**Учебно-тематический план занятий**

**«Занимательное краеведение»**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество часов | | |  |
| п/п | Раздел. Тема |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего | теори | практ |  |
|  |  | я | ика |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.Историческое краеведение** | **90** | **56** | **34** |  |
|  | **Глава I. Введение в историческое** | **20** | **12** | **8** |  |
|  | **краеведение** |  |  |  |  |
| 1.1 | **Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ (2** |  |  |  |  |
|  | **часа).** |  |  |  |  |
| 1.2 | Об истории родного края | 2 | 2 | - |  |
| 1.3 | Осетия в далеком прошлом | 2 | 2 | - |  |
| 1.4 | Кобанская культура | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.5 | Геродот о скифах и сарматах | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.6 | Алания | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.7 | Борьба с татаро-монгольским нашествием | 4 | 2 | 2 |  |
|  | **Глава II.Северная Осетия XV-XVIII.** | **16** | **10** | **6** |  |
| 2.1 | Осетинские общества в горных ущельях | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Жизнь осетинских крестьян в пословицах и | 4 | 2 | 2 |  |
|  | поговорках |  |  |  |  |
| 2.3 | Обычаи и правила поведения. | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.4 | Борьба с иноземными захватчиками | 2 | 2 | - |  |
| 2.6 | При Присоединение Осетии к России | 2 | 2 | - |  |
|  | **Глава III. Осетия при** | **14** | **10** | **4** |  |
|  | **капиталистических порядках** |  |  |  |  |
| 3.1 | Город Дзауджикау-Владикавказ | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Конец феодализма | 2 | 2 | - |  |
| 3.3 | Переход к капитализму | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Коста Хетагуров | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.5 | Революционное движение в Осетии | 2 | 2 | - |  |
|  | **IV.Северная Осетия в период** | **12** | **8** | **4** |  |
|  | **Октябрьской революции.** |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | |  |  | Осетия в 1917 году. | | | | | | | | 2 |  | 2 | - |
| 4.2 | |  |  | Значение Октябрьской революции для | | | | | | | | 2 |  | 2 | - |
|  |  |  |  | народа Осетии. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4.3 | |  |  | Социалистическая революция в Осетии. | | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 4.4 | |  |  | Начало гражданской войны | | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  | ***V*.Северная Осетия после Октябрьской** | | | | | | | | **12** |  | **8** | **4** |
|  |  |  |  | **революции.** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5.1 | |  |  | Горская республика | | | | | | | | 2 |  | 2 | - |
| 5.2 | |  |  | Первые пятилетки | | | | |  | | | 2 |  | 2 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | |  |  | Осетия в составе СССР | | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 5.4 | |  |  | Герои земляки | | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  | **YI.Осетия в ВОВ** | | | | | | | | **8** |  | **4** | **4** |
|  | 6.1 |  |  | Бои за Моздок и Владикавказ | | | | | | |  | 4 |  | 2 | 2 |
|  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | 6.2 |  |  | Изгнание врага | |  | | | | | | 4 | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **YII.Северная Осетия в мирном труде.** | | | | | | | | **8** |  | **4** | **4** |
|  | 7.1 |  |  | 1.История продолжается. | | | | | |  | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | |  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 7.2 |  |  | 2.Пути в будущее. | | | |  | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Раздел II. Географическое краеведение** | | | | | | | **54** |  | **28** | **26** |
| 2.1 | | |  |  | Введение | | | | | | | 2 |  | 2 | - |
| 2.2 | | |  |  | Географическое положение Северной | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  | Осетии | | | | | | |  |  |  |  |
| 2.3 | | |  |  | Рельеф | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.4 | | |  |  | Полезные ископаемые | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.5 | | |  |  | Климат | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.6 | | |  |  | Внутренние воды | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.7 | | |  |  | Реки | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.8 | | |  |  | Оледенение | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.9 | | |  |  | Почвы | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | 2.10 | | | | Экологические проблемы Осетии | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | 2.11 | | | | Растительность | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | 2.12 | | | | Животный мир | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | 2.13 | | | | Красная книга Осетии | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |
|  | 2.14 | | | | Итоговое занятие. Викторина. | | | | | | | 4 |  | 2 | 2 |

**Итого 144 часов**

12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Занимательное краеведение»

I год обучения

1. ***Введение в историческое краеведение* (20часов)**

Знакомство с обучающимися. Ознакомление обучающимися с планом работы, с правилами техники безопасности на случай чрезвычайных обстоятельств. Как себя вести на занятиях, проводимых вне пределов учебного заведения. Правила поведения в походе или во время экскурсии.

Краеведение. Задачи краеведения. История развития науки краеведения. Наиболее яркие представители местного краеведения.

Осетия в далеком прошлом.

Кобанская культура Открытие древней культуры в горном селении Кобан.

Жизнь, быт, занятия, древних кобанцев.

