**Этапы развития коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы развития коллектива | Цель | Педагогическое руководство | Критерии развития коллектива | Уровень сформированности соц.компетенции |
| **1 этап.**  *Создание классного коллектива.* | Создание условия для формирования коллектива | * Создание условий для совместной деятельности, организация контакты, снять моральное, эмоциональное напряжение | * Выделяется реальный актив; * Образуется ответственность за выполнение обязанностей | * Стремление всё знать и всему научиться; * Складывание отношений в коллективе; * Интерес к другим школьникам |
| **2 этап.**  *Становление классного коллектива.* | Установить стабильные межличностные отношения в коллективе через включение школьников разнообразные виды деятельности | * Помочь в организации планирования, анализа и оценки результатов; * Обучение детей приемам решения социальных проблем; * Решение проблем общения и развития отношений сотрудничества между детьми * Организация нормы межличностного отношения; * Организация совместной деятельности | * Появляются законы и нормы жизни коллектива; * Развивается самоуправление * Появляются традиции в коллективе | * Взаимное доверие и уважение, сочувствие, сострадание, взаимопонимание, умение придти на помощь; * Разностороннее гармоничное развитие личности в коллективе; * Навык сотрудничества |
| **3 этап.**  *Развитие классного коллектива* | Создание условий для дальнейшего развития коллектива на основе самодеятельности школьника | * Использование влияния коллектива на воспитание личности; * Создание условий для успешной самореализации личности | * Чувствуется высокая организованность, психологическое единство и потребность личности в самосовершенствовании; * Укрепляются традиции в классе | * Самостоятельность, сплоченность коллектива; * Защищенность личности в коллективе; * Самоорганизация, самоконтроль, самооценка, самореализация личности в коллективе |