**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД | Результат взаимодействия (сотрудничества) |
| 1. Этап Организационный Мотивационный | Приветствие.  Good morning, children!  How are you?  Учитель  показывает  на доске цифру 75 и картину с изображением собаки.  Вопрос учителя: «What is our lesson devoted to?»  Задаёт вопросы, опираясь на  знания учащихся: What holiday is special for our country?  -What are there on the blackboard?  -We are going to celebrate a great holiday soon. What holiday is it?  -When is Victory Day celebrated?  -When did the Great Patriotic War begin?  -What country was the Soviet Union attacted by?  -When did the Great Patriotic War finished? | Приветствие.  Актуализация лексических единиц, формулирование темы и целей урока.  Отвечают на вопросы учителя. | Развитие коммуникативных,регулятивных УУД | Формулирование темы и целей урока |
| 2.Фонетическая зарядка | Look some new words and read aloud! | Внимательно слушают  произношение слов за  диктором и сравнивают свою речь с речью оригинала. |  |  |
| 3. Этап Актуализация знаний и локализация индивидуальных затруднений. | Предлагает учащимся работу с лексикой по теме (основные понятия выписаны на доске с транскрипцией и переводом). | Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во фронтальном режиме. | Развитие личностных,  коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Самостоятельно оценивают правильн правильность выполнения действия. |
| 4.  Этап  Основной этап  1)Работа с презентацией « Dogs in the war» 2)Карточная работа «Make up sentences»  (тренировка в употреблении новых слов) | 1. Учитель организует работу в коллективе, в группах.  2.Показывает слайды и задает вопросы.  3.Раздает на карточках разрезанные предложения | 1 Учащиеся выполняют задания  на основе презентации т«Dogs in the war», выписывают и переводят слова предложения.  Составляют предложения по карточкам.  Отвечают  на вопросы. | Развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Умение взаимодействовать в группе, делать выводы, принимать решеия решение.  Преодоление лексических затрудне затруднений. |
| 5. Релаксация - аудирование | Ребята, как вы думаете, без чего не проходил не один бой, конечно без песни  Какая самая известная военная песня?- Конечно «Катюша»  Давайте ее споем!  Katusha  Apple trees and pear trees were a flower, River mist was rising all around. Young Katusha went strolling by the hour On the steep banks, O'er the rocky ground. By the river's bank she sang a love [song](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fthexvid.com%2Frev%2Fsong%2F) Of her hero in a distant land. Of the one she'd dearly loved for so long, Holding tight his letters in her hand. Oh, my song, song of a maiden's true love, To my dear one travel with the sun. To the one with whom Katusha knew love, Bring my greetings to him, one by one. Let him know that I am true and faithful, Let him hear the [love](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fthexvid.com%2Frev%2Flove%2F) song that I send. Tell him as he defends our home that grateful, True Katusha our love will defend. . | Учащиеся поют с учителем , затем команды соревнуются в пении и качестве произношения. |  |  |
| 6.Работа над текстом  “A faithful friend” | Учитель раздает учащимся текст на листочках. | Читают  текст вслух и выполняют послетекстовые задания:  а) True/False  б) отвечают на вопросы по тексту.  в)составляет свой рассказ, используя вопросы  в качестве плана.  г)обсуждене “How do you understand the word “faithful”?  Учащиеся отвечают на вопросы. |  |  |
| 7. Знакомство с памятниками собакам,участво-вавшим в войне. | About monuments to the dogs  in Russia? | Учащиеся знакомятся с памятниками и переводят  предложения на английский язык. |  |  |
| 8.Этап   Итоговый  Рефлексии учебной деятельности на уроке. | Учитель организует рефлексию, побуждая детей высказать свое мнение, задавая вопросы  и организует взаимооценивание. |  | Развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД | Анализ работы на уроке и ее результативность |
| 9. Этап Домашнее задание | Задание для всех:  подготовить материал о родственниках-участниках ВОВ; при отсутствии информации о родственниках подготовить сообщение  о земляках | Систематизируют полученную информацию. Строят высказывания, используя лексику урока  Оценивают свою работу и работу своих одноклассников на уроке |  |  |