**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Время** |
| Организационный момент.  Работа с презентацией  Выход на тему.  Формулирование и запись темы.  Беседа  Работа с высказываниями  Работа с афоризмами  Работа с темами итогового сочинения  Составление синквейна  Защита работы в группах  Итог  Чтение стихотворения | Приветствие. Распределение по группам, выбор руководителей групп.  -Ребята, обратите внимание на слайд №1. На слайде изображен перекресток дорог. Как вы думаете, какова будет тема нашего занятия? (Выбор пути)  -Что такое путь в философском смысле? (жизнь, судьба)  -Обратимся к эпиграфу. Слайд №2  **«Как одинок путешественник, оставшийся без компаса и карты. Это и значит - быть свободным?»** *японский писатель, переводчик Харуки Мураками*  -Как вы его понимаете? Что имел ввидуписатель, когда говорил о компасе и карте в прямом значении этих слов?(На карте мы видим маршрут движения, компас указывает нам дорогу.)  - А в переносном? Что может послужить человеку компасом и картой в жизни?  (нравственные ориентиры)  - В эпиграфе ещё содержится вопрос. (Это и значит - быть свободным?)  - Сформулируем тему нашего занятия. (Что значит быть свободным человеком? Что влияет на выбор человека в процессе жизненного пути, на совершение поступков?) В конце занятия, я надеюсь, мы и ответим на вопрос, прозвучавший в эпиграфе.  Слайд №3.(тема и эпиграф)  Запишите тему к себе в рабочий лист   1. **Беседа “Дай определение”. Работа по группам ДЗ: философское, лингвистическое, религиозное значение понятия «СВОБОДА»**   -Прежде, чем искать ответ на вопрос, мы должны с вами выяснить значение слова «свобода».  У каждой группы было задание найти определение слова «свобода»(1 гр.-философское, 2 гр.-религиозное, 3 гр.-лингвистическое.) 1гр. Свобода **Философский словарь** – значение слова Свобода.  - 1. Категория, характеризующая способность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не вследствие внутреннего или внешнего принуждения. По С.Н.Булгакову, "свобода есть особый вид причинности", способность действовать от себя, "из себя начинать причинность, по-своему преломлять причинную связь". 2. Исторически возникшее и развивающееся социальное качество человека, характеризующее его относительную самостоятельность (независимость) от внешних и внутренних условий своего существования; осознанная реализация необходимости.  Философский словарь  **2гр**. **Свобода** – дарованная Богом способность человеческой [воли](https://azbyka.ru/volya) к непринужденному избранию [добра](https://azbyka.ru/dobro). Свобода бывает внешняя и внутренняя (духовная).  Бог является высочайше свободным Существом, потому что Он действует независимо от необходимости или принуждения. Он избирает, что хочет, и осуществляет избранное, как хочет. При этом Его воля обладает совершенной [святостью](https://azbyka.ru/svyatost), Сам Он творит только высочайшее добро и благо, которое исключает всякое зло, как свет исключает тьму.  **Созданный по Образу Божьему человек также обладает даром свободной воли**. «Если человек сотворен по Образу блаженного и пресущественного Божества, а Божество свободно и имеет волю по естеству, то и человек, как Образ Божества, свободен по естеству и имеет волю» (св. [Иоанн Дамаскин](https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin)).  **3 гр**. **СВОБОДА(В.И.Даль)**  жен. слобода южн. ,зап. , сев. свободь вост. , сев. своя воля, простор, возможность действовать по-своему; отсутствие стеснения, неволи, рабства, подчинения чужой воле. Свобода понятие сравнительное; она может относиться до простора частного, ограниченного, к известному делу относящейся, или к разным степеням этого простора, и, наконец, к полному, необузданному произволу или самовольству. Свобода печати, отсутствие цензуры, но может быть ответ перед судом. Свобода мысли, безответственность за мысли, убеждения свои. Свобода слова, позволенье выражать мысли свои. Свобода крестьян противополагается рабству и крепостному быту.  Выпустить пленника, пташку на свободу, на волю, на простор. Никакой свободишки нет, теснят всем, отовсюду.  **СВОБОДА**  СВОБОДА, -ы, жен.  1. В философии: возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества. С. воли(философская категория, отражающая понятие свободы или предопределённости действий, поступков субъекта).  2. Отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-н. класса, всего общества или его членов. С. совести (право исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания). С. слова. С. печати. С. личности (неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и телеграфных сообщений, свобода совести). С. собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций. Борцы за свободу народа. Завоевать свободу.  3. Вообще отсутствие каких-н. ограничений, стеснений в чём-н. Дать детям больше свободы.  4. Состояние того, кто не находиться в заключении, в неволе. Выпустить на свободу.  • **На свободе** на досуге, в свободное от работы, занятий время. Побеседуем как-н. на свободе, не торопясь.  **Свобода рук** (книжн.) ничем не ограниченная возможность действовать.  Толковый словарь Ожегова - (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 1949-1992.)  Учащиеся дают собственные определения этих понятий, говорят о том, что они вкладывают в их смысл.  **2**. Слайд №4  - А сейчас послушайте, высказывания о свободе мыслителей разных стран и времен.  - Согласны ли вы с их мнением?  (**Работа по группам, чтение, обсуждение)**  “Человек – раб потому, что свобода трудна, рабство же легко”. (**Никола́й Алекса́ндрович Бердя́ев** -1874—1948,русский религиозный и политический [философ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84), был 7 раз номинирован на [Нобелевскую премию по литературе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5) .)  “Излишек свободы приводит к анархии, слишком жесткие путы приводят к деспотии”. (**Сунь Ятсе́н** — 1866-1925,китайский революционер, посмертно получил титул «отца нации».)  Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанности.  (**Альбе́р Камю́** —1913-1960, [французский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) [прозаик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA), [философ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84), [публицист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82). Получил нарицательное имя при жизни «Совесть Запада». Лауреат [Нобелевской премии по литературе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5) [1957 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1957_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).)  Отметьте наиболее понравившееся вам высказывание.  Может ли свобода быть ничем не ограниченной?  Может ли она быть абсолютной? (Нет, свобода каждого из нас ограничивается внутренними представлениями о свободе и внешними(моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого)  Отчего зависит свобода вашего выбора? (от воспитания, окружения, нравственных ценностей, религиозных взглядов)  **3.** **Работа по группам**. Слайд №5  Раздать учащимся афоризмы с высказываниями об ответственности. Необходимо вставить пропущенные слова и объяснить, как они связаны с содержанием высказываний:  *Настоящая***ответственность***бывает только личной. Человек краснеет один*(Фазиль Искандер)  «Цена величия — **ответственность**.» (Уинстон Черчилль)  «Каждый человек несет **ответственность** перед всеми людьми за всех людей и за все.»(Достоевский Ф.)  Наконец-то я понял, почему Господь в Своей любви сотворил людей **ответственными** друг за друга и одарил их добродетелью надежды. Ибо так все люди стали посланниками единого Бога, и в руках каждого человека - спасение всех (Антуан де Сент-Экзюпери)  Быть человеком — это чувствовать свою **ответственность.** Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознавать, что, кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир.  • Антуан де Сент-Экзюпери  Два смысла в жизни - внутренний и внешний, У внешнего - семья, дела, успех; А внутренний - неясный и нездешний - В **ответственности** каждого за всех.  • Игорь Губерман, русский прозаик, поэт, пишущий только четверостишиями(«Гариками»)  Человек становится взрослым и самостоятельным, когда начинает сам принимать решения и чувствовать за них **ответственность.**  • Артемий Лебедев( дизайнер, бизнесмен, блогер.)  -Какое слово пропущено в тексте?   * Как вы поняли афоризмы? * Где и в каких жизненных ситуациях может и должна проявиться ваша ответственность? * Отметьте понравившееся вам высказывание.   **4.Подготовка к сочинению**  **Мы теперь с вами понимаем, что понятия «СВОБОДА» и «ОТВЕТСВЕННОСТЬ» неразделимы. Реализуя свою свободу, мы каждый раз должны делать НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР, выбор между добром и злом прежде всего, между личным и общественным…**  **Проблема нравственного выбора одна из самых важных в произведениях русских писателей.**  - Мы с вами продолжаем готовиться к написанию итогового сочинения. Вспомним направления. Слайд №6  Группы получают задание по направлениям.  1 гр.(Отцы и дети.)  2 гр.(Месть и великодушие.)  3 гр.(Доброта и жестокость)  Необходимо подобрать примеры литературных произведений, в которых главные герои оказывались перед нравственным выбором.( 1-2 произведения)  Заполнить таблички.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Направление | Автор | Произведение | Герои и их выбор | итог | | Отцы и дети.  Мечта и реальность.  Месть и великодушие.  Искусство и ремесло.  Доброта и жестокость. |  |  |  |  |   **5.Составить синквейн слова «свобода»**  1.Свобода.  2.личная, коллективная, ограниченная  3.появилась, поманила, обрадовала, обескуражила(удивила, разочаровала)  4.Свобода – это умение нести ответственность за свои поступки, умение делать нравственный выбор.  5.Ответственность.  **6.Защита работы в группах.(синквейн)**  - На протяжении занятия мы много говорили о серьезных понятиях, давайте вспомним каких. (выбор, свобода, ответственность)  - Пришло время подвести итог, ответить на вопрос, прозвучавший в эпиграфе.  - Что такое свобода? Какого человека можно назвать свободным? Что помогает человеку сделать правильный, нравственный выбор?  (Свобода – это ответственность. Свободный человек – это тот, кто может нести ответственность за свои поступки. Сделать правильный выбор ему помогают внутренние убеждения( вера в Бога, любовь к ближнему, умение прощать), произведения литературы, искусства и законы общества.)  Слайд №7 Познакомьтесь с высказыванием великого русского писателя и драматурга А.П.Чехова.  Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, тем большее удовольствие доставляет ему жизнь.[А.П.Чехов](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2.html)  Слайд №8  Закончить наше занятие мне хочется чтением стихотворения Ю.Левитанского  Каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу. Дьяволу служить или пророку — каждый выбирает для себя.  Каждый выбирает по себе слово для любви и для молитвы. Шпагу для дуэли, меч для битвы каждый выбирает по себе.  Каждый выбирает по себе. Щит и латы. Посох и заплаты. Меру окончательной расплаты. Каждый выбирает по себе.  Каждый выбирает для себя. Выбираю тоже — как умею. Ни к кому претензий не имею. Каждый выбирает для себя.  Слайд № 9  Правильного вам выбора! | 2 мин.  4 мин.  2 мин.  3 мин.  4 мин.  4 мин.  8 мин.  6 мин.  2 мин.  2 мин.  1 мин. |