Приложение 1

**Технологическая карта урока**

**Предмет:** Технология .

**Класс:** 7.

**Тема урока:** «Конструирование и программирование аттракциона для обзора города»

**Цель урока:** Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков конструирования и моделирования при помощи образовательного конструктора **LEGO EducationWeDo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока****Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| Организацион ный этап | Приветствие учащихся. Проверка готовности к урокуСообщение темы |  |  | Умение правильно организовать рабочее место |
| Этап актуализации знаний | Какие достопримечательности нашего города вы знаете?Красивые места?Как вы проводите выходные дни? | Проявление познавательных интересов и активности | Умение слушать одноклассников, принимать их точкузрения, высказывать свою. | Оценка своих знаний |
| Предлагает совершить виртуальную прогулку по родному городу. Создает мотивацию длядальнейшего проектирования. | Проявление познавательных интересов к природе, архитектуре родногокрая |  | Бережное отношение к природным ресурсам родного края |
| Мотивационн о-целевой | **Постановка проблемы (обсуждение в группе)**Как вы думаете можно ли увидеть все достопримечательности города с высоты птичьего полёта? Еслида, то как? |  | Умение общаться в группе | Поиск новых решений возникшей проблемы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Скажите, пожалуйста, а другим способом можно ли осмотретьгород обзорно с высокой точки? |  |  |  |
| Первичное восприятие и усвоение нового теоретическог о учебного материала (правил,понятий, алгоритмов… | Колесо обозрения – хорошая идея. Что потребуется, чтобы построить такой аттракцион? | Распознавание видов и назначения материалов, применяемых в технологических процессах | Умение работать в группе, прислушиваться к мнению одноклассников. |  |
| Применение теоретически х положений в условиях выполнения упражнений и решения практических задач | К сожалению, в наличии материалов и денежных средств у нас нет. Но у нас с вами есть наш надёжный помощник образовательный конструктор **LegoeducationWeDo.**Что можно сделать при помощи конструктора и программы Lego. Какие детали будем использовать для конструирования колеса обозрения? |  |  | Поиск новых решений возникшей проблемы |
| Самостоятель ное творческое использовани есформирован ных умений и навыков | Предлагает начать работу над конструированием колеса обозрения. | Проявление инновационного подхода к решению практической задачи в процессе моделирования изделия; самостоятельная организация и выполнение работ посозданию изделия; | Умение работать в группе, сообща | Планирование технологического процесса; выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов; соблюдение трудовойдисциплины; умение работать в группе, распределять обязанности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | виртуальное и натурноемоделирование изделия. |  |  |
| Рефлексиядеятельности | Просит продемонстрировать аттракцион и рассказать о работе.Благодарит за работу. | Отражение в устнойформе результатов своей деятельности. | Публичная презентация и представление проектаизделия. | Самооценка своих способностей. |