**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы урока*  *и плана.* | *Деятельность учителя* | *Организация деятельности учащихся* | *Рабочие заметки* |
| I.Организационный момент. | Приветствие, проверка готовности к уроку. |  |  |
| II.Актуализация опорных знаний. | Вопросы:  *1) Какие древние государства вы уже знаете?*  *2) Определите словами их месторасположение.*  *3) Как местоположение и природные условия Ассирии повлияли на занятия населения?* | 1)Предполагаемый ответ: Ассирия, Египет, Вавилон, Шумер, Аккад.  2)Учащиеся описывают местоположение словами и показывают на карте.  3) уч-ся вспоминают, климат Ассирии, природные условия и занятия. | По настенной карте |
| III.Изучение нового материала. Формулировка темы, цели урока | Сегодня на уроке мы познакомимся еще с одним государством. Давайте посмотрим на карту.  Итак, ты сидишь в Ассирии и описываешь своему царю путь в это загадочное и богатое государство.  Как только мы покидаем благословенную богами прекрасную столицу Ниневию, мы должны направиться вслед за солнцем (вопрос к классу «В каком направлении?»)  Надо пересечь пустыню, которая называется…?  Не успеет солнце три раза скрыться за горизонтом, как мы увидим этот прекрасный и богатый край.  Как он называется?  Что вы можете сказать о территории этого государства? Его размерах?  Вот это маленькое государство оставили такое огромное наследие человечеству, которое очень трудно переоценить. Но об этом – позже.  Мы знакомимся с историей еще одного государства древности. А это значит, что мы прекрасно знаем, на что надо обратить внимание в первую очередь при изучении.  С чего мы начнем узнавание истории государства?  А еще?  Молодцы!  Итак, цель нашего урока: познакомиться с историей Финикии, достижениями финикийцев в области культуры. | Вызвать к доске одного из уч-ся («Представь себе, что ты - ассирийский военачальник, который планирует завоевать еще земли и богатства»)  Ответ: западном.  Ответ: Сирийская.  Финикия.  Оно маленькое.  Природные условия и местоположение.  Занятия жителей.  Достопримечательности, культурные достижения и т.д. | Карта в учебнике, на доске.  Слайд 1.  Слайд 2 (заглавный)  Слайд 3 (план) |
| 1. Местоположение и природные условия. | Речь пойдет о расположении государства Финикия.  Давайте посмотрим на карту.  *Кто сможет словами определить его географическое местоположение? Если вы затрудняетесь, используйте опорные слова.*  Финикия располагается на Восточном побережье Средиземного моря, западнее верхнего течения реки Евфрат, в северо-западном направлении от Мемфиса.  А что вы можете сказать о рельефе Финикии?  И все-таки мы говорим, что Финикия занимала выгодное географическое положение. Почему мы так говорим?  Итак, мы раскрыли первый вопрос и переходим ко второму. | Опорные слова:  *Восточное побережье*  *Верхнее течение*  *Западнее*  *Мемфис*  *Средиземное море*  *Река Евфрат*  *Северо-западное направление*  Значительную часть ее территории составляли предгорья и горы, мало равнин, нет крупных рек  Море. | Слайд 5.  Слайд 6 |
| 2. Занятия жителей Финикии. | Давайте вспомним разливы Нила, Евфрата… Они позволяли жителям заниматься земледелием. Здесь это не возможно. Впрочем, также, как и в Ассирии. Чем занимались жители Ассирии? А кроме войны?  Чем же занимались в Финикии?  *Задание. Прочитайте текст учебника (стр. \_\_\_\_) и найдите основные занятия финикиян.*  *РАССКАЗ О ЗАНЯТИЯХ ПОДРОБНЕЕ. (легенда о царской краске, об освоении стекла, о похищениях людей: работа по рядам с раздаточным материалом и рассказ уч-ся)*  Рассмотрите иллюстрацию в учебнике. Дайте характеристику финикийским судам. СРАВНИТЕ.  Хоть финикийцы и были торговцами, но многие люди их боялись.  Я предлагаю прочитать документ «Как финикийцы похитили женщин»  ПОЧЕМУ ЛЮДИ БОЯЛИСЬ ФИНИКИЙЦЕВ?  Как видим, занятия финикиян были самыми разнообразными. И это позволяло богатеть финикийским городам. А эти города были одной из достопримечательностей государства. | Устно сравнивают, вспоминают разливы Нила, Евфрата, занятия жителей Ассирии (ремесло)  Литье, строительство, изготовление тканей  Производство стекла, окрашивание тканей, морская торговля. | Слайд 7-13. |
