Приложение 1

**Технологическая карта урока**

**Предмет:** Технология .

**Класс:** 7.

**Тема урока:** «Конструирование и программирование аттракциона для обзора города»

**Цель урока:** Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков конструирования и моделирования при помощи образовательного конструктора **LEGO EducationWeDo**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока**  **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | |
| **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| Организацион ный этап | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку  Сообщение темы |  |  | Умение правильно организовать рабочее место |
| Этап актуализации знаний | Какие достопримечательности нашего города вы знаете?  Красивые места?  Как вы проводите выходные дни? | Проявление познавательных интересов и активности | Умение слушать одноклассников, принимать их точку  зрения, высказывать свою. | Оценка своих знаний |
| Предлагает совершить виртуальную прогулку по родному городу. Создает мотивацию для  дальнейшего проектирования. | Проявление познавательных интересов к природе, архитектуре родного  края |  | Бережное отношение к природным ресурсам родного края |
| Мотивационн о-целевой | **Постановка проблемы (обсуждение в группе)**  Как вы думаете можно ли увидеть все достопримечательности города с высоты птичьего полёта? Если  да, то как? |  | Умение общаться в группе | Поиск новых решений возникшей проблемы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Скажите, пожалуйста, а другим способом можно ли осмотреть  город обзорно с высокой точки? |  |  |  |
| Первичное восприятие и усвоение нового теоретическог о учебного материала (правил,  понятий, алгоритмов… | Колесо обозрения – хорошая идея. Что потребуется, чтобы построить такой аттракцион? | Распознавание видов и назначения материалов, применяемых в технологических процессах | Умение работать в группе, прислушиваться к мнению одноклассников. |  |
| Применение теоретически х положений в условиях выполнения упражнений и решения практических задач | К сожалению, в наличии материалов и денежных средств у нас нет. Но у нас с вами есть наш надёжный помощник образовательный конструктор **LegoeducationWeDo.**  Что можно сделать при помощи конструктора и программы Lego. Какие детали будем использовать для конструирования колеса обозрения? |  |  | Поиск новых решений возникшей проблемы |
| Самостоятель ное творческое использовани е  сформирован ных умений и навыков | Предлагает начать работу над конструированием колеса обозрения. | Проявление инновационного подхода к решению практической задачи в процессе моделирования изделия; самостоятельная организация и выполнение работ по  созданию изделия; | Умение работать в группе, сообща | Планирование технологического процесса; выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов; соблюдение трудовой  дисциплины; умение работать в группе, распределять обязанности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | виртуальное и натурное  моделирование изделия. |  |  |
| Рефлексия  деятельности | Просит продемонстрировать аттракцион и рассказать о работе.  Благодарит за работу. | Отражение в устной  форме результатов своей деятельности. | Публичная презентация и представление проекта  изделия. | Самооценка своих способностей. |