**2.5. Модуль «Самоуправление»**

 Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках деятельности школьного ученического парламента и РДШ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

**Схема органов самоуправления**

Школьный ученический парламент

Президент

Вице - президент

Министерство спорта

Министерство культуры

Министерство информации

Министерство образования

Министерство труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| Школьный уровень |
| Информационная деятельность | Совет школьного ученического парламента (8-11класс)Штаб РДШ (разновозрастной) | Планирование и координация деятельности классов, информирование, отражение в экране общешкольного конкурса «Самый классный класс» |
| Социально-значимая деятельность | Программа деятельности школьного ученического парламента по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление | Усвоение учащимися социально-значимых знаний - основных норм и традиций общества, в котором они живут; развитие социально – значимых отношений школьников, становление собственной жизненной позиции; приобретение опыта осуществления социально – значимых дел для удовлетворения потребности в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. |
| Уровень класса |
| Информационная, социально-значимая деятельность | Актив класса | Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой ученического парламента и классных руководителей |

**2.6. Модуль «Профориентация»**

 Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам профориентационной работы («Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровскойобласти», «Профессия твоей мечты», «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями учебных заведений; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Ижморского МО |
| Экскурсии на предприятия г.Кемерово, Мариинска, Анжеро-Судженска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии | Профессиональные пробы, экскурсии:-«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД,-Аэропорт А.А. Леонова,-Экскурсия на радио,-«Кемеровский троллейбус». Посещение троллейбусного депо,-«Природа и погода» |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Ижморского МО); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя» |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям | Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» |
| Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков | Участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ» |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия» |

1. **Вариативные модули**

**2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  | Форма деятельности | Содержание деятельности |
| На внешкольном уровне | Социальные проекты | Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. |
| Спортивные состязания, праздники | Организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих |
| На школьном уровне | Разновозрастные сборы | Выездные события, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта |
| Общешкольные праздники | Творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы |
| Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов | Поощрения за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками |
| На уровне классов | Общешкольные советы  | Выбор представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел |
| Общешкольные ключевые дела | Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |
| Итоговый анализ ключевых дел | Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных дел |
| На индивидуальном уровне | Вовлечение  | Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы  |
| Индивидуальная помощь | Помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Коррекция  | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми |

**2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «Ижморская СОШN1» детское общественное объединение «ЮИД**»–** это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательных учреждений и в дошкольных образовательных организациях.

Информационная деятельность: создание стендов, информационных листов, наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников.

 На базе школы открыто первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Основные направления деятельности:

Личностное развитие.

Военно-патриотическое направление.

Гражданская активность.

Волонтёрская деятельность

Информационно-медийное направление

 На базе школы создан отряд «Застава», входящий в первичное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основная цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

Основные направления деятельности:

- сохранение мемориалов и обелисков;

- несение Вахты памяти у Вечного огня;

- участие в волонтёрской работе;

- участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

**2.3. Модуль «Школьные медиа»**

 Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ в «Ижморская СОШ N1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы;

- школьный медиацентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

**2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
|  Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников | Профессиональные пробы, экскурсии :-«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД,- Аэропорт А.А. Леонова,- Экскурсия на радио,-«Кемеровский троллейбус»-«Природа и погода»-Поездка в кинотеатр,-Поездка в Филармонию (г.Кемерово). |
| Турслет с участием команд, сформированных из педагогов и детей | Школьные и районные соревнования «Турслет», летнее и зимнее спортивное ориентирование |
| Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание | Палаточный лагерь, 3-дневные пешие походы в рамках палаточного лагеря, мини-походы, марш-броски, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы |

**2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | Конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки» |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок  | Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | Оформление классных уголков |
| Оформление пространства для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций | Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

 Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Ижморская СОШ №1» осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

 - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;

 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа;

 -принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

 Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Для определения результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников применяется программа мониторингового исследования под редакцией Т.М. Кукченко, методиста МБОУ ДПО «НМЦ» (1 раз в год):

 - «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»);

 - «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»);

 - «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»).

 Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания, включающих готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Таким образом, можно говорить об эффективности деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, участвующих в реализации ФГОС, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях.

