, Наргиз. |
| Прогулка:. Наблюдение за работой дворникаЦель: учить приходить на помощь к окружающим, воспитывать уважение к труду людей.П/ «Ловишки»Цель: развивать ловкость, внимание, логическое мышление. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 15.02 понедельник**

**Тема**: « Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва»

**Цель:** формировать представления детей о Родине ,Москве-главном городе России; воспитывать уважение к людям разных национальностей, воспитывать любовь к Родине,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Понедельник 15 февраля | 1.Музыкальное занятие ( по плану муз. Руководителя)2. ФЦКМСтолица Родины - Москва»П.с:Развивать интерес к познанию Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за столицу России.3. Рисование 2 половина дня(по замыслу)«Моя Родина»П.с:Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы передачи своего замысла. | 1 половина дня Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений.. Ситуативный разговор «Моя страна». *Ц*.: Обогащать знания детей о свой стране.Рассматривание иллюстраций " Мой город"Беседа «Мой родной город». Цель: Дать элементарные представления о родном городе,  воспитывать любовь к городу, в котором живешь. | Д/и «Живая – не живая природа» Ц.: Закреплять знание объектов живой и не живой природы Кирилл, Миша. | Рассматривание открыток с видами  города, (виды домов) Настольно-печатные игры « Чей домик?». Свободное рисование |
| Прогулка: . Наблюдение за солнцем. *Ц.:*Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) Подметание от снега дорожку к участку. Ц.: Учить мести веником в одном направлении, сметать в одну кучу.П/и «Беги ко мне». Ц.: учить действовать по сигналу воспитателя. Формировать умение ходить прямо, сохраняя заданное направление. Воспитывать умение не толкать друг друга в игре. | Прыжки в длину с места. Ц.: Упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами Семен, Злата, Наргиз. |
| 2 половина дня Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Профилактика осанки.Чтение стихов о Москве, знакомство с разными образами Москвы, передаваемые разными авторами. Д\игра «Вчера, сегодня, завтра» продолжать развивать временные представления.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Центр строительно - конструктивных игр – «Большой город» |  Д/упр. «Рисование в воздухе». Ц: Развивать кисти рук.Арсений, Кирилл, Маша. |
| Прогулка: Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: дополнять знания детей о частях суток, признаках наступления вечера.С.р.и. «Путешествие». Цель: учить объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 16.02 вторник**

**Тема** : « Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва»

**Цель:** формировать представления детей о Родине, Москве-главном городе России; воспитывать уважение к людям разных национальностей, воспитывать любовь к Родине,

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник 16 февраля | 1.физкультурное занятие ( по плану физ. Руководителя.)2..ФЭМП Порядковый счет в пределах 5.Различать количественный и порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: Сколько? Какой по счету?Ориентироваться на листе бумаги. | 1 половина дня Рассматривание альбома «Москва–столица РФ.» Цель: знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор. Рисование на тему «Моя семья».Цель: развивать  художественные способности Самостоятельная деятельность детей в центрах активности .  | Работа с трафаретам. Ц.: Учить разукрашивать, не выходя за линии Арсений. Клим. | . Деятельность детей в центре художественного и эстетического творчества. Рисование сюжетов по замыслу детей.Настольные игры по выбору детейД/и «Составь флаг России.»,  |
| Прогулка: Наблюдение за легковым транспортомЦель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Трудовая деятельностьКоллективный труд на участке по уборке территории. Цели:  закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.Русская народная игра «Ручеёк»Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. П/и «Метелица».Цель:выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку».Цель:упражнять в прыжках с продвижением вперед. |  Упражнение «Не задень». Ц. Формировать умение обегать предметы, не задевая их .София, Есения. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. К.Д Ушинский « Наше отечество. Стихотворение Н. Рубцов « Привет! Россия!»«Кто управляет страной?» Ц: Дать представления детям о президенте, правительстве России. Д/и «Составь флаг России.», формирование знаний у детей о Российском флаге. Д\упр. «Где мы бываем?», упражнять в умении составлять рассказ по аналогии. Рассказать о местах, где бывают дети с родителями.  | Д / и «Перелетные птицы» Ц.: Тренировать в умении определять перелетных птиц из предложенных.Ярик, Элиф. |
| Прогулка: Игры детей с выносным материалом. П\и «Лохматый пёс» - учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.                           Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 17.02 среда**

