**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД | Результат взаимодействия (сотрудничества) |
| 1. Этап Организационный Мотивационный | Приветствие.Good morning, children!How are you?Учитель  показываетна доске цифру 75 и картину с изображением собаки. Вопрос учителя: «What is our lesson devoted to?»Задаёт вопросы, опираясь на  знания учащихся: What holiday is special for our country?-What are there on the blackboard?-We are going to celebrate a great holiday soon. What holiday is it?-When is Victory Day celebrated?-When did the Great Patriotic War begin?-What country was the Soviet Union attacted by?-When did the Great Patriotic War finished? | Приветствие.Актуализация лексических единиц, формулирование темы и целей урока.Отвечают на вопросы учителя.  | Развитие коммуникативных,регулятивных УУД | Формулирование темы и целей урока |
| 2.Фонетическая зарядка | Look some new words and read aloud! | Внимательно слушаютпроизношение слов за диктором и сравнивают свою речь с речью оригинала. |  |  |
| 3. Этап Актуализация знаний и локализация индивидуальных затруднений. | Предлагает учащимся работу с лексикой по теме (основные понятия выписаны на доске с транскрипцией и переводом). | Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во фронтальном режиме. | Развитие личностных,  коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Самостоятельно оценивают правильн правильность выполнения действия. |
| 4.  Этап  Основной этап1)Работа с презентацией « Dogs in the war» 2)Карточная работа «Make up sentences» (тренировка в употреблении новых слов) | 1. Учитель организует работу в коллективе, в группах.2.Показывает слайды и задает вопросы.3.Раздает на карточках разрезанные предложения | 1 Учащиеся выполняют заданияна основе презентации т«Dogs in the war», выписывают и переводят слова предложения.Составляют предложения по карточкам.Отвечают  на вопросы. | Развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Умение взаимодействовать в группе, делать выводы, принимать решеия решение.Преодоление лексических затрудне затруднений. |
| 5. Релаксация - аудирование | Ребята, как вы думаете, без чего не проходил не один бой, конечно без песниКакая самая известная военная песня?- Конечно «Катюша»Давайте ее споем!KatushaApple trees and pear trees were a flower,River mist was rising all around.Young Katusha went strolling by the hourOn the steep banks,O'er the rocky ground.By the river's bank she sang a love [song](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fthexvid.com%2Frev%2Fsong%2F)Of her hero in a distant land.Of the one she'd dearly loved for so long,Holding tight his letters in her hand.Oh, my song, song of a maiden's true love,To my dear one travel with the sun.To the one with whom Katusha knew love,Bring my greetings to him, one by one.Let him know that I am true and faithful,Let him hear the [love](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fthexvid.com%2Frev%2Flove%2F) song that I send.Tell him as he defends our home that grateful,True Katusha our love will defend. . | Учащиеся поют с учителем , затем команды соревнуются в пении и качестве произношения. |  |  |
| 6.Работа над текстом“A faithful friend”  | Учитель раздает учащимся текст на листочках. |  Читают  текст вслух и выполняют послетекстовые задания:а) True/Falseб) отвечают на вопросы по тексту.в)составляет свой рассказ, используя вопросы  в качестве плана.г)обсуждене “How do you understand the word “faithful”?Учащиеся отвечают на вопросы. |  |  |
| 7. Знакомство с памятниками собакам,участво-вавшим в войне.  | About monuments to the dogsin Russia? | Учащиеся знакомятся с памятниками и переводят предложения на английский язык. |  |  |
| 8.Этап   ИтоговыйРефлексии учебной деятельности на уроке. | Учитель организует рефлексию, побуждая детей высказать свое мнение, задавая вопросы  и организует взаимооценивание. |  | Развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Анализ работы на уроке и ее результативность |
| 9. Этап Домашнее задание | Задание для всех:подготовить материал о родственниках-участниках ВОВ; при отсутствии информации о родственниках подготовить сообщение  о земляках | Систематизируют полученную информацию. Строят высказывания, используя лексику урокаОценивают свою работу и работу своих одноклассников на уроке |  |  |