Скифы и сарматы. Скифские племена, их места обитания. Их места обитания. Торговые связи скифов с греческими городами Причерноморья, описание жизни скифов Геродотом. Традиционные занятия скифов. Сарматы родственные племена скифов. Покорение сарматами скифского царства. Сарматы - воины. Равнины Северного Кавказа место обитания сарматов.

Алания. Объединение сарматских племен Северного Кавказа, Волги, Дона, формирование аланского народа. Аланы – воины. Нашествие гуннов. Разделение алан, переход их к оседлой жизни на равнине и в предгорьях Кавказских гор. Жизнь и быт алан. Расцвет Алании. Культура алан. Аланы предки современных осетин.

Борьба алан с татаро-монгольским нашествием. Ослабление Алании в XII веке. Нашествие монголов в Аланию. Защита города Магас и его падение. Разорение аланских земель. Последствия татаро-монгольского нашествия для Алании. Причины поражения Аланского государства. Разорительное нашествие Тимура в Аланию. Трудный путь возрождения осетинского народа.

Нартовский эпос. Сказание о Нартах – яркое, правдивое изображение жизни древних осетин. Персонажи и герои нартских сказаний; Сатана, Урузмаг, Сослан, Батраз, Мукара, Сырдон, Ацамаз и другие. Нартовский эпос – великое произведение народного искусства.

1. **Северная Осетия в XV-XVIII вв (16 часов)**

Осетинские общества в горных ущельях. XV век - начало возрождения осетинского народа. Расселение осетин на северных и южных склонах Кавказского хребта.

Самостоятельные общества Северной Осетии: Тагаурское, Алагирское, Туальское, Дигорское, Куртатинское. Жизнь и быт осетинских обществ. Народное собрание – ныхас

13

Жизнь осетинских крестьян. Удел большинства крестьян Осетии-нехватка земли, бедность, суровый климат. Традиционные занятия крестьян. Описание крестьянской жизни в рассказе К.Хетагурова «Охота за турами». Своеобразие феодальных порядков Осетии. Народный герой Чермен- символ борьбы за справедливость.

Обычаи и правила поведения. Обсуждение вопросов общественной жизни людей. Сила народного мнения. Суд. Отношение осетин к старости. Представление осетин о чести, долге, мужестве. Кровная месть. Отношение к женщине. Вера осетин в своих богов. Обучение юношей и девушек к правилам поведения.

Борьба с иноземными захватчиками**.** Отстаивание осетинами своей свободы и независимости. Разгром отрядом Е.Туганова крымского войска. Поражение кабардинского князя А.Кайтукина в борьбе с горцами селения Донифарс. Мудрость и отвага Е.Канукова.

Присоединение Северной Осетии к России.

Осетинское посольство в Петербурге , переговоры с правительством Российской империи. Установление отношений между Осетией и Россий. Основание крепости Моздок, открытие в ней осетинской школы. Присоединение Осетии к России. Народный герой Х.Аликов.

Переселение осетин на равнину**.** Первая половина XIX века- начало

массового переселения осетин на равнину, возникновение новых сел.

Частичное избавление осетинского народа от малоземелья и разобщенности.

1. **Осетия при капиталистических порядках(14 часов)**

Город Дзауджикау-Владикавказ.

Основанный в1784году рядом с осетинским селением Дзауджикау

основанным Дзаутом Бугуловым. Жители крепости Владикавказ. Рост Владикавказа. Становление его как центра торговли, промышленности и культуры всего Северного Кавказа.1784 году у входа в Дарьяльское ущелье заложена пушками крепость с 12 пушками. Крепость строилась рядом с селением. Она охраняла безопасность Военно-Грузинской дороги.

Конец феодальной зависимости

Царские чиновники понимали что грубость и военная сила не лучший способ действий в Осетии. Чтобы сохранить преданность и уважение народа.

* 1853 году началось наделение крестьян землей. Переход к капиталистическим порядкам. Коста Хетагуров.

Революционное движение.

**IV.Северная Осетия в период Октябрьской революции(12 часов)**

1. Осетия в 1917 году
2. Социалистическая революция в Осетии
3. Начало гражданской войны
4. Трагедия гражданской войны
5. Беженцы с юга

14

**Y**. **Северная Осетия после Октябрьской революции(12 часов)**

1. Горская республика
2. Первые пятилетки
3. Возрождение государства
4. Северная Осетия многонациональная республика

**YI. Осетия в Великой Отечественной войне(8 часов)**

На фронтах Великой Отечественной войны сражался каждый пятый житель республики. В 1941 году из Северо-Осетинской АССР было отправлено 80180 человек, а в целом из них не вернулись с полей сражений 45500 человек.

**YII. Северная Осетия в мирном труде( 8 часов)**

1.История продолжается.

2.Пути в будущее.

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ (54 часов)**

Географическое положение РСО-А. Протяженность республики с севера на юг и с запада на восток. Споры вокруг условной границы между западом и востоком. Орографическая схема территории СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ.

Кайнозой. Магматизм. Тектоника. Схема тектонического районирования РСО- Алании. Полезные ископаемые. Свинцово-цинковые, медные, ртутные, сурьмяные месторождения и рудопроявления. Нефть и газ. Торф. Гранит. Мрамор. Доломит. Мергель. Кирпично-черепичное сырье, строительные пески и песчано-гравийные материалы

Ледниковые процессы и выветривание. Лавины, селевые потоки. Сель.

Ледник Колка. Геоморфологическое районирование.

Климат и климатические ресурсы. Солнечная радиация. Температура воздуха. Заморозки. Давление воздуха на г. Казбек(5033м.), Столовая(2994м.), Фетхуз (1746м.), Лысая(1037м) и городе Владикавказе и точки кипения воды на этих же высотах. Температура почвы. Ветер. Фены.

Влажность воздуха. Облачность. Осадки. Снежный покров. Высота снежного покрова в различных точках РСО-А.

Климатическое районирование территории Северной Осетии. Две климатические области РСО-А (Предкавказская и северные склоны Большого Кавказа). Климатические районы Предкавказской климатической области. 3 климатических района северных склонов Большого Кавказа. Ледники Северной Осетии. Их площадь и количество. Питание ледников. Пульсирующие ледники. Ледник Колка.

Речная сеть Северной Осетии. Типы водного режима рек. Ледовый режим рек. Краткая характеристика рек Северной Осетии.

Озера, водохранилища и болота. Подземные воды и их характеристики.

Область их питания.

Почвы. Разнообразие почвенного покрова РСО-А. Высотная (вертикальная) поясность почв. Экологическая оценка почв.

15

**Результаты I года обучения**

Обучающиеся должны:

*Знать*:

* составить летопись семьи, фамилии, школы;
* работы художников-краеведов, связанных с Осетией;
* местонахождение основных памятников духовной культуры.

*Уметь*:

* работать с книгой и другими источниками;
* навыки краеведческой, оформительской, культурно- просветительской деятельности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**«Занимательное краеведение»**

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | |  |
|  |  |  |  | Практ |  |
| № |  |  |  | ика |  |
| Раздел. Тема |  | теори |  |  |
| п/п | всего |  |  |
|  | я |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **I. Основы нравственной культуры** | **36** | **12** | **24** |  |
|  | **осетин** |  |  |  |  |
| 1.1 | **Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ (2** |  |  |  |  |
|  | **часа).** |  |  |  |  |
| 1.2 | Этикет осетин. | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.3 | Обычаи и традиции народа | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.4 | Верования осетин | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.5 | Искусство танца. Музыка. Джигитовка. | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.6 | Народные ремесла | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.7 | Нартские сказания | 6 | 2 | 4 |  |
|  | **II. Литература в жизни народа** | **24** | **8** | **16** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Основоположник осетинской литературы | 6 | 2 | 4 |  |
|  | К.Л.Хетагуров |  |  |  |  |
| 2.2 | Влияние современной истории Осетии на | 6 | 2 | 4 |  |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественную и культурную жизнь края |  |  |  |
| 2.3 | Потомки деятелей истории, литературы и | 6 | 2 | 4 |
|  | культуры |  |  |  |
| 2.4 | Место Осетии в мировой культуре | 6 | 2 | 4 |
|  | **III. Ратный подвиг народа** | **26** | **12** | **14** |
| 3.1 | Служба в Царской Армии | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Осетины в русско-турецкой войне | 4 | 2 | 2 |
|  | (1877-1878 гг.) |  |  |  |
| 3.3 | Участники русско-японской войны (1904 – | 4 | 2 | 2 |
|  | 1905 гг.) |  |  |  |
| 3.4 | Осетия и осетины в годы ВОВ | 6 | 2 | 4 |
| 3.5 | Бои за Моздок и Владикавказ | 4 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 3.6 | Изгнание врага. Осетия - родина героев | 4 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **IV. Город мой - Владикавказ** | **30** | **14** | **16** |
| 4.1 | Город промышленный (заводы и фабрики) | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Город в прошлом и настоящем (география | 4 | 2 | 2 |
|  | улиц и площадей) |  |  |  |
| 4.3 | Зодчество. Архитектура города. | 4 | 2 | 2 |
| 4.4 | Памятники истории и культуры города | 6 | 2 | 4 |
| 4.5 | Памятники ВОВ | 4 | 2 | 2 |
| 4.6 | Экологическое состояние города и | 4 | 2 | 2 |
|  | республики. |  |  |  |
| 4.7 | Исторический Владикавказ | 4 | 2 | 2 |
|  | **V. Край мой - Осетия** | **12** | **6** | **6** |
| 5.1 | Горы – наше богатство, наша история | 4 | 2 | 2 |
| 5.2 | “Красная книга Осетии”. Животный и | 4 | 2 | 2 |
|  | растительный мир Северной Осетии. |  |  |  |
| 5.3 | Заповедник. Национальный парк. | 4 | 2 | 2 |
|  | **VI. Они прославили нашу Родину** | **16** | **8** | **8** |
| 6.1 | Славные сыны и дочери Осетии | 4 | 2 | 2 |
| 6.2 | Осетинские джигиты | 4 | 2 | 2 |
| 6.3 | Ветераны ВОВ | 4 | 2 | 2 |
| 6.4 | Ветераны труда | 4 | 2 | 2 |

**Итого 144 часов**

17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**«Занимательное краеведение»**

**2 год обучения**

**I. Основы нравственной культуры Осетии (36 часов)**

1. Этикет осетин. Гостеприимство. Уважение к женщине. Почитание предков и старших.

*Практическая работа.* Знать нравственный кодекс осетина по очерку«Особа» К.Хетагурова.

1. Обычаи и традиции.

*Практическая работа.* Знать обычаи,традиции(описать на практикекакой-нибудь обычай). Перечислить традиции, которые соблюдают современные осетины.

1. Верования осетин.

*Практическая работа.* Осетины-язычники,христиане и мусульмане.

1. Искусство танца. Музыка. Джигитовка.
2. Народные ремесла.

*Практическая работа.* Северо-Осетинское объединениехудожественных промыслов (экскурсия).

1. Нартские сказания.

*Практическая работа.* Представители старшего поколения нартов.

Сказания об Урузмаге, Хамыце, Сырдоне, Сатане.

* 1. **Литература в жизни народа (24 часа)**

1. Зарождение письменности. Древние и средневековые памятники осетинского письма.

*Практическая работа.* Посещение музея осетинской литературы.

1. Представители творческой интеллигенции XIX-XX вв.

И.Ялгузидзе, Аксо Колиев, Василий Цораев.

*Практическая работа.* Доклады.

1. Влияние деятелей культуры на общественную и культурную жизнь

края.

А.М.Шегрен – автор «Осетинской грамматики», создатель алфавита. В.Ф.Миллер.

Первая осетинская печатная книга, составленная Гаем Токаевым и Павлом Генцауровым. «Начальное учение человеком, хотящим учиться, книга божественного писания».

Первые учебные заведения, появившиеся в Осетии.

1. Потомки деятелей истории, литературы и культуры.

*Практическая работа.* Сбор и запись материала о потомках деятелейлитературы и культуры.

Дзаттиаты Георгий Петрович (литературовед-переводчик).

Гиреев Девлет Азаматович – литературовед.

Газданова Зара Тембулатовна – искусствовед.

18

Джанаев Иван Васильевич – литературовед.

Дзантиев Анатолий Александрович – искусствовед.

Кочиева Юлия Захаровна – искусствовед.

1. Знакомство с историческими литературно-памятными местами края.

с. Нар – родина Коста . Пушкинский сквер. Мемориальные доски писателям.

Музей К.Л.Хетагурова. Памятник А.Колиеву.

*Практическая работа.* Экскурсии к памятным местам.

1. Составление картотеки деятелей истории, литературы и культуры, связанных с Осетией.

*Практическая работа .* Работа по книгам«Владикавказ»-(Торчинов),

«Осетия и Осетины». Вести Антологию современных авторов Осетии. *Практическая работа.* Творчество.Биографии.Чтение стихов.Отзывы о

понравившихся произведениях.

8. Классики краеведы: К.Хетагуров, А.З.Кубалов, собиратель народного фольклора; Е.Бритаев, основоположник осетинского драматического театра, Ц.Гадиев – литературовед.

1. **Ратный подвиг народа (26 часов)**
2. Служба в Царской Армии.

*Практическая работа.* Найти материал,людей,чьи родственникислужили в Царской Армии.

1. Осетины в русско-турецкой войне (1877-1878 гг.)

*Практическая работа.* Собрать материал об участниках русско-турецкой войны и их потомках.

1. Они участвовали в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.).

*Практическая работа.* «След участников русско-японской войны(1904-1905 гг.)»

1. Осетия и осетины в годы ВОВ.

*Практическая работа.* Защищали страну СССР от края и до края».**IV. Город мой – Владикавказ (30 часов)**

1. Город промышленный.

История развития промышленности (доклады)

Фабрики и заводы, работающие сейчас.

1. Город в прошлом и настоящем (география улиц и площадей).

*Практическая работа*

*Практикум.* «История названия улиц и площадей».

1. Зодчество. Архитектура города.

*Практическая работа.*

«Проспект мира». «Истории старых зданий».

«Названия площадей» (рефераты).

1. Памятники истории и культуры.

*Практическая работа.* Выявление памятников в окружении школы,микрорайона по их описанию.

1. Памятники ВОВ.

*Практическая работа.*

19

Познакомиться с памятниками ВОВ, совершив экскурсию к ним. Знать правила общения с ветеранами.

1. Экологическое состояние города.

*Практическая работа.* Охрана природной среды в своем микрорайоне игороде, крае.

Охрана природы в туристском походе и на экскурсии. Правила безопасности.

Природоохранные мероприятия (уборка мусора, утилизация). Сбор

лекарственных трав. Изготовление скворечников, кормушек.

1. Исторический, литературный Владикавказ.

*Практическая работа.*

Собрать материал о русских и зарубежных писателях, чьи родственники проживают в нашем городе, республике. Работы этих людей.

**V. Край мой – Осетия ( 12 часов)**

1. Горы – наше богатство, наша история.

*Практическая работа.*

«Путешествие в край седой старины» – Алагирское ущелье (экскурсия).

1. «Красная книга Осетии». Животный и растительный мир.

*Практическая работа.*

Посещение отдела Природы музея краеведения (экскурсия). Тематический поход в дендрарий г. Владикавказа.

1. Заповедники, национальный парк.

*Практическая работа.* Заказники и заповедники на территорииРСО-Алания.

**VI. Они прославили нашу родину ( 16 часов)**

1. Славные сыны и дочери Осетии. Их именами названы улицы, учреждения.

*Практическая работа.*

Герои войны, писатели, поэты, художники (доклады).

*Практическая работа.*

Разработка маршрута похода. Участие в соревнованиях по туристской технике.

1. Осетинские джигиты.

*Практическая работа.*

Цирковое искусство Осетии. Их знают во всем мире.

1. Ветераны труда.
2. *Практическая работа.*

20

Составление рассказа о впечатлениях от встреч с интересными людьми – ветеранами труда.

**Результаты II года обучения**

Обучающиеся должны:

*Знать*:

* основы нравственной культуры осетин;
* о влиянии литературных деятелей республики и России на общественную и культурную жизнь Осетии;
* о развитии г. Владикавказа;
* земляков, прославивших Осетию.

*Уметь*:По окончании2года обучения обучающиеся должны знать:

1. Приобрести культурно-историческое мышление, развить умение анализа исторических источников, проведения исторических параллелей 2.Получить навыки самостоятельного приобретения знаний.
   * работать с краеведческой литературой;
   * вести поисково-исследовательскую, культурно-просветительскую работу;
   * вести экологическую пропаганду.

21

**Учебно-тематический план занятий**

**"Занимательное краеведение"**

**Третий год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов** | | |
| **№** | **Раздел, тема** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **п/п** |  |  |  |  |
|  |  | **144** | **52** | **92** |
|  | ***I. История народа*** | **38** | **14** | **24** |
| 1.1 | **Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ (2** |  |  |  |
|  | **часа).** |  |  |  |
| 1.2 | Взаимоотношения с Россией | 6 | 2 | 4 |
| 1.3 | Общие сведения об осетинах | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Скифы. Сарматы. Легенды об амазонках. | 6 | 2 | 4 |
| 1.5 | Кобанская культура | 6 | 2 | 4 |
| 1.6 | Аланы – ближайшие предки осетин | 4 | 2 | 2 |
| 1.7 | Связи осетин с другими народами Кавказа | 6 | 2 | 4 |
| 1.8 | Осетины – древний народ Кавказа | 4 | 2 | 2 |
|  | ***II. История как отражение*** | **56** | **18** | **38** |
|  | ***жизни народа*** |  |  |  |
| 2.1. | Язык осетин | 4 | 2 | 2 |
| 2.2. | Устное народное творчество | 6 | 2 | 4 |
| 2.3. | Нартский эпос | 6 | 2 | 4 |
| 2.4. | Зарождение письменности | 6 | 2 | 4 |
| 2.5. | Основоположник осетинской литературы – | 12 | 2 | 10 |
|  | К.Л. Хетагуров |  |  |  |
| 2.6. | У истоков осетинской литературы | 4 | 2 | 2 |
| 2.7. | Народные просветители | 6 | 2 | 4 |
| 2.8. | Осетинские ученые в области языка и | 6 | 2 | 4 |
|  | литературы |  |  |  |
| 2.9. | Классики и современники | 6 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | ***III. Основы духовности народа*** | **32** | **8** | **24** |
| 3.1. | Моя родословная | 8 | 2 | 6 |
| 3.2. | Гостеприимство. Уважение к женщине. | 4 | 2 | 2 |
|  | Почитание старших. Взаимопомощь. |  |  |  |
| 3.3. | Государственные и военные деятели | 12 | 2 | 10 |
| 3.4. | Деятели науки, искусства, литературы и | 8 | 2 | 6 |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спорта |  |  |  |
|  | ***IV. Историческое краеведение*** | **18** | **12** | **6** |
|  | ***Здесь мой дом, здесь моя Родина -*** |  |  |  |
|  | ***г. Владикавказ*** |  |  |  |
| 4.1 | Из истории основания г. Владикавказа | 2 | 2 | - |
| 4.2 | Административно-территориальное деление | 2 | 2 | - |
|  | г. Владикавказа |  |  |  |
| 4.3 | Памятники истории и культуры района и | 4 | 2 | 2 |
|  | города |  |  |  |
| 4.4 | История формирования внешнего облика | 2 | 2 | - |
|  | города |  |  |  |
| 4.5 | История названий улиц | 2 | 2 | - |
| 4.6 | История фамилий и семей | 4 | 2 | 2 |
| 4.7 | Итоговое занятие. Викторина. | 2 | - | 2 |

**Итого 144 часов**

**Содержание программы**

**"Занимательное краеведение"**

**III-го года обучения**

**I. История народа (38 часов)**

I-1. Осетины - древний народ Кавказа.

Данные археологии, доказывающие, что осетины как нация формировались на Кавказе и являются одним из древнейших его народов.

*Практическое* *занятие.* Работа по литературным источникам

(историческим). "Осетия и Осетины".

I-2. Общие сведения об осетинах. Географическое положение. Растительный

* животный мир. Природа края. Разные историки об осетинах.

*Практическое занятие*:работа по заданной теме по книге;тематическийпоход "Золотая осень".

I-3. Скифы, Сарматы. Легенды об амазонках. Культура, созданная скифами и переданная потомками. Родина сарматов – степи Северного Прикаспия и Приаралья. Амазонки – воительницы и царицы.

I-4. Кобанская культура. Знаменитый могильник у с. Верхний Кобан. Кобанская бронза II и I в.в. до н.э. – свидетельство яркой и богатой культуры. *Практическое занятие.* Экскурсия в Краеведческий музей.

I-5. Аланы – ближайшие предки осетин. Аланское государство в период

расцвета в X-XII в.в. Армянские источники об аланах. Аланы в Западной Европе. Аланы и татаро - монголы.

23

*Практическое занятие.* Написание рефератов; работа по книге. "Осетия и Осетины".

I-6. Связи осетин с народами Кавказа. Осетино-грузинские взаимоотношения. Связи осетин с абхазами, балкарцами, кабардинцами, ингушами, русскими, казаками.

*Практическое занятие .* Сбор фактического материала для написания доклада по заданной теме, работа в научной библиотеке.

I-7. Взаимоотношения Осетии и России. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752 г.г.).

*Практическое занятие.* Диспут по книге В.Цаголова"Послы гор".

1. **История, как отражение жизни народа (56 часов)**

II-1. Язык осетин. Один из самых архаичных языков. Язык – носитель культуры и традиций народа. Происхождение языка. Значение семьи в сохранении языка.

*Практическое* *занятие*.Составление схемы происхождения осетинскогоязыка.

Произвести социологический опрос: "Сколько процентов респондентов разговаривают на родном языке" (в вашем дворе).

1. Представители, каких национальностей живут в вашем дворе? Кто из них говорит на родном языке?

II-2. Устное народное творчество. Трудовые и мифологические песни, Календарная и семейная обрядовая поэзия, земледельческие и свадебные песни, героические песни. Пословицы и поговорки. Легенды и мифы.

Сколько % говорят на осетинском языке.

*Практическое занятие*:Сбор фольклорных материалов для оформлениясборника. Запись легенд, рассказываемых близкими, знакомыми в городе, на селе.

II-3. Нартский эпос осетин – убедительное свидетельство духовной культуры народа. Основные циклы эпоса. Главные герои, их отличительные особенности. Женские образы в нартских сказаниях. Игры нартов. Нравственные идеалы нартов. Нартский эпос в системе всемирной истории мифов.

*Практическое занятие*.Подготовка викторины.Знакомство с играми нартов.Проведение соревнований по ним в классе.

II-4. Зарождение письменности. Знакомство с памятниками письменности, найденными в результате археологических раскопок.

*Практическое занятие*.Музей осетинской литературы–экскурсия.

II-5. Основоположник осетинского литературного языка. Коста Хетагуров. Жизнь и творчество. "Ирон фандыр". Этнографический очерк "Особа". *Практическая работа.* Подготовка вечера"Коста–наш современник".Обычаи и традиции, требующие сохранения (выбора материалов). Возложение цветов на могилу Коста Хетагурова (посещение музея Коста Хетагурова).

24

II-6. У истоков осетинской литературы. Любовь к родине, выразившаяся в творчестве Темырболата Мамсурова. Переломные моменты в жизни нашего народа; поэты, писатели, в чьем творчестве нашла отражение жизнь народа.

*Практическое занятие*.Знакомство с жизнью,творчеством Т.Мамсурова.Судьба его родственников в настоящее время в Осетии. Обзор жизни и творчества современных писателей и поэтов. Работа в научной библиотеке. Поисковая работа.

II-7. Народные просветители. И.Яглузидзе (Габараев), Гай Токаев, Павел Генцауров. Осетинская грамматика А.Шегрена. Миллер В. "Осетинские этюды".

*Практическое занятие*. Работа индивидуальная в научной библиотеке

(доклады).

II-8. Осетинские ученые и академики в области истории литературы, языка.

В.И.Абаев – автор этимологического словаря осетинского языка.

Т.А. Гуриев – профессор, языковед.

Знакомство с научными трудами ученых, справочной литературой в библиотеке, возложение цветов на могилу В.Абаева.

1. **Основы духовности народа (32 часа)**

III-1. Моя родословная. Страницы семейного альбома. Архив моей семьи. Письма с фронта. Награды. Праздник фамилии. Семейная кухня. Мои родственники.

*Практическое занятие*.Рассказ по семейной фотографии.Об интереснойвещи, принадлежащей кому-то; свидетельствуют письма с фронта; награды деда; так проходит праздник фамилии; семейная кухня; оформление альбома. III-2. Гостеприимство – признак культуры. Уважение к женщине раньше и сейчас. Почитание старших необходимо. Взаимопомощь. *Практическое занятие*.Разыгрывание сценок"В гостях у друга".

III-3. Государственные и военные деятели. Они управляли государствами и царствами. Генералы – герои ратного подвига.

*Практическое* *занятие*.Работа по книге.Оформление фотоальбома,посещение дома-музея И.А.Плиева.

III-5. Деятели науки и литературы, искусства и спорта. Творчество для них – превыше всего. Их жизнь связана с Осетии (писатели, русские и зарубежные). Они были до нас, они писали то, что считали важным (Пушкин

* Лермонтов). Искусство, созданное для народа – вечно. Артисты, художники, композиторы. Спорт – здоровье нации. Прославленные борцы. *Практическое занятие*.Встреча с писателями художниками,композиторами(краеведческого направления).

**IV. Здесь мой дом, здесь моя Родина – город Владикавказ (18 часов)**

1. Из истории основания г. Владикавказа. Историческая справка. Город в прошлом и настоящем.

*Практическое занятие Практикум*.Экскурсия в музей г.Владикавказа.

1. Административно-территориальное деление РСО-Алании г. Владикавказа. Население.

25

*Практическое занятие*.Составление справочника.

3. Памятники истории и культуры. Культовые здания, церкви, административные здания, памятники, парки, особняки.

*Практическое* *занятие Практикум*.Походы к памятникам.Сборфактического материала.

1. Памятные места, связанные с деятелями истории и литературы. *Практическое занятие* . "К Пушкинскому скверу" (экскурсия).Подготовкакраткого сборника материалов.
2. История формирования внешнего облика г. Владикавказа. Исторический очерк. Современный Владикавказ.

*Практическое занятие*.Сбор,анализ карт,фотографирование.

1. История названия улиц. "О чем рассказали улицы".

*Практическое занятие*.Запись воспоминаний старожилов.

1. История фамилий, семей. Легенды и быль о происхождении, о жизни людей. Предки и потомки.

*Практическое занятие*.Сбор практического материала о происхождениифамилий. Легенды, связанные с судьбой конкретной фамилии.

1. Обзор экскурсионных объектов. Памятники культуры и архитектуры, привлекающие взгляд гостей республики. Владикавказ знакомый и открывающийся по-новому.
2. Транспортные магистрали – артерии, связывающие город с другими регионами, со всем миром.

*Практическое занятие.* Изучение по карте дорог.Подготовка рефератов.

**Результаты III года обучения.**

Обучающиеся должны:

*Знать*:

* исторические корни народа, взаимоотношения с другими народами;
* историю зарождения письменности, классиков и современников осетинской литературы;
* методику исследования.

*Уметь*:

* составить библиографию, оформить, исследовательскую работу, составить тезисы, аннотацию, текст выступления;
* работать с путеводителями, картами, краеведческой литературой.

26

**Материально-техническое обеспечение и оснащение**

1. Помещение, оборудованное для многофункциональных занятий

(учебный класс, доска, туалет, раздевалка).

1. Технические средства обучения (компьютер, телевизор, магнитофон,

видеомагнитофон, видеокассеты, микрофон, аудиокассеты, экран, диапроектор, видеокамера, фотоаппаратура).

1. Таблицы и схемы (по оказанию первой доврачебной помощи,

биосфера, охрана животных, охрана растений, животные, бабочки и растения Красной Книги РСО-А).

1. Аптечка первой доврачебной помощи.
2. Карты по истории, экологии, географии, туристские, топографические,

по ориентированию, по Северной Осетии.

1. DVD фильмы, кинофильмы, диафильмы, диапозитивы (слайды),

видеофильмы, грампластинки, компьютерные игры, аудиокассеты).

1. Литература по истории, географии, культуре.
2. Канцелярские товары.

**Литература для педагога:**

1. Исторический атлас Осетии, Владикавказ, «Ремарко» - 2002г. сер. Учебное издание. Отв. редактор Р.С.Бзаров.
2. Осетия, Цхинвал, 1993 г. А.Яновский.
3. Владикавказ-Дзауджыкау. Краткий историко-краеведческий справочник. (Автор-составитель В.А.Торчинов). Северо-Осетинский научный центр. Владикавказ, 1999г.
4. Аланы: история культуры. Владикавказ, 1995г. Макет - А/о «Родиз»
5. «Нарты кадджыта», Владикавказ 1995г.
6. «Осетия и осетины», Владикавказ-Санкт-Петербург,1994 состав. К.Челохсаты.
7. Ад криминала. Рассказы очерки. Владимир Логинов. «Мистика «Адамант» Москва.1993г.
8. Памятники народного творчества осетин (трудовая и обрядовая поэзия) Владикавказ. «ИР».1992г.
9. Генри Кусов " Вокруг Коста". Изд-во «Ир». Орджоникидзе.1979

10. Б.М.Бероев. Экологическими тропами Северной Осетии.

Владикавказ.1993г.

11. Аланы. Западная Европа и Византия. Отв. ред. Тменов В.Х.Владикавказ.1992г. СОИГИ.

12. Аланы на западе Б.С.Бахрах. Москва. Ард,1993г.

13. Орджоникидзе, изд-во «Ир». Орджоникидзе,1984г.

14. Жизнь, отданная науке. Г.Владикавказ.1996г.

15. Памятники природы Северной Осетии.

16. Осетины - древний народ Кавказа. (Истоки, культура, этнос) Цхинвал, изд-во «Иристон»,1993г.

17. К.Хетагуров. Собрание соч. в 3-х томах. Москва «Художественная литература».1974г.1

18. В.И.Абаев. «Историко-этимологический словарь осетинского языка».

Изд-во АН СССР. Москва-Ленинград.1958г.

19. Кавказские повести. В.Я.Икскуль. Владикавказ. «Ир»1993г.

20. Нарты таурагъты истори. Дзауджикау. «Ир»1992г.

21. Подвиг народа бессмертен.1945-1995гг. Владикавказ. РИПП им.

В.А.Гассиева,1995г.

22. В.Цаголов «Послы гор». Орджоникидзе, «Ир»1989г.

23. Литература-источник духовности. Изд-во «Ир» Владикавказ,1990г.

24. Головин Б.Н.Как говорить правильно. Горький.1979г.

25. Голубь И.Б.,Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М.,1993г.

26. Дьяков Р.А. Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурс ведения.

М.1985г.

27. Зеленин Д.А, Избранные труды. Статьи по духовной культуре.

М1994г.

28. Черемсина И.В. Русская интонация. Поэзия, проза, разговорная речь.

Москва,1989г.

28

29. Калоев Б.А. «Осетины» М, 2004г.

30. Магометов А.Х. Культура и быт осетинского народа. Отд.1968г.

31. Чибиров Л.А. Народный земледельческий календарь осетин.

Цхинвал,1978г.

32. Осетинский аул и его традиции. Владикавказ.1995г.

33. Периодическая печать Кавказа об Осетии и осетинах. тт.1-5 Цхинвал,1981-1991гг. Составитель, комментарии и примечания проф. Л.А. Чибирова.

**Рекомендуемая литература для обучающихся и**

**родителей**

1. Владикавказ-Дзауджыкау.Краткий историко-краеведческий справочник. (Автор-составитель В.А.Торчинов). Северо-Осетинский научный центр. Владикавказ, 1999г.
2. Аланы: история культуры. Владикавказ, 1995г. Макет - А/о «Родиз»
3. «Нарты кадджытае», Владикавказ 1995г.
4. «Осетия и осетины», Владикавказ-Санкт-Петербург,1994 состав. К.Челохсаты.
5. Памятники природы Северной Осетии.
6. Магометов А.Х. Культура и быт осетинского народа. Отд.1968г.
7. Беляев Т.К., Макоев Х.Х. Экология человека. Владикавказ, 1997.
8. Бероев Б.М. Экологическими тропами Северной Осетии. Владикавказ,

1993.

1. Вронский В.А. Экология. Словарь-справочник. Ростов-на-Дону,

Феникс, 1999.

10. Давиденко И.В. Земля – твой дом. М.: Недра, 1984.

11. Данилова Н.А. Природа и наше здоровье. М., 1971.

12. Детская энциклопедия. Растения и животные. Т. 4., М.Педагогика,

1973.

13. Ивин А.Б. Чтобы жить. Л. Детская литература, 1974.

14. Красная книга Республики Северная Осетия – Алания. Владикавказ, Проект-пресс, 1999.

15. Михеев А.В. Охрана природы. М.: Просвещение, 1990.

16. Попов К.П. Мир растений Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 1991.

17.Сказания о нартах. Осетинский эпос. «Советская Россия» Москва-1978

18.Осетинские обычаи. Владикавказ. «Урсдон», 1999

29