| физкультминутка |  |  |  |
| 3.Достопримечательности и культурные достижения. | Найдите на карте города Финикии. Как они назывались?  Города и селения располагались по береговой линии, что было связано с основными занятиями финикийцев – мореплаванием, рыболовством и торговлей. В названиях главнейших финикийцев городов отражены географические условия страны. Так, на севере располагался город, который греки называли **Библ**, в переводе означало *гора*. Самый крупный из финикийских городов греки назвали **Тир**, что соответствует – *скала*. Третий большой город назывался **Сидон**, что означает *город рыбной ловли*.  Ученым пока трудно воссоздать внешний вид городов; известно лишь, что они были обнесены несколькими рядами массивных стен; существовали и высокие башни. К стенам прибивали щиты, которые прикрывали бойницы, откуда лучники поражали неприятеля. Чужестранцы, попавшие в город, оказывались в лабиринте домов и кривых улочек, которые вели к храмам и рыночным площадям.  Финикийцы были великолепными мореплавателями.  Взгляните на карту. Практически все Средиземное море они избороздили.  Вам не кажется странным, что почти все морские пути финикиян – вдоль берегов? Чем вы это можете объяснить?  Где побывали финикияне?  Что означают красные точки на карте?  Колонии.  Приставая к берегам мореплаватели основывали поселения для того, чтобы проходя этими же путями в будущем иметь возможность пристать к берегу не боясь нападения и спокойно отдохнуть. Постепенно эти поселения разрастались и превращались в крупные города. Как, например, Карфаген.  Где он находился?  Запись  Колонии – поселения на чужой территории.  Где основали свои колонии финикияне?  Познакомьтесь с тем, что о них нам рассказал Геродот и ответьте на вопрос:  Какое открытие сделали финикийские мореплаватели. (раздат. материал).  Вопросы по прочитанному, карта.  И все-таки, что означают эти загадочные буквы?  Или следующие?  Задание: прочитайте п. 3 вашего параграфа и попробуйте ответить на мои вопросы.  РАСШИФРОВЫВАЮТ.  Посмотрите, как выглядел финикийский алфавит  Вопросы  Как вы думаете, такое письмо проще? Почему?  Почему у финикийских купцов появилась нужда в своем алфавите?  Какое значение для всего человечества имело изобретение письма древними финикийцами?  Работа с рабочей тетрадью (задания про алфавит) | Работа с картой на доске и в учебнике.  Объяснение: трудности передвижения на таких несовершенных кораблях.  Карта  Запись в тетради.  Работа с раздаточным материалом, картой | Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19, 20  Этап самостоятельной работы с самопроверкой |
| IV. Рефлексия. Этап включения в систему знаний и повторение. | Итак, подошло к концу наше путешествие по Финикии.  Мы выполнили задачу, поставленную нами же в начале урока?  Беседа по вопросам.  Что нового вы узнали?  Что было интересным?  Что оказалось сложным?  Как вы оцените свою работу на уроке?  Давайте используем то новое, что узнали и напишем синквейн | Учащиеся говорят о наиболее запомнившихся моментах. | Слайд 21,22 |
| V.Обсуждение домашнего задания. | Д/з: § 14, задания в рабочей тетради | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. |  |