**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках деятельности школьного ученического парламента и РДШ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

**Схема органов самоуправления**

Школьный ученический парламент

Президент

Вице - президент

Министерство спорта

Министерство культуры

Министерство информации

Министерство образования

Министерство труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| Школьный уровень | | |
| Информационная деятельность | Совет школьного ученического парламента (8-11класс)  Штаб РДШ (разновозрастной) | Планирование и координация деятельности классов, информирование, отражение в экране общешкольного конкурса «Самый классный класс» |
| Социально-значимая деятельность | Программа деятельности школьного ученического парламента по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление | Усвоение учащимися социально-значимых знаний - основных норм и традиций общества, в котором они живут; развитие социально – значимых отношений школьников, становление собственной жизненной позиции; приобретение опыта осуществления социально – значимых дел для удовлетворения потребности в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. |
| Уровень класса | | |
| Информационная, социально-значимая деятельность | Актив класса | Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой ученического парламента и классных руководителей |

**2.6. Модуль «Профориентация»**

Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам профориентационной работы («Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровскойобласти», «Профессия твоей мечты», «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями учебных заведений; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Ижморского МО |
| Экскурсии на предприятия г.Кемерово, Мариинска, Анжеро-Судженска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии | Профессиональные пробы, экскурсии:  -«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД,  -Аэропорт А.А. Леонова,  -Экскурсия на радио,  -«Кемеровский троллейбус». Посещение троллейбусного депо,  -«Природа и погода» |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Ижморского МО); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя» |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям | Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» |
| Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков | Участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ» |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия» |

1. **Вариативные модули**

**2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Форма деятельности | Содержание деятельности |
| На внешкольном уровне | Социальные проекты | Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. |
| Спортивные состязания, праздники | Организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих |
| На школьном уровне | Разновозрастные сборы | Выездные события, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта |
| Общешкольные праздники | Творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы |
| Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов | Поощрения за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками |
| На уровне классов | Общешкольные советы | Выбор представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел |
| Общешкольные ключевые дела | Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |
| Итоговый анализ ключевых дел | Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных дел |
| На индивидуальном уровне | Вовлечение | Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы |
| Индивидуальная помощь | Помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Коррекция | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми |

**2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «Ижморская СОШN1» детское общественное объединение «ЮИД**»–** это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательных учреждений и в дошкольных образовательных организациях.

Информационная деятельность: создание стендов, информационных листов, наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников.

На базе школы открыто первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Основные направления деятельности:

Личностное развитие.

Военно-патриотическое направление.

Гражданская активность.

Волонтёрская деятельность

Информационно-медийное направление

На базе школы создан отряд «Застава», входящий в первичное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основная цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

Основные направления деятельности:

- сохранение мемориалов и обелисков;

- несение Вахты памяти у Вечного огня;

- участие в волонтёрской работе;

- участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

**2.3. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ в «Ижморская СОШ N1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы;

- школьный медиацентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

**2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников | Профессиональные пробы, экскурсии :  -«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД,  - Аэропорт А.А. Леонова,  - Экскурсия на радио,  -«Кемеровский троллейбус»  -«Природа и погода»  -Поездка в кинотеатр,  -Поездка в Филармонию (г.Кемерово). |
| Турслет с участием команд, сформированных из педагогов и детей | Школьные и районные соревнования «Турслет», летнее и зимнее спортивное ориентирование |
| Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание | Палаточный лагерь, 3-дневные пешие походы в рамках палаточного лагеря, мини-походы, марш-броски, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы |

**2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | | Мероприятия |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности | |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | Конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки» | |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок | Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) | |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | Оформление классных уголков | |
| Оформление пространства для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций | Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям | |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Ижморская СОШ №1» осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Для определения результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников применяется программа мониторингового исследования под редакцией Т.М. Кукченко, методиста МБОУ ДПО «НМЦ» (1 раз в год):

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»);

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»);

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»).

Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания, включающих готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Таким образом, можно говорить об эффективности деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, участвующих в реализации ФГОС, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется данный анализ заместителем директора по воспитательной работе, руководителями м/о классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительской общественности. Для этого применяются следующие методики:

- «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов - 1 раз в год – выборочно);

- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей (автор Е.Н. Степанова - 1 раз в год);

- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в полгода;

- мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь;

- анализ работы классного руководителя (1раз в четверть);

-мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);

- мониторинг деятельности классного руководителя (автор Б.В. Куприянов -1 раз в два года).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

**5. Ежегодный план-сетка мероприятий**

План воспитательной работы школы МБОУ «Ижморская СОШ №1»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОО 1-4 класс  Внеурочная деятельность | | | | |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Иванникова Л.В. | Проектная деятельность | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 2. | Мишина И.М. | Проектная деятельность | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 3. | Косачёва Н.И. | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | «Что? Где? Когда?» | 1 | 2 |
| 4. | Егошина Е.М. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 5. | Осинцева Н.И. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 6. | Грибанова М.Н. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |
| 7. | Седельцева Л.А. | «Что? Где? Когда?» | 1 |  |
|  |  | Я – гражданин России | 1 |  |
|  |  | Проектная деятельность | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | | | | | | |
| Мероприятия | | Классы | | Время проведения | | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | | 1-4 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | | 1-4 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | | 1-4 | | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | | 1-4 | | в течение года | | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | | 1-4 | | в течение года | | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | | 1-4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | | 1-4 | | в течение года | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | | 1-4 | | в течение года | | Администрация школы |
| Самоуправление | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | 1-4 | | сентябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | 1-4 | | в течение года | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Смотр классных уголков | 1-4 | | сентябрь | | Педагог-организатор | |
| Линейки по подведению итогов работы | 1-4 | | 1 раз в четверть | | Педагог-организатор | |
| Профориентация | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Организация тематических классных часов | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| Цикл бесед «Профессии наших родителей» | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков «Кем быть?» | 1-4 | | апрель | | Классные руководители | |
| Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия» | 1-4 | | май | | Классные руководители | |
| Ключевые общешкольные дела | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Организаторы | |
| Праздник «День Знаний» | 1-4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник посвящения в первоклассники | 1 | | сентябрь | | педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник «Прощание с букварем» | 1 | | декабрь | | педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 1-4 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 1-4 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Новогодние представления | 1-4 | | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Выставка рисунков «Мир без войны» | 1-4 | | январь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 1-4 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Месячник оборонно-массовой работы | 1-4 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры | |
| Международный женский день | 1-4 | | март | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Акция «Эколята – активные ребята» | 1-4 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Научно-практическая конференция | 1-4 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Весенняя Неделя Добра | 1-4 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 1-4 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Слёт детских организаций | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Прощай, начальная школа | 4 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Детские общественные объединения | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 1-4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители | |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 1-4 | | в течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 1-4 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Концерт, выставки рисунков и фотографий, посвященных Дню Матери | 1-4 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 1-4 | | февраль | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Школьные медиа | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Видеопоздравления на День Учителя | 1-4 | | октябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на День Матери | 1-4 | | ноябрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на Новый год | 1-4 | | декабрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 1-4 | | март | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на праздник окончания начальной школы | 4 | | май | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 1-4 | | в течение года | | Кл.руководители | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | |
| ООО (5-9 классы) | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Медведева Н.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «За страницами математики» | 1 | 1 |
| 3. | Самохвалова О.В. | «Робототехника» | 2 | 2 |
| 4. | Гончарова Т.Г. | «Увлекательный английский» | 1 | 1 |