**Тема**: « Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва»

**Цель** : формировать представления детей о Родине, Москве-главном городе России; воспитывать уважение к людям разных национальностей ,воспитывать любовь к Родине,

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 17 февраля |  1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2 . Аппликация « Мой город»П.с: Продолжать учить детей передавать в аппликации образ городской улицы | 1 половина:Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.Беседа «Родина моя - Россия»Цель: формировать представления о Родине, народах и национальностях нашей страны, расширять кругозор, обогащать словарь,Д/И «Угадай и назови»Цель: закреплять у детей представления о животных России, активизировать речь | Д/упр. «Что мы знаем о природе» (Настя, Денис, Данил). Ц: Закреплять знания детей о признаках зимы.Есения, Клим, Наргиз. | . Д/И «Угадай и назови»Рассматривание картинок о Родине. иллюстраций с изображениями достопримечательностей города, беседы по теме «Мой город Москва»,  наблюдения за домами на улице. |
| Прогулка: Наблюдение за ветром. Ц.: Формировать умение наблюдать за ветром, определять его направление..Помощь в подметании веранды. Ц.: Формировать умение пользоваться веником. Воспитывать желание помогать старшим.П/и «Воробушки и кот». Ц.: Формировать умение быть осторожным, увертываться от ловящего. Развивать умение бегать. Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. | Прыжки на двух ногах. Ц.: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться, прыгая на одном месте. (Аида, Маша, София) |
| 2 половина дня Беседа «Знаменитые люди Москвы» Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения Москвы, именем основателя. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей родины.Д/и "Отремонтируй светофор"Цель: закреплять знания детей о сигналах светофораЧтение: рассказ А.Гайдара «Поход».  Беседа по вопросам. Продолжать знакомить с произведениями патриотического содержания. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного . | Артикуляционные упражнения: «Зарядка для язычка»Ярик, Элиф.Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность |
| Прогулка ; П/и «Перебежки-догонялки»  Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.Наблюдение за погодой, учить замечать изменения. Игры по выбору детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 18.02 четверг**

**Тема**:« Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва»

**Цель:** формировать представления детей о Родине, Москве-главном городе России; воспитывать уважение к людям разных национальностей, воспитывать любовь к Родине,

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 18 февраля | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя 2..Развитие речи  «Мой город Москва»П.с: Познакомить дошкольников со своим родным городом. | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений. Беседа» Москва - столица России"Цель: формировать представление, о том Что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица. Расширять кругозор, обогащать знания об истории, достопримечательностях. Воспитывать любовь к Москве и России в целом.Рассматривание иллюстраций «Я шагаю по Москве» расширение представления о достопримечательностях МосквыД./ И. «Узнай наш флаг»Формирование знаний детей о символах страны –  флаге, умение различать и находить сходство с другими флагами . |  Д/и «Похож-непохож»Цель: Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.( Есения, Аида, Семен,) | Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышленияСредства обучения: фотографии Россия, мой городРазрезные картинки» - по теме. |
| Прогулка: Помощь в вывешивании кормушек для птиц. Ц.: Учить выполнять элементарные поручения. Воспитывать бережное отношение к птицам..П/и «Птички в гнездышках». Ц.: Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Исследовательская деятельностьИзмерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? | Упражнение «Прыжки через ветку на снегу». Ц. Тренировать в умении группироваться перед прыжком и приземляться на две ноги.Ярик, Наргиз, Мира. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. Цель: активизация детского организма. Игра «Радиоэфир», закрепить название родного города, знание домашнего адреса, знание своего этажа, подъезда.  Д\ игра «Говори, не задерживай». Развитие речевой активности, словарного запаса.Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиРежиссерские игры, игры-фантазирования с мелкими фигурками | игра «Умные шнуровки»- Цель: развитие мелкой моторики Д/и «Пазл» Ц.: Учить принимать решения самостоятельно ( Арсений, Маша) |
| Прогулка: Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.                              Игры «Узнай по голосу», «Мы веселые ребята» |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 19.02 пятница**

**Тема**: « Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва»

**Цель:** :формировать представления детей о Родине, Москве-главном городе России; воспитывать уважение к людям разных национальностей ,воспитывать любовь к Родине,

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 19 февраля | 1.Исследовательская деятельность. «Воздух есть везде»П.с: определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде.Материал: пластиковая бутылка, воздушный шарик.2.Рисование « Мой Кремль» П.с: Учить рисовать Кремль. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.. Заучивание стихотворения П.Воронько "Лучше нет родного края" Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, пользуясь естественной интонацией, |  «Добрые пальчики»Цель: формировать умение правильно держать карандаш. Миша, Арсений. | Заучивание стихотворения П.Воронько "Лучше нет родного края"Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, пользуясь естественной интонацией, |
| Прогулка: Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.П/и  «Самолеты», «Зайцы и волк», «Брось-поймай» | развитие меткости - Дети бросают мяч в обруч с расстояния 5-6 метров. Наргиз, Аида, Саша, Маша. Ярик. |
| 2 половина дня.  Чтение стихотворения В.Степанов «Что мы Родиной зовем»Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства, развивать восприятие стихотворного текста, отвечать на вопросы после слушания.Игровая ситуация «Когда у друзей лад-каждый этому рад»Цель: формировать добрые отношения со сверстниками,  | дыхательное упражнение «Снежинка»  придумай предложение со словом – город.Элиф, София. |
| Прогулка:. Наблюдение за погодой. Понаблюдать с детьми за состоянием погоды: тепло или холодно, какой ветер, светит ли солнышко, какое небо, идёт ли снег?    П/и «Сбей кубик» |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на 24.02 среда**

**Тема**: « День защитника отечества»

**Цель** : **:** обобщить знания детей о приближающемся празднике День защитников Отечества, о людях военной профессии

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда 24 февраля |  1.Музыкальное занятие ( по плану муз.руководителя)2 .  Лепка  «Танк».Программное содержание.  Учить детей аккуратно обращаться с пластилином, правильно раскатывать элементы танка по образцу и показу воспитателя. | 1 половина:Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.  Беседа «Почему февраль называют «снеговеем»?» Цель: рассказать о том, что февраль — последний месяц зимы. О том, что метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную поземку. Беседа «Папы – Вы наши Защитники». Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть.Д/ игра «Кому что надо»  Цель: формировать представления детей о военных профессиях. Учить определять, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному. |  учить играть в настольно-печатные игры «Соотнеси правильно», "Снаряди солдата". Мира, София, Наргиз. | Внести в книжный уголок  для рассматривания с детьми иллюстрации, фото с изображением военных разных профессий, военной техники, военных парадов. Внести образцы для строительно-конструктивных игр: «Корабль», «Самолет построим сами».Внести мелкие игрушки (солдатиков) для обыгрывания сюжетов построек,  обводки, раскраски, дорисовки,настольно-печатные игры «Лото» и др.Изготовление альбома "Наша армия родная".. . Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда военных». |
| Прогулка:  Наблюдение за снегом. Цель: учить наблюдению за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.П/игры «Попади мешочком в круг», «Еж и мыши».  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.  Развитие двигательных, коммуникативных способностей и ловкости. | Игровое упражнение «Змейка». Цель: учить двигаться в колонне друг за другом.Даня, Арсений. Мира. |
| 2 половина дня Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» Цель: познакомить детей с новым произведением.Беседа о российском флаге. Цель: познакомить детей с цветом российского флага, объяснить значение на нём трёх цветных полос.С/р игра «Моряки». Цель: упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки (воспитатель берет на себя роль капитана).Прослушивание музыкальных произведений: муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова «Мы солдаты», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой «Самолет» ,Цель: Продолжение знакомства с творчеством композиторов.   Развивать интерес к песням на тему армии.Прогулка ; Игра «Стройся!» Цель: закреплять умение строиться в колонну по одному. П/игра «Кто найдёт быстрее дерево». Цель: найти дерево по названию. Д/игра «Определи, сколько флажков». Цель: закрепление понятий один, много, мало. | упражнение «Добавь слово». Цель: систематизировать знания детей о разных родах войск в российской армии. Маша, Ланя, Ярик.Д/игра с полосками. Цель: учить выполнять задание в соответствии с заданным цветом.Наргиз, Аида. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, на четверг 25.02**