 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется данный анализ заместителем директора по воспитательной работе, руководителями м/о классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительской общественности. Для этого применяются следующие методики:

 - «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов - 1 раз в год – выборочно);

 - удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей (автор Е.Н. Степанова - 1 раз в год);

- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в полгода;

 - мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь;

- анализ работы классного руководителя (1раз в четверть);

 -мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);

- мониторинг деятельности классного руководителя (автор Б.В. Куприянов -1 раз в два года).

 Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

**5. Ежегодный план-сетка мероприятий**

План воспитательной работы школы МБОУ «Ижморская СОШ №1»

 на 2020-2021 учебный год

|  |
| --- |
| НОО 1-4 классВнеурочная деятельность |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Иванникова Л.В. | Проектная деятельность | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 2. | Мишина И.М. | Проектная деятельность | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 3. | Косачёва Н.И. |  Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 4. | Егошина Е.М. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 5. | Осинцева Н.И. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 6. | Грибанова М.Н. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 7. | Седельцева Л.А. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | 1-4 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | 1-4 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | 1-4 | в течение года | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | 1-4 | в течение года | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | 1-4 | в течение года | Администрация школы |
| Самоуправление |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | 1-4 | сентябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Смотр классных уголков | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Линейки по подведению итогов работы | 1-4 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор |
| Профориентация |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Организация тематических классных часов | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Цикл бесед «Профессии наших родителей» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Кем быть?» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия» | 1-4 | май | Классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Организаторы |
| Праздник «День Знаний» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник посвящения в первоклассники | 1 | сентябрь | педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник «Прощание с букварем» | 1 | декабрь | педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Новогодние представления | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Выставка рисунков «Мир без войны» | 1-4 | январь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Месячник оборонно-массовой работы | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры |
| Международный женский день | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Акция «Эколята – активные ребята» | 1-4 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Научно-практическая конференция | 1-4 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 1-4 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Слёт детских организаций | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Прощай, начальная школа | 4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Детские общественные объединения |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерт, выставки рисунков и фотографий, посвященных Дню Матери | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 1-4 | февраль | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Школьные медиа |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Видеопоздравления на День Учителя | 1-4 | октябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на День Матери | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на Новый год | 1-4 | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 1-4 | март | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на праздник окончания начальной школы | 4 | май | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 1-4 | в течение года | Кл.руководители |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| ООО (5-9 классы) |
| Курсы внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Медведева Н.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «За страницами математики» | 1 | 1 |
| 3. | Самохвалова О.В. | «Робототехника» | 2 | 2 |
| 4. | Гончарова Т.Г. | «Увлекательный английский» | 1 | 1 |
| 5. | Волкова О.В. | «Английский с удовольствием» | 1 | 1 |
| 6. | Кувикина Н.Н. | «Безопасность в быту» | 3 | 9 |
|  |  | «Здоровье и как его сохранить» | 3 |
|  |  | «Основы топографии» | 3 |
| 7. | Ларионова М.А. | «Промышленный дизайн» | 2 | 2 |
| 8. | Завизионов А.В. | «Моделирование и конструирование» | 2 | 2 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 6 | 6 |
| 10. | Шеховцова Ю.М. | «Мой край родной» | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Иванова Г.В. | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «Основы программирования в среде Pyton» | 1 | 1 |
| 3. | Титова Э.Ф. | «Безопасность в социуме» | 2 | 4 |
|  |  | «География Кузбасса» | 2 |
| 4. | Токарева И.И. | «Финансовая грамотность» | 1 | 2 |
|  |  | «Занимательная математика» | 1 |
| 5. | Сморокова Н.В. | «Литературное краеведение | 1 | 1 |
| 6. | Емельяненко С.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 7. | Ларионова М.А. | «Промышленный дизайн» | 2 | 2 |
| 8. | Завизионов А.В. | «Моделирование и конструирование» | 2 | 2 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 7 | 7 |
| 10. | Шеховцова В.Д. | «Наш край в 19 – начале 20 века. История заселения Ижморской земли» | 1 | 1 |
| 11. | Золотых Т.С. | «Русский язык и культура речи» | 1 | 1 |
| 12. | Гизова Е.В. | «За страницами математики» | 1 | 1 |
| 13. | Дубровина Г.Е. | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| 14. | Шипачева О.Ф. | «Юные натуралисты» | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Самоуправление |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | 5-9 | сентябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | 5-9 | в течение года | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Смотр классных уголков | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ | 5-9 | В течение года | Куратор РДШ |
| Линейки по подведению итогов работы | 5-9 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор |
| Профориентация |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Организация тематических классных часов | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» | 5-9 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 6-9 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| Профориентационное тестирование школьным педагогом - психологом для выбора профессиональных проб | 5-9 | Сентябрь, октябрь | Ответственный за профориентацию |