| 5. | Волкова О.В. | «Английский с удовольствием» | 1 | 1 |
| 6. | Кувикина Н.Н. | «Безопасность в быту» | 3 | 9 |
|  |  | «Здоровье и как его сохранить» | 3 |
|  |  | «Основы топографии» | 3 |
| 7. | Ларионова М.А. | «Промышленный дизайн» | 2 | 2 |
| 8. | Завизионов А.В. | «Моделирование и конструирование» | 2 | 2 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 6 | 6 |
| 10. | Шеховцова Ю.М. | «Мой край родной» | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Иванова Г.В. | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «Основы программирования в среде Pyton» | 1 | 1 |
| 3. | Титова Э.Ф. | «Безопасность в социуме» | 2 | 4 |
|  |  | «География Кузбасса» | 2 |
| 4. | Токарева И.И. | «Финансовая грамотность» | 1 | 2 |
|  |  | «Занимательная математика» | 1 |
| 5. | Сморокова Н.В. | «Литературное краеведение | 1 | 1 |
| 6. | Емельяненко С.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 7. | Ларионова М.А. | «Промышленный дизайн» | 2 | 2 |
| 8. | Завизионов А.В. | «Моделирование и конструирование» | 2 | 2 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 7 | 7 |
| 10. | Шеховцова В.Д. | «Наш край в 19 – начале 20 века. История заселения Ижморской земли» | 1 | 1 |
| 11. | Золотых Т.С. | «Русский язык и культура речи» | 1 | 1 |
| 12. | Гизова Е.В. | «За страницами математики» | 1 | 1 |
| 13. | Дубровина Г.Е. | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| 14. | Шипачева О.Ф. | «Юные натуралисты» | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | | | | | | |
| Мероприятия | | Классы | | Время проведения | | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | | 5-9 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | | 5-9 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | | 5-9 | | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | | 5-9 | | в течение года | | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | | 5-9 | | в течение года | | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | | 5-9 | | в течение года | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | | 5-9 | | в течение года | | Администрация школы |
| Самоуправление | | | | | | |
| Мероприятия | | Классы | | Время проведения | | Ответственные |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | | 5-9 | | сентябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | | 5-9 | | в течение года | | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Смотр классных уголков | | 5-9 | | сентябрь | | Педагог-организатор |
| Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ | | 5-9 | | В течение года | | Куратор РДШ |
| Линейки по подведению итогов работы | | 5-9 | | 1 раз в четверть | | Педагог-организатор |
| Профориентация | | | | | | |
| Мероприятия | | Классы | | Время проведения | | Ответственные |
| Организация тематических классных часов | | 5-9 | | в течение года | | Классные руководители |
| Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» | | 5-9 | | в течение года | | Ответственный за профориентацию |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | 6-9 | | в течение года | | Ответственный за профориентацию |
| Профориентационное тестирование школьным педагогом - психологом для выбора профессиональных проб | | 5-9 | | Сентябрь, октябрь | | Ответственный за профориентацию |
| Участие в областной ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться» | | 8-9 | | март | | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Экскурсии на предприятия, учреждения | | 5-9 | | В течение года | | Ответственный за профориентацию, кл.руководители |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам индивидуальных особенностей детей | | 7-9 | | В течение года | | Педагог-психолог |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности | | 5-8 | | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Ключевые общешкольные дела | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Организаторы | |
| Праздник «День Знаний» | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 5-9 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 5-9 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Новогодние представления | 5-9 | | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 5-9 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Месячник оборонно-массовой работы | 5-9 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры | |
| Международный женский день | 5-9 | | март | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Экологическая акция | 5-9 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Научно-практическая конференция | 5-9 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Весенняя Неделя Добра | 5-9 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5-9 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Слёт детских организаций | 5-9 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Последний звонок | 9 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Детские общественные объединения | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители | |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 5-9 | | в течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 5-9 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Туристический слет | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Районный конкурс Юных друзей полиции | 7-9 | | декабрь | | Педагог-организатор, социальный педагог, учитель физкультуры | |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 5-9 | | февраль | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 5-9 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 5-9 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 5-9 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Школьные медиа | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Видеопоздравления на День Учителя | 5-9 | | октябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на День Матери | 5-9 | | ноябрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на Новый год | 5-9 | | декабрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 5-9 | | март | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Освещение праздника Последний звонок | 9 | | май | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 5-9 | | в течение года | | Кл.руководители | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | |
| СОО (10-11 классы) | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Руководитель | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Шматова Л.И. | «Экономика и бизнес» | 1 | 1 |
| 2. | Нейбергер Н.В. | «Математические основы информатики» | 1 | 1 |
| 3. | Нуштаева Н.Н. | «Физика в экспериментах» | 2 | 2 |
| 4. | Шипачева О.Ф. | «Генная инженерия» | 1 | 2 |
|  |  | «Биология растений, грибов и лишайников» | 1 |
| 5. | Сморокова Н.В. | «Загадки русского языка» | 1 | 1 |
| 6. | Загорулько Е.А. | «Расчетные и экспериментальные задачи в химии» | 1 | 2 |
|  |  | «Химические задачи повышенной сложности» | 1 |
| 7. | Медведева О.В. | «Разговорный английский» | 1 | 1 |
| 8. | Емельяненко С.В. | «Говорим и пишем правильно» | 1 | 1 |
| 9. | Тихонов Р.А. | «Спортивные игры» | 2 | 2 |
| 10. | Шеховцова Ю.М. | «Мой край родной в 21 веке» | 1 | 1 |
| 11. | Золотых Т.С. | «Текст как речевое произведение» | 1 | 2 |
|  |  | «Художественные и синтаксические средства в тексте» | 1 |
| 12. | Гизова Е.В. | «Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | | | | | | |
| Мероприятия | | Классы | | Время проведения | | Ответственные |
| Общешкольные и классные родительские собрания | | 10-11 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей | | 10-11 | | в течение года | | Администрация школы |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога | | 10-11 | | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Заседание Общешкольного родительского комитета | | 10-11 | | в течение года | | Администрация школы |
| Работа родительского всеобуча | | 10-11 | | в течение года | | Администрация школы |
| Осенняя ярмарка | | 10-11 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители |
| Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием | | 10-11 | | в течение года | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм | | 10-11 | | в течение года | | Администрация школы |
| Самоуправление | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Выборы в органы ученического самоуправления в классах | 10-11 | | сентябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Собрания Парламента | 10-11 | | В течение года | | Педагог-организатор | |
| Подготовка к ключевым общешкольным делам | 10-11 | | в течение года | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Смотр классных уголков | 10-11 | | сентябрь | | Педагог-организатор | |
| Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ | 10-11 | | В течение года | | Куратор РДШ | |
| Линейки по подведению итогов работы | 10-11 | | 1 раз в четверть | | Педагог-организатор | |
| Профориентация | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Организация тематических классных часов | 10-11 | | в течение года | | Классные руководители | |
| Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» | 10-11 | | в течение года | | Ответственный за профориентацию | |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 10-11 | | в течение года | | Ответственный за профориентацию | |
| Профориентационное тестирование школьным педагогом - психологом для выбора профессиональных проб | 10-11 | | Сентябрь, октябрь | | Ответственный за профориентацию | |
| Участие в областной ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться» | 10-11 | | март | | Ответственный за профориентацию, кл.руководители | |
| Экскурсии на предприятия, учреждения | 10-11 | | В течение года | | Ответственный за профориентацию, кл.руководители | |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам индивидуальных особенностей детей | 10-11 | | В течение года | | Педагог-психолог | |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности | 10-11 | | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| Ключевые общешкольные дела | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Организаторы | |
| Праздник «День Знаний» | 10-11 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Учителя | 10-11 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Праздник, посвященный Дню Матери | 10-11 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Новогодние представления | 10-11 | | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» | 10-11 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Месячник оборонно-массовой работы | 10-11 | | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители, учителя физической культуры | |
| Международный женский день | 10-11 | | март | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Экологическая акция | 10-11 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Научно-практическая конференция | 10-11 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Весенняя Неделя Добра | 10-11 | | апрель | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Слёт детских организаций | 10-11 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Последний звонок | 11 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Детские общественные объединения | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» | 10-11 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители | |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | 10-11 | | в течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт | 10-11 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Туристический слет | 10-11 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Районный смотр юнармейских отрядов | 10-11 | | декабрь | | Педагог-организатор, социальный педагог, учитель физкультуры | |
| Благотворительная акция «Посылка солдату» | 10-11 | | февраль | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 10-11 | | март | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 10-11 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед | 10-11 | | май | | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители | |
| Школьные медиа | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | Время проведения | | Ответственные | |
| Видеопоздравления на День Учителя | 10-11 | | октябрь | | Педагог - организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на День Матери | 10-11 | | ноябрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на Новый год | 10-11 | | декабрь | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Видеопоздравления на 8 Марта | 10-11 | | март | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Освещение праздника Последний звонок | 11 | | май | | Педагог-организатор, кл.руководители | |
| Освещение событий жизни класса на школьном сайте | 10-11 | | в течение года | | Кл.руководители | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | |