|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ход игры |  | **Этап игры** | **Время** | **Операции (ведущий/учитель)** | **Операции (игроки)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Организационно-подготовительный этап | 5 минут | *Ребята, всем здравствуйте! Меня зовут Оксана Николаевна и я очень рада всех вас видеть на своем занятии.**Я хотела бы вам для начала прочесть одну небольшую притчу:*«Жили по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорились, виня друг друга во всех бедах, а другие жили в гармонии и любви.Завидуя счастью соседей, строптивая жена говорит мужу:— Пойди, посмотри, как у них так получается?Пришел тот и притаился под окном.А соседка порядок в доме наводит, отвлеклась на звонок и вазу дорогую, протирая от пыли, поставила на краешек стола. Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате, он вошёл и случайно зацепил вазу, та упала и разбилась.«Ох, что сейчас будет!», — думает сосед, глядя в окно.Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:— Прости, дорогой. Я виновата. Так неаккуратно вазу поставила.— Что ты, милая! Это я виноват. Торопился и не заметил вазу.Пришел сосед домой расстроенный. Жена к нему:— Ну что посмотрел, как там у них?— **Просто у них все виноваты, а вот у нас все правы!***Если кратко, о чём эта притча?*• *Верно, об отношениях внутри семьи!*• *Я хочу сегодня предложить вам игру на тему: «Погода в доме»! Мы с вами сегодня попробуем решить проблемы, связанные с различными семейно-бытовыми ситуациями, от которых так или иначе зависит погода в доме — это наши эмоции.**На ваших столах стоят карточки, вы две семьи –**соседи.* | Ответы участников: Что-то связанное с семьёй;Семья, брак |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | • *Ознакомьтесь с составом вашей семьи, определите для себя ее финансовый статус и обратите внимание на ваши личные потребности. Это то, чего вы очень хотите по условию игры.*• *А теперь быстро за* ***10 секунд*** *распределите, пожалуйста, свои роли в семье, взяв соответствующий бейджик на столе и приколите его.*• *Итак, сейчас я попрошу каждую семью выбрать своего главу! Представьтесь, пожалуйста!* (Обращаясь к главам семейств) *Ребята, сейчас я задам вопрос, кто быстрее соперника догадается какой ответ, встаёт и озвучивает ответ!***Это сводный план, определённого субъекта, устанавливаемый на определенный промежуток времени и отражающий его доходы и расходы.** *Правильно, бюджет и право первого хода получает семья .*• *Итак, сегодня вы столкнётесь с самыми различными семейно-бытовыми сложностями и попробуете найти совместными усилиями наиболее рациональный выход из сложившейся ситуации.*• *Ваша главная цель в игре:* **эффективно распределить семейный бюджет,** *скорректировав его на следующий месяц с учётом вашей игровой непредвиденной ситуации, пытаясь при этом удовлетворить как можно больше индивидуальных потребностей каждого члена семьи.*• *После того, как «семья» завершит свои расчеты, главы семей должны выступить с аргументацией вашего решения выхода из сложившейся ситуации.*• Оцениваться работа команд будет сразу по четырём направлениям (подробные критерии вы можете увидеть у себя на столах и ознакомиться с ними): | Ребята называют по имени глав семейства **Бюд жет**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *- Умение применять свои знания по предмету на практике.**- Соблюдение хронологических рамок при выполнении заданий**- Умение аргументированно представлять решение семьи, с опорой на предметные знания и личный социальный опыт.**- Умение работать в группе.* |  |  |
| 2. Игровой этап | 19 минут |  |  |
|  | 12 минут | **Ребята, мы начинаем!***На ваших компьютерах открыта игра, нажмите кнопку* ***старт.****Теперь семья определяет игровой сектор на цифровом табло.**Далее соседи, семья , пожалуйста, выберите сектор!**Перед вами игровая ситуация, внимательно изучите все детали, произошедшего в вашей семье события. Сумму ущерба, вид ущерба и т.д.**Перейдя в файл с бюджетом вашей семьи, нажав соответствующую кнопку, вам нужно будет внимательно изучить статьи доходов и расходов в**текущем месяце и внести корректировки, рассчитав бюджет на следующий месяц, с учётом ваших непредвиденных обстоятельств.***ВАЖНО!!! Заполнять можно только ячейки, выделенные розовым цветом.****Время на обсуждения и расчеты 8 минут.***Время на выступление глав семей с аргументацией вашего решения* ***не более 2 минут.*****Время пошло! Включить таймер на экране.** | **Определяют игровые ситуации.****Выступления глав семейств.** |
| • Оценка и подведение итогов игры | 7 минут | *Спасибо, за выступления!**Вернитесь пожалуйста на страницу игры и нажмите кнопку далее!**Давайте подведём итоги и определим победителя!* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *-Ребята, у вас на столах карточки перекрёстной оценки соперника. Откройте бюджет вашего соседа, нажав соответствующую кнопку на игровом поле, изучите статьи расходов и доходов по критериям оценивания, используя карточки проверки.****У вас минута****, чтобы проставить баллы по 1 и 2 критерию в строгом соответствии с их описанием. И сообщить их мне для внесения в общую турнирную таблицу.**-Далее, вы оцениваете свою командную работу внутри своей группы, также строго по критериям, указанным в карточке само оценивания,* ***время 10 секунд****, чтобы сообщить мне результат.**Мои баллы распределились следующим образом. Команда семьи Лебедевых получает за аргументацию принятого вами решения**, так как , семья Вознесенских баллов, так как . Итак, по итогам игры победила команда**!**Поздравляю победителя и благодарю всех за прекрасную игру!* | Перекрестная оценка команд.Оценка командами групповой работы. |  |
| 3. Заключительный этап | 1 минута | Подводя итог нашей игре, я бы хотела вернуться к цитате из притчи. Её вы видите на экране. **«Просто у них все виноваты, а вот у нас все правы!»** Прочитайте цитату и ответьте на вопрос, а ч*то было самое значимое для вас в принятии важных решений и поиске выходов их сложных ситуаций?* Так или иначе, жизнь человека связана с семьёй, вней мы рождаемся, в семье начинается наше становление, как личности, из семьи мы выходим в большой мир, а когда нам становиться особенно неуютно в нем, мы стараемся найти поддержку в кругу близких.И поэтому я желаю вам в будущем построить собственные семьи, основанные на любви, доверии, уважении, взаимопомощи и безусловной поддержке. |  **В ар и ан ты ответов:** выслушать мнения друг друга, договориться, пожертвовать личными интересами, и т.д. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Наше занятие подошло к концу, до свидания и удачного дня!** |  |  |
| Система оценивания | **1 критерий (перекрестная оценка команд):** *Умение применять предметные и метапредметные навыки, в условиях**639смоделированной учителем ситуации.*• Баланс бюджета положительный **1 балл**• Расходы скорректированы рационально (сверяем с карточками – приложение 4). Удовлетворены не менее 2 индивидуальных потребностей членов семьи - **2 балла**• Расходы скорректированы рационально (сверяем с карточками – приложение 4). Удовлетворены 3-4 потребности– **3 балла****2 критерий (перекрестная оценка команд):** *Соблюдение хронологических рамок при выполнении задания.*Все задания выполнялись в рамках отведённого учителем времени **2 балла.**Хоть одно задание выполнено с нарушением хронологических рамок **0 баллов.****3 критерий (самооценка группы):** *Умение работать в группе.*- Все 4 игрока команды принимали активное участие (высказывали свое мнение в группе, с уважением к мнению других участников) – **3 балла**- Активное участие (высказывали свое мнение в группе, с уважением к мнению других участников) принимали только 2-3участника – **2 балла**Участие 1-2 игроков – **0 баллов****4 критерий (оценка учителя):** *Умение аргументированно представлять мнение, отражающее решение группы.*- Оперирует точными, ясными понятиями, связанными с темой курса обществознания «Семейный бюджет»: бюджет, дефицит бюджета, баланс бюджета, профицитный бюджет, доходы, расходы, сальдо.Показатель проявлен в полной мере, (использовано в аргументации не менее 1-2 понятий) **2 балла**, частично (использовано в аргументации не менее 1-2 понятий с некоторыми неточностями в формулировках) **1 балл**, не проявлен **0 баллов)**- Соблюдает корректность в высказываниях, отсутствуют фактические ошибки в оценке ситуации **(**проявлен **1 балл**, не проявлен**0 баллов)** |
| Приложения (раздаточный материал) | 1. Приложение №1 Состав и доходы семьи, ролевые функции.2. Приложение №2 Список игровых ситуаций.3. Приложение №3 Карточки «Перекрестной оценки» и «Самооценки» участников.4. Приложение №4 Карточки проверки. |

Ссылка на игровую презентацию для участников:

[https://www.canva.com/design/DAE3Zuq11D0/5mWOsLelTYh4lQIm\_yPziQ/view?utm\_content=DAE3Zuq11D0&utm\_campaign=designshare&utm](https://www.canva.com/design/DAE3Zuq11D0/5mWOsLelTYh4lQIm_yPziQ/view?utm_content=DAE3Zuq11D0&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=l)

[\_medium=l](https://www.canva.com/design/DAE3Zuq11D0/5mWOsLelTYh4lQIm_yPziQ/view?utm_content=DAE3Zuq11D0&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=l)

**Состав и доходы семьи, ролевые функции.**

|  |
| --- |
| *Семья Воскресенских* |
| **Член семьи** | **Род занятий** | **Доход (мес.)** | **Имущество** | **Индивидуальные потребности (на март)** |
| Папа | Региональный менеджер компании | 90 000,00 р. | • Четырёхкомнатная квартира• Два автомобиля• Дача• Вклад в банке под5% годовых500 000,00, с ежемесячным начислением процентов | Сезонная замена шин80 000 |
| Мама | Юрист | 60 000 р. | Новый телефон 40 000Посещение стоматолога10 000 |
| Сын 16 лет | Учится в 9 классе, в свободное от учёбы время, работает курьером | 5 000 р. | Курсы по математике 15 000Новые кроссовки 5000 |
| Дочь 20 лет | Учится на III курсе университета и работает клиент-менеджером, в свободное от учёбы время | 20 000 р. | Новое платье 5000Оплатить косметолога15 000 |

|  |
| --- |
| *Семья Лебедевых* |
| **Член семьи** | **Род занятий** | **Доход (мес.)** | **Имущество** | **Индивидуальные потребности****(на март)** |
| Папа | Водитель | 65 000,00 | • Трёхкомнатная квартира• Автомобиль• Однокомнатная квартира, доставшаяся по наследству, сдают в аренду за 10 000 в месяц• Вклад в банке под5% годовых300 000,00, с ежемесячным начислением процентов | Покупка комплекта для рыбалки 30 000 сезонная заменаавтомобильного масла и комплектующих 15 000 |
| Мама | Учитель | 40 000,00 | Покупка весенней обуви и пальто 15 000Покупка нового блендера10 000 |
| Сын 17 лет | Учится в 11 классе, в свободное от учёбы время, работает в трудовом отряде, и подрабатывает фотографом | 15 000,00 | Покупка нового объектива на фотоаппарат 10 000Сходить в кино с друзьями1500 |
| Дочь 20 лет | Учится очно на II курсе университета, в свободное от учёбы время, работает официанткой в кафе | 25 000,00 | Оплата курсов дизайнера15 000Купить новую весеннюю куртку 5000 |

Список игровых ситуаций.

Приложение 2

1. Ваша машина получила повреждения в результате аварии, стоимость ремонта автомобиля составит 70 000, 00 р. Вы не можете обходится без автомобиля, так как используете его во время работы.

2. Вы затопили соседей, живущих этажом ниже, и должны возместить материальный ущерб в размере 100 000, 00 р., в противном случае они подадут на вас в суд исковое заявление.

3. Из-за профессиональной ошибки, руководство лишило отца премии в размере 15% от заработной платы, а также он должен выплатить материальный ущерб в размере 40 000,00 р.

4. Вашу квартиру ограбили, размер ущерба составил 100 000,00. Украден рабочий компьютер, микроволновка, украшения, личные сбережения детей в размере 10 000,00 р., вся весенняя одежда.

5. В вашей квартире случился пожар на кухне, размер ущерба составил 80 000,00 р. Сгорела вся бытовая техника.

**Карточки «Перекрестной оценки» и «Самооценки» участников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Карточка «Перекрестной оценки»** | **Баллы** | **Карточка «Самооценки» групповой работы** | **Баллы** |
| 1. | Баланс бюджета положительный |  | 1. | *Умение работать в группе.* |  |
| Насколько рационально удалось скорректировать бюджет, исходя из ситуации и какое количество индивидуальных потребностей удовлетворены. |  | **3 критерий (самооценка группы):** *Умение работать в группе.*- Все 4 игрока команды принимали активное участие (высказывали свое мнение в группе, с уважением к мнению других участников) – **3 балла**- Активное участие (высказывали свое мнение в группе, с уважением к мнению других участников) принимали только2-3 участника – **2 балла**Участие 1-2 игроков – **0 баллов** |
| 2. | *Насколько участниками команды соперников соблюдались**хронологические рамки при выполнении заданий, команд учителя.* |  |
| **1 критерий (перекрестная оценка команд):**• Баланс бюджета положительный - **1 балл**• Расходы скорректированы рационально (сверяем с карточками). Удовлетворены не менее 2 индивидуальных потребностей членов семьи - **2 балла**• Расходы скорректированы рационально (сверяем с карточками). Удовлетворены 3-4 потребности – **3 балла** |  |
| **2 критерий (перекрестная оценка команд):**• Все задания выполнялись в рамках отведённого учителем времени **2 балла.**• Хоть одно задание выполнено с нарушением хронологических рамок **0 баллов.** |

**Карточки проверки**

Приложение № 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджет семьи Лебедевых** скорректирован эффективно и рационально, если: | **Бюджет семьи Воскресенских** скорректирован эффективно и рационально, если: |
| 1. В ячейке **доход от инвестиций**, сумма указана **верно 1250 р.** | 1. В ячейке доход от инвестиций, сумма указана **верно 2083 р.** |
| 2. Сохранены в скорректированном бюджете следующие из необходимых потребностей членов семьи: *(покупка нового объектива на фотоаппарат, оплата курсов дизайнера, сезонная**замена автомобильного масла и комплектующих, покупка весенней обуви и пальто)* | 2. Сохранены в скорректированном бюджете следующие из необходимых потребностей членов семьи: *(сезонная замена шин, посещение стоматолога, курсы по математике, оплата**косметолога)*- сохранены не менее 2 потребностей - **2 балла****-** сохранены 3-4 потребности – **3 балла** |
| 3. В ячейке **прочие непредвиденные расходы** должна быть указана сумма, исходя из игровой ситуации. Одна из следующих:Ситуация1. 70 000, 002. 100 000, 003. 497504. 100 000,005. 80 000,00 | 3. В ячейке **прочие непредвиденные расходы** должна быть указана сумма, исходя из игровой ситуации. Одна из следующих:Ситуация1. 70 000, 002. 100 000, 003. 53 500,004. 100 000,005. 80 000,00 |
| - сохранены не менее 2 потребностей и точно соответствуют п. 1 и 3 - **2****балла****-** сохранены 3-4 потребности и точно соответствуют п. 1 и 3 – **3 балла** | - сохранены не менее 2 потребностей и точно соответствуют п. 1 и 3 - **2****балла****-** сохранены 3-4 потребности и точно соответствуют п. 1 и 3 – **3 балла** |

Приложение №5

**Бейджи для участников (лучше распечатывать на бумаге разных цветов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мама | Дочь |
| Папа | Сын |