| Участие в областной ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться» | 8-9 | март | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Экскурсии на предприятия, учреждения | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам индивидуальных особенностей детей | 7-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности | 5-8 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Ключевые общешкольные дела |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Организаторы |
| Праздник «День Знаний» | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Новогодние представления | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Месячник оборонно-массовой работы | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры |
| Международный женский день | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Экологическая акция | 5-9 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Научно-практическая конференция | 5-9 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 5-9 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Слёт детских организаций | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Последний звонок | 9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Детские общественные объединения |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Туристический слет | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Районный конкурс Юных друзей полиции | 7-9 | декабрь | Педагог-организатор, социальный педагог, учитель физкультуры |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 5-9 | февраль | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 5-9 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Школьные медиа |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Видеопоздравления на День Учителя | 5-9 | октябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на День Матери | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на Новый год | 5-9 | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 5-9 | март | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Освещение праздника Последний звонок | 9 | май | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 5-9 | в течение года | Кл.руководители |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| СОО (10-11 классы) |
| Курсы внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Шматова Л.И. | «Экономика и бизнес» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «Математические основы информатики» | 1 | 1 |
| 3. | Нуштаева Н.Н. | «Физика в экспериментах» | 2 | 2 |
| 4. | Шипачева О.Ф. | «Генная инженерия» | 1 | 2 |
|  |  | «Биология растений, грибов и лишайников» | 1 |
| 5. | Сморокова Н.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 6. | Загорулько Е.А. | «Расчетные и экспериментальные задачи в химии» | 1 | 2 |
|  |  | «Химические задачи повышенной сложности» | 1 |
| 7. | Медведева О.В. | «Разговорный английский» | 1 | 1 |
| 8. | Емельяненко С.В. | «Говорим и пишем правильно» | 1 | 1 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 2 | 2 |
| 10. | Шеховцова Ю.М. | «Мой край родной в 21 веке» | 1 | 1 |
| 11. | Золотых Т.С. | «Текст как речевое произведение» | 1 | 2 |
|  |  | «Художественные и синтаксические средства в тексте» | 1 |
| 12. | Гизова Е.В. | «Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | 10-11 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | 10-11 | в течение года | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | 10-11 | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | 10-11 | в течение года | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | 10-11 | в течение года | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | 10-11 | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | 10-11 | в течение года | Администрация школы |
| Самоуправление |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | 10-11 | сентябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Собрания Парламента | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | 10-11 | в течение года | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Смотр классных уголков | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ | 10-11 | В течение года | Куратор РДШ |
| Линейки по подведению итогов работы | 10-11 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор |
| Профориентация |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Организация тематических классных часов | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» | 10-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 10-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| Профориентационное тестирование школьным педагогом - психологом для выбора профессиональных проб | 10-11 | Сентябрь, октябрь | Ответственный за профориентацию |
| Участие в областной ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться» | 10-11 | март | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Экскурсии на предприятия, учреждения | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам индивидуальных особенностей детей | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Ключевые общешкольные дела |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Организаторы |
| Праздник «День Знаний» | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Новогодние представления | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Месячник оборонно-массовой работы | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры |
| Международный женский день | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Экологическая акция | 10-11 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Научно-практическая конференция | 10-11 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Весенняя Неделя Добра | 10-11 | апрель | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Слёт детских организаций | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Последний звонок | 11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Детские общественные объединения |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Туристический слет | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Районный смотр юнармейских отрядов  | 10-11 | декабрь | Педагог-организатор, социальный педагог, учитель физкультуры |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 10-11 | февраль | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 10-11 | март | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Школьные медиа |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Видеопоздравления на День Учителя | 10-11 | октябрь | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на День Матери | 10-11 | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на Новый год | 10-11 | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 10-11 | март | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Освещение праздника Последний звонок | 11 | май | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 10-11 | в течение года | Кл.руководители |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |