

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

8 октября 2021 года

Вариант ОБ2110101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень налогов и сборов в Российской Федерации. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам и сборам.

1) *налог на доходы физического лица*; 2) *налог на прибыль организаций*;
3) *транспортный налог*; 4) *налог на добычу полезных ископаемых*; 5) *водный налог*; 6) *налог на имущество организаций*.

Найдите два налога, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм.
- 2) Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле.
- 3) Основные категории морали – общественная безопасность и общественное благо.
- 4) Эстетика как наука изучает мораль.
- 5) Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП КУЛЬТУРЫ
А) включает легенды, мифы, сказания, танцы, произведения музыкального и прикладного искусства	1) массовая 2) элитарная 3) народная
Б) учитывает вкусы и усреднённые потребности представителей различных слоёв общества	
В) воспринимается с пониманием преимущественно среди знатоков искусства	
Г) воплощает и передаёт исторически сложившиеся в общественном сознании каноны, символы и представления о прекрасном	
Д) появляется в условиях индустриального общества при распространении рыночных отношений на сферу культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** На уроке обществознания школьники изучали формы познания. Найдите в приведённом списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на чувственное и рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание осуществляется в ходе мыслительной деятельности человека, направленной на выявление сущности процессов развития природы и общества.
- 2) Чувственное познание, в отличие от рационального, не способно постичь объективную истину.
- 3) Чувственное познание связано с формированием ощущений, восприятий и представлений.
- 4) Чувственное познание существует в форме суждений и умозаключений.
- 5) Рациональное познание направлено на отражение мира в теоретических понятиях.
- 6) Чувственное и рациональное познание взаимосвязаны, несмотря на то, что могут по-разному проявляться в познавательной деятельности.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Занятость в экономике – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их потребности в труде, которая, как правило, приносит трудовой доход.
- 2) Все лица, не имеющие работы, относятся к категории безработных.
- 3) Люди, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, являются занятыми.
- 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
- 5) Уровень занятости населения – это отношение числа безработных к численности экономически активного населения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
А) факторный доход – процент	1) земля
Б) представлен машинами, оборудованием, зданиями	2) труд
В) включает полезные ископаемые и водные ресурсы	3) капитал
Г) факторный доход – рента	
Д) факторный доход – заработная плата	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная экономическая система сменилась смешанной. Какие факты и явления связаны с отказом от командной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прекращение создания общественных благ
- 2) государственная поддержка конкуренции производителей товаров и услуг
- 3) рост производства продукции машиностроения
- 4) государственные гарантии свободы предпринимательской деятельности
- 5) государственное ценообразование
- 6) развитие и функционирование различных форм собственности

Ответ: _____.

8

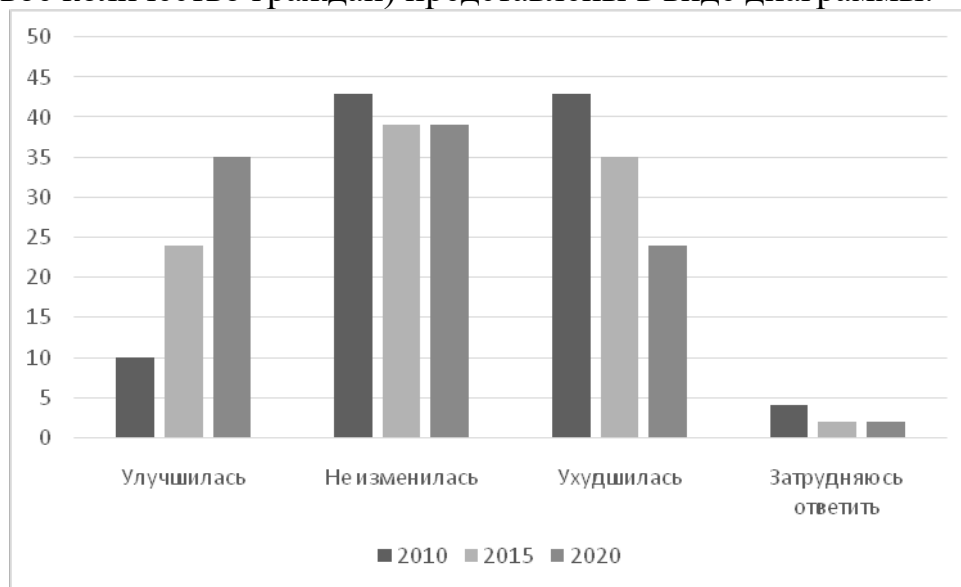
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль – это один из способов регулирования отношений в обществе.
- 2) К видам социального контроля относят социальные девиации.
- 3) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.
- 4) Деятельность государства в правовой сфере – единственный источник социального контроля в обществе.
- 5) Социальный контроль поддерживает социально приемлемые образцы поведения.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетние граждане страны Z высказали мнение об экологической обстановке в месте своего проживания. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, каждый год опрашивали одинаковое количество граждан) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, которые считают, что экологическая обстановка в месте их проживания в 2020 г. улучшилась, более чем втрое превышает долю опрошенных, которые высказывали аналогичное мнение в 2010 г.
- 2) В 2015 г. и в 2020 г. равные доли опрошенных считали, что экологическая обстановка в месте их проживания не изменилась.
- 3) Доля опрошенных в 2010 г., которые считают, что экологическая обстановка в месте их проживания ухудшилась, не превышает долю опрошенных в 2020 г., которые считают, что экологическая обстановка улучшилась.
- 4) В 2020 г. большинство опрошенных свидетельствовали об улучшении экологической обстановки в месте их проживания.
- 5) В 2015 г. самым популярным был ответ о том, что экологическая обстановка в месте проживания не изменилась.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действует принцип незыблемости прав и свобод личности.
- 2) Все государства с республиканской формой правления являются правовыми.
- 3) Принцип верховенства права подразумевает, что компетенции всех государственных органов определяются правовыми нормами.
- 4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 5) Главная задача правового государства – создание условий, обеспечивающих светский характер государства.

Ответ: _____.

11 В стране Z выборы в высший орган законодательной власти проводятся по пропорциональной системе. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые характеризуют выборы в стране Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для проведения выборов было создано несколько избирательных округов с примерно равной численностью избирателей.
- 2) Выборы проводились по партийным спискам.
- 3) Политические партии страны Z участвовали в предвыборной агитации.
- 4) Пропорциональная избирательная система предполагала наличие электронной системы подачи голосов.
- 5) Победили на выборах партии, которые преодолели избирательный барьер.
- 6) В высшем органе законодательной власти будут работать лица, за которых проголосовало большинство избирателей в избирательном округе.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантий социальной защиты
- 2) охрана труда
- 3) разделение властей
- 4) целостность и неприкосновенность территории
- 5) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями/функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ/ ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации	2) Правительство Российской Федерации
В) представляет Российской Федерацию в международных отношениях	3) Государственная Дума
Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны и реализации внешней политики	
Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности – компонент правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 2) К гражданским (личным) правам относится право избирать и быть избранным в высшие органы государственной власти.
- 3) К обязанностям граждан Российской Федерации относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В Российской Федерации законодательно закрепляется право граждан на объединение.
- 5) В Российской Федерации каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и категорией несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- А) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами
- Б) осуществлять права автора изобретения
- В) совершать мелкие бытовые сделки
- Г) совершать сделки, которые направлены на безвозмездное получение выгоды и не требуют нотариального удостоверения
- Д) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими

**КАТЕГОРИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

- 1) только несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) все несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане РФ Анна и Алексей приняли решение о вступлении в брак. Что из перечисленного ниже необходимо для регистрации их брака в органах ЗАГС? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) получение профессионального образования
- 2) отсутствие другого зарегистрированного брака
- 3) наличие жилплощади
- 4) добровольное согласие обоих будущих супругов
- 5) достижение брачного возраста
- 6) отсутствие детей, рождённых в предыдущем браке

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Для познавательной деятельности необходимо наличие потребности в познании. Важной особенностью потребности в познании является её направленность не только на результат, но и на сам процесс получения нового знания. Субъект познавательной деятельности испытывает положительные эмоции в ходе её осуществления, и благодаря этому сама потребность в познании в развитой форме становится ненасыщаемой. Это отличает познавательную потребность от других побудителей умственной деятельности (например, от потребности в достижении и потребности в признании).

Субъектом познавательной деятельности является ученик, и поэтому в центре учения стоит его личность, сознание, отношения и к познаваемому миру, и к самому процессу познания, и к соучастникам познавательной деятельности: к школьникам и учителям, организующим и направляющим его учение. Другой отличительной особенностью познавательной деятельности школьника является характер её протекания. Процесс учения, в который включается ученик, может протекать по-разному, с различным приложением сил, активности, самостоятельности субъекта (школьника). В одних случаях этот процесс протекает как подражательный, репродуктивный, в других – как творческий.

Познавательная деятельность характеризуется целями и мотивами.

Целями ученика могут быть: познание нового, неизвестного ученику, установление связи известного с неизвестным, создание новых образов, понятий, объектов, применение новых, оригинальных приёмов и способов в деятельности, необходимость решить практическую или интеллектуальную задачу.

Мотивами познавательной деятельности могут являться разнообразные психические состояния, побуждающие ученика получить информацию о внешнем мире и о самом себе. К таким побуждениям относится стремление исследовать окружающую среду, желание удовлетворить любопытство и любознательность, проявить пытливость, интерес и увлечённость.

(По О.М. Дементьевой)

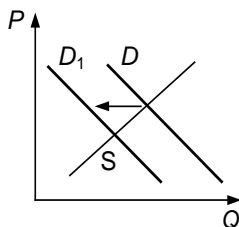
17 Как в тексте охарактеризована особенность потребности в познании? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, потребность в познании в развитой форме становится ненасыщаемой? От каких факторов зависит различное протекание процесса учения, в который включается ученик? (Укажите три фактора.)

18 Автор пишет о том, что в центре учения стоит личность ученика. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность». *(В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/ определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером три любые цели познавательной деятельности, названные в тексте (всего три примера). *(В каждом случае сначала укажите цель познавательной деятельности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о взаимосвязи репродуктивной и творческой деятельности в процессе получения знаний. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом.

В 2016–2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z?

- 23** В Конституции Российской Федерации права и свободы человека закрепляются как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация в экономической сфере».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация в экономической сфере». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
Какие формы международного экономического сотрудничества поддерживает Российская Федерация? *(Назовите любые три формы.)*
Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему взаимовыгодный характер экономического сотрудничества для каждого из его участников. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные формы.)*

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

8 октября 2021 года

Вариант ОБ2110102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам (в краткосрочном периоде).

1) *заработная плата администрации*; 2) *стоимость сырья*; 3) *сдельная заработная плата работников*; 4) *плата за электроэнергию*; 5) *расходы на перевозку произведённой продукции*; 6) *оплата аренды офиса*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусственная среда, «вторая природа», которая создана преобразующей творческой деятельностью людей, называется духовной культурой.
- 2) К духовной культуре относят моральные нормы, представления о прекрасном, религиозные идеи, научные теории.
- 3) Духовная культура включает духовный мир личности, духовную деятельность и её результаты, а также формы общественного сознания.
- 4) В основе духовной культуры лежат мировоззренческие, нравственные, эстетические ценности.
- 5) Духовная культура регулирует отношения между государством и обществом.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ
А) логическая стройность и последовательность суждений	1) теоретический
Б) проведение научного опыта	2) практический
В) соответствие ранее доказанному	
Г) экспериментальная деятельность	
Д) данные слуха, зрения, осязания и обоняния	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Научная конференция была посвящена социальному познанию. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связано с включением познающего субъекта в объект познания
- 2) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 3) отражает субъективные взгляды индивида, осуществляющего процесс познания
- 4) изучает социальные факты
- 5) использует эмпирические и теоретические методы познания
- 6) осуществляется естественными науками

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.
- 2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.
- 3) Экономические блага являются неограниченными.
- 4) К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.
- 5) К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и финансовыми органами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

**ФИНАНСОВЫЙ ОРГАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) выдача кредитов и привлечение вкладов</p> <p>Б) купля-продажа акций</p> <p>В) проведение монетарной политики государства</p> <p>Г) осуществление денежной эмиссии</p> <p>Д) установление ключевой ставки</p> | <p>1) Центральный банк</p> <p>2) коммерческие банки</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение новых территорий
- 2) увеличение продолжительности рабочего дня
- 3) внедрение новой высокопроизводительной техники
- 4) использование ресурсосберегающих технологий
- 5) повышение квалификации работников различных отраслей хозяйства
- 6) использование труда мигрантов из соседних аграрных стран

Ответ: _____.

8

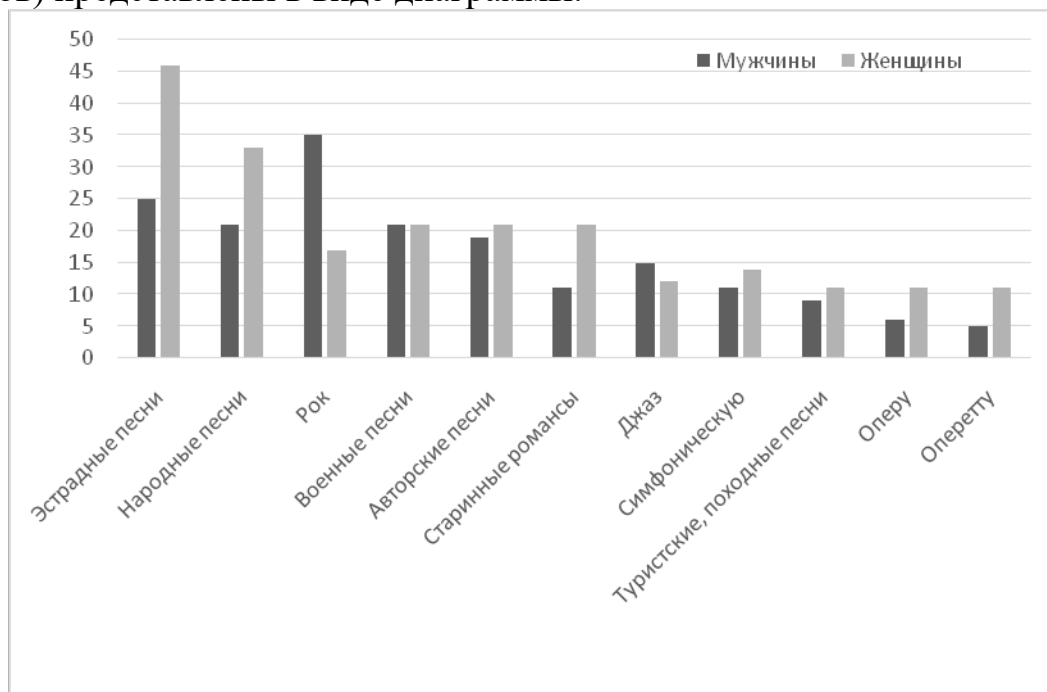
Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа – это совокупность людей, связанных общностью интересов, целей и групповых ценностей.
- 2) Деление социальных групп на первичные и вторичные учитывает возможности непосредственного взаимодействия между членами группы.
- 3) Выделение референтных групп происходит на основе числа членов группы.
- 4) Представители социальной группы обязаны осознавать свои социальные интересы.
- 5) Взаимодействия в формальных группах определяются специальными официальными правилами.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетние граждане страны Z ответили на вопрос «Какую музыку Вы предпочитаете?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать любое число ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношение опрошенных мужчин и женщин к военным песням совпадает.
- 2) Среди предпочтений опрошенных мужчин первое место занимает рок-музыка.
- 3) Доля опрошенных мужчин, предпочитающих джаз, выше доли опрошенных женщин, предпочитающих народные песни.
- 4) Примерно равное количество опрошенных женщин предпочитают авторские песни и старинные романсы.
- 5) Доля женщин, указавших в своих предпочтениях оперу, превышает долю женщин, указавших в своих предпочтениях рок-музыку.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях демократии государственная власть не выполняет функцию принуждения.
- 2) Государственная власть использует экономические, социальные, культурно-информационные и силовые ресурсы.
- 3) Государственная власть, пользующаяся доверием членов общества, называется легитимной.
- 4) К субъектам государственной власти относят государство, его органы, должностных лиц.
- 5) Государственная власть – единственный представитель политической власти в современном обществе.

Ответ: _____.

11 Президент государства Z избирается на совместном заседании двухпалатного парламента. Парламент и руководители регионов Z выбирают граждане в ходе свободных альтернативных выборов. В Z действуют частные и государственные СМИ, отражающие интересы различных партий, цензура запрещена.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитаризм
- 3) демократическое государство
- 4) федерация
- 5) авторитарный политический режим
- 6) парламентская республика

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов и сборов
- 2) участие в выборах органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) участие в культурной жизни
- 5) защита Отечества

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением</p> <p>Б) судоустройство</p> <p>В) административное и административно-процессуальное законодательство</p> <p>Г) уголовное и уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>Д) семейное законодательство</p> | <p>1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> <p>2) только федеральный центр</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
- 2) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
- 4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
- 5) Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке – государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики – субъекта Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Гражданин Сидоров отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.	1) административная 2) дисциплинарная 3) гражданско-правовая
Б) Гражданка Орлова при поступлении на работу использовала документ, удостоверяющий квалификацию, который был получен её сестрой.	
В) Без согласования с жилищной инспекцией гражданин Утюгов разобрал стену и объединил две комнаты в принадлежащем ему жилом помещении в многоквартирном доме.	
Г) Гражданин Ипполитов нацарапал своё имя на автомобиле гражданина Кошкина.	
Д) Для озеленения своего участка гражданин Чумаков выкопал несколько елей и сосну в лесопарковой зоне.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Старшеклассники получили задание подготовить презентацию об основах уголовного права. Найдите в приведённом ниже перечне принципы уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство граждан перед законом
- 2) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
- 3) принцип законности
- 4) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств на территории Российской Федерации
- 5) принцип вины
- 6) верховенство Конституции

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Культура может быть интерпретирована как сложноорганизованная система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения людей). Эти программы представлены многообразием знаний, предписаний, норм, навыков, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, целей, ценностных ориентаций и т.д. В своей совокупности и исторической динамике они образуют накапливаемый и постоянно развивающийся социальный опыт.

Таким образом, наряду с генетическим кодом, который закрепляет и передаёт от поколения к поколению биологические программы, у человека существует ещё одна кодирующая система, передающая от человека к человеку, от поколения к поколению надбиологические программы, регулирующие социальную жизнь.

Этот сложный развивающийся массив регуляторов человеческой жизнедеятельности системно организован, и есть основания, обеспечивающие его системную целостность. Такими основаниями выступают фундаментальные жизненные смыслы и ценности. Их обозначают по-разному, называют концептами, категориями культуры, универсалиями культуры. К ним относятся фундаментальные базисные ценности и жизненные смыслы, составляющие содержание категорий «человек», «природа», «пространство», «время», «личность», «деятельность», «свобода», «справедливость», «истина», «красота», и т. д.

Человек усваивает их в процессе воспитания и социализации, через образцы поведения и деятельности, через включение в разные виды деятельности, через язык, через транслируемые в культуре знания, которые он приобретает. Часто он не осознаёт всего содержания этих категорий, хотя и понимает и переживает их. Он имеет о них неявное знание. Если спросить человека, не занимающегося философией, на уровне его обыденного сознания, что такое справедливость, то, опираясь на конкретные примеры, он покажет, что есть справедливые и несправедливые поступки, но не сможет дать обобщающего определения справедливости.

(По В.С. Степину)

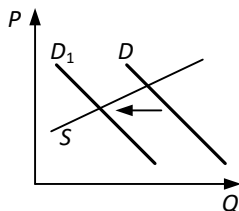
17 Как в тексте охарактеризовано неявное знание, которое может иметь человек? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какие программы, по мнению автора, передают люди от поколения к поколению? (Укажите два вида программ). На каком уровне рассуждает человек, который опирается на конкретные примеры, но не может дать обобщающего определения?

18 Автор пишет о роли социализации в обществе. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социализация». *(В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/ определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые компонента, образующие социальный опыт, названные в тексте (всего три примера). *(В каждом случае сначала укажите компонент социального опыта, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли школьных предметов (истории, обществознания, литературы и др.) в формировании духовных ценностей. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке дезинфицирующих моющих средств в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет закрыта часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z происходят значительные перемены: развивается обрабатывающая промышленность, растут города и численность городского населения, промышленное производство стало ведущей отраслью экономики. В стране действует прогрессивная система налогообложения. В соответствии с законодательством государства Z каждый гражданин по достижении восемнадцатилетия имеет право избирать и быть избранным в законодательное собрание, заниматься предпринимательской деятельностью, создать семью. В семье граждан государства Z растёт дочь. Родители приучают её к ведению домашнего хозяйства, хотят, чтобы она, окончив школу, как можно скорее вышла замуж и посвятила себя заботе о муже и будущих детях.

Какой тип общества утверждается в стране Z? Что характерно для прогрессивной системы налогообложения (укажите один любой признак)? Какое политическое право граждан названо в ситуации? Какой тип семьи является идеалом родителей, о которых говорится в задании?

- 23** В Конституции Российской Федерации закреплена ценность свободного труда как значимой ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономика фирмы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте значение предпринимательской деятельности для развития рыночной экономики. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
Какие требования к конкуренции предъявляются законодательством Российской Федерации? *(Назовите любые три позиции.)* Для каждого требования приведите по одному примеру, иллюстрирующему его смысл. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

8 октября 2021 года

Вариант ОБ2110103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень налогов и сборов в Российской Федерации. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам и сборам.

1) *налог на доходы физического лица*; 2) *налог на прибыль организаций*;
3) *транспортный налог*; 4) *налог на добычу полезных ископаемых*; 5) *водный налог*; 6) *налог на имущество организаций*.

Найдите два налога, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусственная среда, «вторая природа», которая создана преобразующей творческой деятельностью людей, называется духовной культурой.
- 2) К духовной культуре относят моральные нормы, представления о прекрасном, религиозные идеи, научные теории.
- 3) Духовная культура включает духовный мир личности, духовную деятельность и её результаты, а также формы общественного сознания.
- 4) В основе духовной культуры лежат мировоззренческие, нравственные, эстетические ценности.
- 5) Духовная культура регулирует отношения между государством и обществом.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП КУЛЬТУРЫ
А) включает легенды, мифы, сказания, танцы, произведения музыкального и прикладного искусства	1) массовая 2) элитарная 3) народная
Б) учитывает вкусы и усреднённые потребности представителей различных слоёв общества	
В) воспринимается с пониманием преимущественно среди знатоков искусства	
Г) воплощает и передаёт исторически сложившиеся в общественном сознании каноны, символы и представления о прекрасном	
Д) появляется в условиях индустриального общества при распространении рыночных отношений на сферу культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Научная конференция была посвящена социальному познанию. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связано с включением познающего субъекта в объект познания
- 2) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 3) отражает субъективные взгляды индивида, осуществляющего процесс познания
- 4) изучает социальные факты
- 5) использует эмпирические и теоретические методы познания
- 6) осуществляется естественными науками

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Занятость в экономике – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их потребности в труде, которая, как правило, приносит трудовой доход.
- 2) Все лица, не имеющие работы, относятся к категории безработных.
- 3) Люди, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, являются занятыми.
- 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
- 5) Уровень занятости населения – это отношение числа безработных к численности экономически активного населения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и финансовыми органами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

ФИНАНСОВЫЙ ОРГАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) выдача кредитов и привлечение вкладов | 1) Центральный банк |
| Б) купля-продажа акций | 2) коммерческие банки |
| В) проведение монетарной политики государства | |
| Г) осуществление денежной эмиссии | |
| Д) установление ключевой ставки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная экономическая система сменилась смешанной. Какие факты и явления связаны с отказом от командной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прекращение создания общественных благ
- 2) государственная поддержка конкуренции производителей товаров и услуг
- 3) рост производства продукции машиностроения
- 4) государственные гарантии свободы предпринимательской деятельности
- 5) государственное ценообразование
- 6) развитие и функционирование различных форм собственности

Ответ: _____.

8

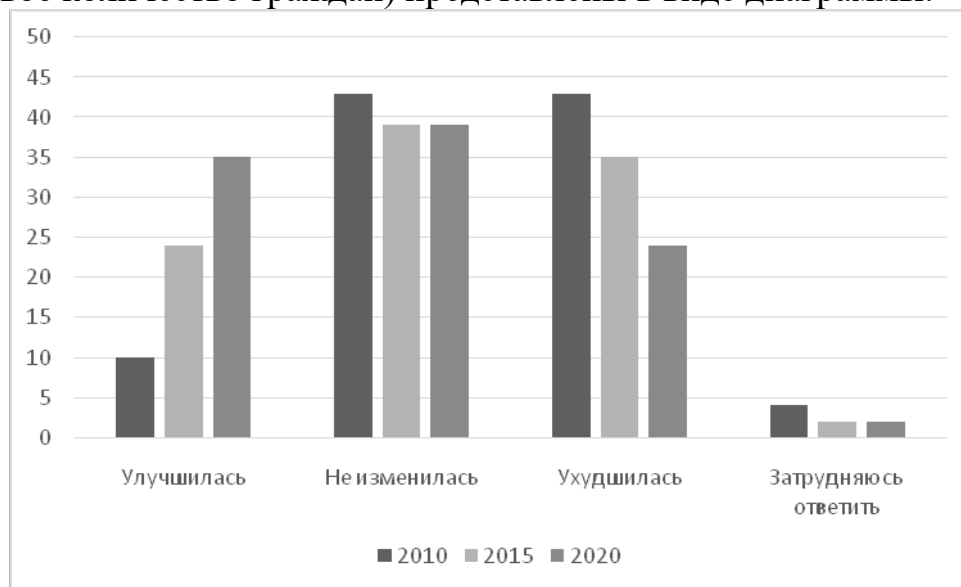
Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа – это совокупность людей, связанных общностью интересов, целей и групповых ценностей.
- 2) Деление социальных групп на первичные и вторичные учитывает возможности непосредственного взаимодействия между членами группы.
- 3) Выделение референтных групп происходит на основе числа членов группы.
- 4) Представители социальной группы обязаны осознавать свои социальные интересы.
- 5) Взаимодействия в формальных группах определяются специальными официальными правилами.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетние граждане страны Z высказали мнение об экологической обстановке в месте своего проживания. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, каждый год опрашивали одинаковое количество граждан) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, которые считают, что экологическая обстановка в месте их проживания в 2020 г. улучшилась, более чем втрое превышает долю опрошенных, которые высказывали аналогичное мнение в 2010 г.
- 2) В 2015 г. и в 2020 г. равные доли опрошенных считали, что экологическая обстановка в месте их проживания не изменилась.
- 3) Доля опрошенных в 2010 г., которые считают, что экологическая обстановка в месте их проживания ухудшилась, не превышает долю опрошенных в 2020 г., которые считают, что экологическая обстановка улучшилась.
- 4) В 2020 г. большинство опрошенных свидетельствовали об улучшении экологической обстановки в месте их проживания.
- 5) В 2015 г. самым популярным был ответ о том, что экологическая обстановка в месте проживания не изменилась.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях демократии государственная власть не выполняет функцию принуждения.
- 2) Государственная власть использует экономические, социальные, культурно-информационные и силовые ресурсы.
- 3) Государственная власть, пользующаяся доверием членов общества, называется легитимной.
- 4) К субъектам государственной власти относят государство, его органы, должностных лиц.
- 5) Государственная власть – единственный представитель политической власти в современном обществе.

Ответ: _____.

11 В стране Z выборы в высший орган законодательной власти проводятся по пропорциональной системе. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые характеризуют выборы в стране Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для проведения выборов было создано несколько избирательных округов с примерно равной численностью избирателей.
- 2) Выборы проводились по партийным спискам.
- 3) Политические партии страны Z участвовали в предвыборной агитации.
- 4) Пропорциональная избирательная система предполагала наличие электронной системы подачи голосов.
- 5) Победили на выборах партии, которые преодолели избирательный барьер.
- 6) В высшем органе законодательной власти будут работать лица, за которых проголосовало большинство избирателей в избирательном округе.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов и сборов
- 2) участие в выборах органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) участие в культурной жизни
- 5) защита Отечества

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями/функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ/ ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации	2) Правительство Российской Федерации
В) представляет Российской Федерацию в международных отношениях	3) Государственная Дума
Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны и реализации внешней политики	
Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
- 2) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
- 4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
- 5) Гражданское судопроизводство ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики – субъекта Российской Федерации.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и категорией несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- А) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами
- Б) осуществлять права автора изобретения
- В) совершать мелкие бытовые сделки
- Г) совершать сделки, которые направлены на безвозмездное получение выгоды и не требуют нотариального удостоверения
- Д) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими

**КАТЕГОРИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

- 1) только несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) все несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Старшеклассники получили задание подготовить презентацию об основах уголовного права. Найдите в приведённом ниже перечне принципы уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство граждан перед законом
- 2) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
- 3) принцип законности
- 4) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств на территории Российской Федерации
- 5) принцип вины
- 6) верховенство Конституции

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Для познавательной деятельности необходимо наличие потребности в познании. Важной особенностью потребности в познании является её направленность не только на результат, но и на сам процесс получения нового знания. Субъект познавательной деятельности испытывает положительные эмоции в ходе её осуществления, и благодаря этому сама потребность в познании в развитой форме становится ненасыщаемой. Это отличает познавательную потребность от других побудителей умственной деятельности (например, от потребности в достижении и потребности в признании).

Субъектом познавательной деятельности является ученик, и поэтому в центре учения стоит его личность, сознание, отношения и к познаваемому миру, и к самому процессу познания, и к соучастникам познавательной деятельности: к школьникам и учителям, организующим и направляющим его учение. Другой отличительной особенностью познавательной деятельности школьника является характер её протекания. Процесс учения, в который включается ученик, может протекать по-разному, с различным приложением сил, активности, самостоятельности субъекта (школьника). В одних случаях этот процесс протекает как подражательный, репродуктивный, в других – как творческий.

Познавательная деятельность характеризуется целями и мотивами.

Целями ученика могут быть: познание нового, неизвестного ученику, установление связи известного с неизвестным, создание новых образов, понятий, объектов, применение новых, оригинальных приёмов и способов в деятельности, необходимость решить практическую или интеллектуальную задачу.

Мотивами познавательной деятельности могут являться разнообразные психические состояния, побуждающие ученика получить информацию о внешнем мире и о самом себе. К таким побуждениям относится стремление исследовать окружающую среду, желание удовлетворить любопытство и любознательность, проявить пытливость, интерес и увлечённость.

(По О.М. Дементьевой)

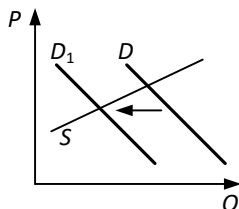
17 Как в тексте охарактеризована особенность потребности в познании? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, потребность в познании в развитой форме становится ненасыщаемой? От каких факторов зависит различное протекание процесса учения, в который включается ученик? (Укажите три фактора.)

18 Автор пишет о том, что в центре учения стоит личность ученика. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность». *(В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/ определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером три любые цели познавательной деятельности, названные в тексте (всего три примера). *(В каждом случае сначала укажите цель познавательной деятельности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о взаимосвязи репродуктивной и творческой деятельности в процессе получения знаний. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке дезинфицирующих моющих средств в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет закрыта часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом.

В 2016–2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z?

- 23** В Конституции Российской Федерации закреплена ценность свободного труда как значимой ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация в экономической сфере».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация в экономической сфере». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
Какие формы международного экономического сотрудничества поддерживает Российская Федерация? *(Назовите любые три формы.)*
Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему взаимовыгодный характер экономического сотрудничества для каждого из его участников. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные формы.)*

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

8 октября 2021 года

Вариант ОБ2110104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам (в краткосрочном периоде).

1) *заработная плата администрации*; 2) *стоимость сырья*; 3) *сдельная заработная плата работников*; 4) *плата за электроэнергию*; 5) *расходы на перевозку произведённой продукции*; 6) *оплата аренды офиса*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм.
- 2) Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле.
- 3) Основные категории морали – общественная безопасность и общественное благо.
- 4) Эстетика как наука изучает мораль.
- 5) Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ
А) логическая стройность и последовательность суждений	1) теоретический
Б) проведение научного опыта	2) практический
В) соответствие ранее доказанному	
Г) экспериментальная деятельность	
Д) данные слуха, зрения, осязания и обоняния	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** На уроке обществознания школьники изучали формы познания. Найдите в приведённом списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на чувственное и рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание осуществляется в ходе мыслительной деятельности человека, направленной на выявление сущности процессов развития природы и общества.
- 2) Чувственное познание, в отличие от рационального, не способно постичь объективную истину.
- 3) Чувственное познание связано с формированием ощущений, восприятий и представлений.
- 4) Чувственное познание существует в форме суждений и умозаключений.
- 5) Рациональное познание направлено на отражение мира в теоретических понятиях.
- 6) Чувственное и рациональное познание взаимосвязаны, несмотря на то, что могут по-разному проявляться в познавательной деятельности.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.
- 2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.
- 3) Экономические блага являются неограниченными.
- 4) К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.
- 5) К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
А) факторный доход – процент	1) земля
Б) представлен машинами, оборудованием, зданиями	2) труд
В) включает полезные ископаемые и водные ресурсы	3) капитал
Г) факторный доход – рента	
Д) факторный доход – заработная плата	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение новых территорий
- 2) увеличение продолжительности рабочего дня
- 3) внедрение новой высокопроизводительной техники
- 4) использование ресурсосберегающих технологий
- 5) повышение квалификации работников различных отраслей хозяйства
- 6) использование труда мигрантов из соседних аграрных стран

Ответ: _____.

8

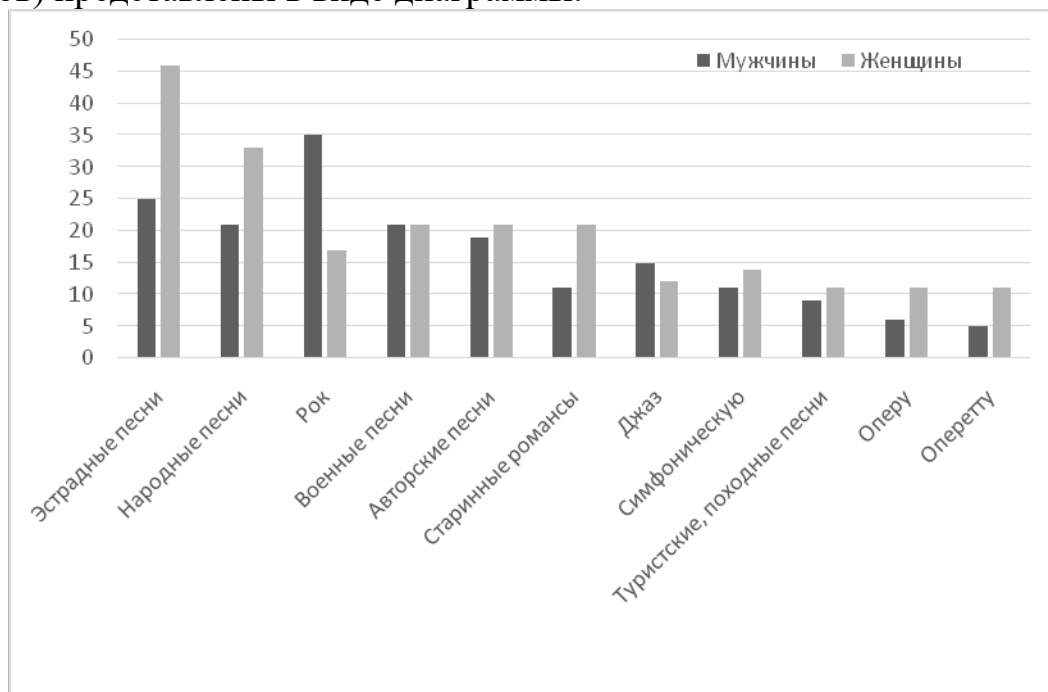
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль – это один из способов регулирования отношений в обществе.
- 2) К видам социального контроля относят социальные девиации.
- 3) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.
- 4) Деятельность государства в правовой сфере – единственный источник социального контроля в обществе.
- 5) Социальный контроль поддерживает социально приемлемые образцы поведения.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетние граждане страны Z ответили на вопрос «Какую музыку Вы предпочитаете?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать любое число ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношение опрошенных мужчин и женщин к военным песням совпадает.
- 2) Среди предпочтений опрошенных мужчин первое место занимает рок-музыка.
- 3) Доля опрошенных мужчин, предпочитающих джаз, выше доли опрошенных женщин, предпочитающих народные песни.
- 4) Примерно равное количество опрошенных женщин предпочитают авторские песни и старинные романсы.
- 5) Доля женщин, указавших в своих предпочтениях оперу, превышает долю женщин, указавших в своих предпочтениях рок-музыку.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действует принцип незыблемости прав и свобод личности.
- 2) Все государства с республиканской формой правления являются правовыми.
- 3) Принцип верховенства права подразумевает, что компетенции всех государственных органов определяются правовыми нормами.
- 4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 5) Главная задача правового государства – создание условий, обеспечивающих светский характер государства.

Ответ: _____.

11 Президент государства Z избирается на совместном заседании двухпалатного парламента. Парламент и руководителей регионов Z выбирают граждане в ходе свободных альтернативных выборов. В Z действуют частные и государственные СМИ, отражающие интересы различных партий, цензура запрещена.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитаризм
- 3) демократическое государство
- 4) федерация
- 5) авторитарный политический режим
- 6) парламентская республика

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантий социальной защиты
- 2) охрана труда
- 3) разделение властей
- 4) целостность и неприкосновенность территории
- 5) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением</p> <p>Б) судоустройство</p> <p>В) административное и административно-процессуальное законодательство</p> <p>Г) уголовное и уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>Д) семейное законодательство</p> | <p>1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> <p>2) только федеральный центр</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности – компонент правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 2) К гражданским (личным) правам относится право избирать и быть избранным в высшие органы государственной власти.
- 3) К обязанностям граждан Российской Федерации относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В Российской Федерации законодательно закрепляется право граждан на объединение.
- 5) В Российской Федерации каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Гражданин Сидоров отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.	1) административная 2) дисциплинарная 3) гражданско-правовая
Б) Гражданка Орлова при поступлении на работу использовала документ, удостоверяющий квалификацию, который был получен её сестрой.	
В) Без согласования с жилищной инспекцией гражданин Утюгов разобрал стену и объединил две комнаты в принадлежащем ему жилом помещении в многоквартирном доме.	
Г) Гражданин Ипполитов нацарапал своё имя на автомобиле гражданина Кошкина.	
Д) Для озеленения своего участка гражданин Чумаков выкопал несколько елей и сосну в лесопарковой зоне.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Граждане РФ Анна и Алексей приняли решение о вступлении в брак. Что из перечисленного ниже необходимо для регистрации их брака в органах ЗАГС? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) получение профессионального образования
- 2) отсутствие другого зарегистрированного брака
- 3) наличие жилплощади
- 4) добровольное согласие обоих будущих супругов
- 5) достижение брачного возраста
- 6) отсутствие детей, рождённых в предыдущем браке

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Культура может быть интерпретирована как сложноорганизованная система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения людей). Эти программы представлены многообразием знаний, предписаний, норм, навыков, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, целей, ценностных ориентаций и т.д. В своей совокупности и исторической динамике они образуют накапливаемый и постоянно развивающийся социальный опыт.

Таким образом, наряду с генетическим кодом, который закрепляет и передаёт от поколения к поколению биологические программы, у человека существует ещё одна кодирующая система, передающая от человека к человеку, от поколения к поколению надбиологические программы, регулирующие социальную жизнь.

Этот сложный развивающийся массив регуляторов человеческой жизнедеятельности системно организован, и есть основания, обеспечивающие его системную целостность. Такими основаниями выступают фундаментальные жизненные смыслы и ценности. Их обозначают по-разному, называют концептами, категориями культуры, универсалиями культуры. К ним относятся фундаментальные базисные ценности и жизненные смыслы, составляющие содержание категорий «человек», «природа», «пространство», «время», «личность», «деятельность», «свобода», «справедливость», «истина», «красота», и т. д.

Человек усваивает их в процессе воспитания и социализации, через образцы поведения и деятельности, через включение в разные виды деятельности, через язык, через транслируемые в культуре знания, которые он приобретает. Часто он не осознаёт всего содержания этих категорий, хотя и понимает и переживает их. Он имеет о них неявное знание. Если спросить человека, не занимающегося философией, на уровне его обыденного сознания, что такое справедливость, то, опираясь на конкретные примеры, он покажет, что есть справедливые и несправедливые поступки, но не сможет дать обобщающего определения справедливости.

(По В.С. Степину)

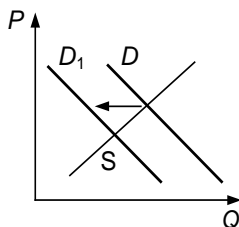
17 Как в тексте охарактеризовано неявное знание, которое может иметь человек? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какие программы, по мнению автора, передают люди от поколения к поколению? (Укажите два вида программ). На каком уровне рассуждает человек, который опирается на конкретные примеры, но не может дать обобщающего определения?

18 Автор пишет о роли социализации в обществе. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социализация». *(В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/ определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые компонента, образующие социальный опыт, названные в тексте (всего три примера). *(В каждом случае сначала укажите компонент социального опыта, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли школьных предметов (истории, обществознания, литературы и др.) в формировании духовных ценностей. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z происходят значительные перемены: развивается обрабатывающая промышленность, растут города и численность городского населения, промышленное производство стало ведущей отраслью экономики. В стране действует прогрессивная система налогообложения. В соответствии с законодательством государства Z каждый гражданин по достижении восемнадцатилетия имеет право избирать и быть избранным в законодательное собрание, заниматься предпринимательской деятельностью, создать семью. В семье граждан государства Z растёт дочь. Родители приучают её к ведению домашнего хозяйства, хотят, чтобы она, окончив школу, как можно скорее вышла замуж и посвятила себя заботе о муже и будущих детях.

Какой тип общества утверждается в стране Z? Что характерно для прогрессивной системы налогообложения (укажите один любой признак)? Какое политическое право граждан названо в ситуации? Какой тип семьи является идеалом родителей, о которых говорится в задании?

- 23** В Конституции Российской Федерации права и свободы человека закрепляются как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономика фирмы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте значение предпринимательской деятельности для развития рыночной экономики. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
Какие требования к конкуренции предъявляются законодательством Российской Федерации? *(Назовите любые три позиции.)* Для каждого требования приведите по одному примеру, иллюстрирующему его смысл. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*