**Этапы развития коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы развития коллектива | Цель | Педагогическое руководство | Критерии развития коллектива | Уровень сформированности соц.компетенции |
| **1 этап.** *Создание классного коллектива.* | Создание условия для формирования коллектива | * Создание условий для совместной деятельности, организация контакты, снять моральное, эмоциональное напряжение
 | * Выделяется реальный актив;
* Образуется ответственность за выполнение обязанностей
 | * Стремление всё знать и всему научиться;
* Складывание отношений в коллективе;
* Интерес к другим школьникам
 |
| **2 этап.** *Становление классного коллектива.* | Установить стабильные межличностные отношения в коллективе через включение школьников разнообразные виды деятельности | * Помочь в организации планирования, анализа и оценки результатов;
* Обучение детей приемам решения социальных проблем;
* Решение проблем общения и развития отношений сотрудничества между детьми
* Организация нормы межличностного отношения;
* Организация совместной деятельности
 | * Появляются законы и нормы жизни коллектива;
* Развивается самоуправление
* Появляются традиции в коллективе
 | * Взаимное доверие и уважение, сочувствие, сострадание, взаимопонимание, умение придти на помощь;
* Разностороннее гармоничное развитие личности в коллективе;
* Навык сотрудничества
 |
| **3 этап.** *Развитие классного коллектива* | Создание условий для дальнейшего развития коллектива на основе самодеятельности школьника | * Использование влияния коллектива на воспитание личности;
* Создание условий для успешной самореализации личности
 | * Чувствуется высокая организованность, психологическое единство и потребность личности в самосовершенствовании;
* Укрепляются традиции в классе
 | * Самостоятельность, сплоченность коллектива;
* Защищенность личности в коллективе;
* Самоорганизация, самоконтроль, самооценка, самореализация личности в коллективе
 |