**Тема**:« День защитника Отечества»

**Цель:** обобщить знания детей о приближающемся празднике День защитников Отечества, о людях военной профессии.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Четверг 25 февраля | 1. физкультурное занятие ( по плану физ руководителя 2..Развитие речи   Тема: «Мой папа – защитник отечества»Программное содержание*.* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии; расширять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.  | 1 половина дня: Утренняя гимнастика. *Цель:*развитие основных движений..  Беседа по картине«На заставе». Цель: рассматривание иллюстрации, способствовать развитию речи, активизировать словарь. Прослушивание  музыкальной композиции: муз. Д.Б Кобалевского «Солдатский марш», муз. М. Качурбиной: «Марш». С/р игра «Мы – солдаты». Цель: закрепить знания детей о разных родах войск в российской армии.  |  Д/игра «Весёлая шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Давид, Саша. | Отметить в календаре природы состояние погоды.Дежурство по столовой (разложить правильно столовые приборы, красиво расставить салфетки).Рассматривание альбома: «Военная техника».Настольные игры: «Лото»,  «Домино», «Военные профессии». |
| Прогулка Наблюдение за льдом. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность.Трудовая деятельность: посыпание дорожек. Цель: совместный труд с взрослыми, помощь в посыпании дорожек песком. Воспитывать желание помогать.. П/игры «Трамвай», «Ловишки». Цель: учить действовать слаженно по команде одного из игроков. Развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе. | Д/игра «Подбери слово». Цель: развитие речи детей, ознакомление с новыми словами.Ярик, Семен, Наргиз. |
| 2 половина дня. Гимнастика после сна. *Цель:*активизация детского организма. Чтение стихотворения «Бей, барабан!» И.Гамазкова. Пальчиковая гимнастика: Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать у детей усидчивость.Беседа о российском гербе. Цель: продолжать знакомить с государственной символикой.. Беседа «Маленький капитан». Цель: обогащать знания детей о моряках, формировать патриотические чувства. | Д/игра «Найди одинаковые предметы». Цель: формирование навыка различения и называния предметов по существенным признакам предметов. Мира, София. |
| Прогулка: Наблюдение за елью. Цель: закрепление полученных ранее знаний.П/игра «Воротца». Цель: умение действовать быстро и слаженно по сигналу воспитателя, умение играть в команде. Игровое упражнение «Какая это птица». Цель: закрепить знание детей о том, какие звуки издают птицы, учить произносить звук «Р».Д/игра «Быстро возьми». Цель: учить сопоставлять количество предметов с количеством детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, пятница 26.02**

**Тема**: « День защитника Отечества»

**Цель:** **:** обобщить знания детей о приближающемся празднике День защитников Отечества, о людях военной профессии

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/****дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС, в т.ч.****для самостоятельной деятельности детей** |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Пятница 26 февраля | 1.Исследовательская деятельность. Сито. «Волшебное сито»П.с:Познакомить детей со способом отделения комков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.2. Рисование . « Самолеты летят»П.с: Учить рисовать самолет. | 1 половина дня:   Прием и осмотр воспитанников.Утренняя гимнастика. Цель: развитие основных движений.. Беседа «Февраль — последний месяц зимы». Цель: рассказать о том, что в феврале день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. Рассматривание картинок и иллюстраций, книг о  солдатах. Цель: формировать представление о солдатах, службе в армии.5. Беседа «Мой папа – солдат». Цель: воспитание в мальчиках стремления  быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. |  Д/игра «Исправь ошибки». Цель: систематизировать знания детей о зимних признаках.Дидактическое упражнение «Свойства », «Найди общий признак ». Даня, Арсений, Элиф. | Рассматривание тематического альбома с иллюстрациями "Наша армия родная"Книги для рассматриванияРаскраски, материал для творчества: бумага, шаблоны, фломастеры. |
| Прогулка: Наблюдение за кормушкой. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску.  Трудовая деятельность: чистка кормушек. Цель: воспитывать желание помогать пернатым, наполнить кормушки зерном. Игровое упражнение «Да или нет». Цель: закрепить знание детей о частях тела птиц, какие звуки они издают. П/игры «Перелёт птиц», «Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Развивать у детей умение действовать по сигналу.  | «Попади мешочком в круг». Упражнять в метании правой и левой рукой. Наргиз, София. |
| 2 половина дня.  Беседа «Наша армия». Цель: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. С/р игра «Солдаты бравые ребята». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям. Создавать соответствующую среду для успешной игры. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | «Найди свой домик». Цель: учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их. Мира, Семен. |
| Прогулка:. Наблюдение за деревьями. Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке. Закреплять знания о строении деревьев ветви, ствол, кора. П/игры «Птички полетели», «Самолетики». Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны. |