**Поурочная технологическая карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 урок | **I. Повторение** Учащиеся должны знать:* таблицу производных элементарных функций;
* правила вычисления производных;

Уметь применять производную при решение физических задач («на движение»).**II. Теоретические основы новых знаний**.Учащиеся должны знать:* определение первообразной;
* свойство первообразной;
* таблицу первообразных элементарных функций;
* правила вычисления первообразных.
* Катрочка-опора.

**III. Первичный контроль:**Фронтальная беседа, работа у доски, работа в парах по опорному конспекту. | Раздаточный материал:Карточки«Вычисление производных»Приложение №1Опорный конспект.Учебник, § 7.Приложение №2 |
| 2-3урок | **IV. Применение теоретических основ для решения задач** .1. *Контроль теоретических знаний.*2. *Решение задач, соответствующих минимуму знаний.*Учащиеся должны уметь:* определять, является ли функция первообразной для данной функции;
* находить одну из первообразных;
* находить общий вид первообразных;
* находить первообразную, график которой проходит через заданную точку;
* находить первообразные с использованием правил вычисления первообразных;

3. *Промежуточный контроль усвоения минимума знаний.* | Карточка «Первообразные»Приложение № 3  |
| 4-урок | **V. Дифференциация** . | Раздаточный материал:Приложение № 4 |
| *Учащиеся, не усвоившие минимум знании, умений.** коррекция;
* работа с дополнительными карточками.
 | *Учащиеся, изучающие материал на повышенном уровне работают с карточкой программой. (см приложение №4)*Дополнительный материал: более сложные случаи нахождения первообразных. |
| 5 урок | **VI. Дифференциация.** |  |
|  | Контроль учащихся, с которыми проводилась коррекция знаний. | Коррекция знаний с учащимися, изучившими материал на повышенном уровне.Решение задач на высоком уровне. | Карточки для проверки знаний.Приложение № 5 |
| **Применение производной для решения физических задач.**Учащиеся должны уметь:* находить закон движения тела (материальной точки) по заданному закону изменения скорости;
* находить закон изменения скорости тела по заданному закону изменения ускорения.
 |
| 6 урок | **Обобщение, повторение, закрепление**. |  |
| 7 урокПриложение № 8 | **Работа в группах сменного состава.** | Приложение № 6 |
| 8урок | **Контроль знаний**.Учащиеся должны:* уметь определять, является ли функция первообразной для заданной элементарной функции на заданном промежутке;
* уметь находить общий вид первообразных для элементарных функций;
* уметь находить первообразную, график которой проходит через заданную точку;
* уметь находить первообразные элементарных функций с использованием правил вычисления первообразных;
* \* уметь находить первообразные функций, требующих тождественных преобразований, и сложных функций;
* \* уметь применять первообразную для решения физических задач.
 | Контрольный тест. Приложение №7 |