**Поурочная технологическая карта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 урок | **I. Повторение**  Учащиеся должны знать:   * таблицу производных элементарных функций; * правила вычисления производных;   Уметь применять производную при решение физических задач («на движение»).  **II. Теоретические основы новых знаний**.  Учащиеся должны знать:   * определение первообразной; * свойство первообразной; * таблицу первообразных элементарных функций; * правила вычисления первообразных. * Катрочка-опора.   **III. Первичный контроль:**  Фронтальная беседа, работа у доски, работа в парах по опорному конспекту. | | Раздаточный материал:  Карточки  «Вычисление производных»  Приложение №1  Опорный конспект.  Учебник, § 7.  Приложение №2 |
| 2-3урок | **IV. Применение теоретических основ для решения задач** .  1. *Контроль теоретических знаний.*  2. *Решение задач, соответствующих минимуму знаний.*  Учащиеся должны уметь:   * определять, является ли функция первообразной для данной функции; * находить одну из первообразных; * находить общий вид первообразных; * находить первообразную, график которой проходит через заданную точку; * находить первообразные с использованием правил вычисления первообразных;   3. *Промежуточный контроль усвоения минимума знаний.* | | Карточка «Первообразные»  Приложение № 3 |
| 4-урок | **V. Дифференциация** . | | Раздаточный материал:  Приложение № 4 |
| *Учащиеся, не усвоившие минимум знании, умений.*   * коррекция; * работа с дополнительными карточками. | *Учащиеся, изучающие материал на повышенном уровне работают с карточкой программой. (см приложение №4)*  Дополнительный материал:  более сложные случаи нахождения первообразных. |
| 5 урок | **VI. Дифференциация.** | |  |
|  | Контроль учащихся, с которыми проводилась коррекция знаний. | Коррекция знаний с учащимися, изучившими материал на повышенном уровне.  Решение задач на высоком уровне. | Карточки для проверки знаний.  Приложение № 5 |
| **Применение производной для решения физических задач.**  Учащиеся должны уметь:   * находить закон движения тела (материальной точки) по заданному закону изменения скорости; * находить закон изменения скорости тела по заданному закону изменения ускорения. | |
| 6 урок | **Обобщение, повторение, закрепление**. | |  |
| 7 урок  Приложение № 8 | **Работа в группах сменного состава.** | | Приложение № 6 |
| 8урок | **Контроль знаний**.  Учащиеся должны:   * уметь определять, является ли функция первообразной для заданной элементарной функции на заданном промежутке; * уметь находить общий вид первообразных для элементарных функций; * уметь находить первообразную, график которой проходит через заданную точку; * уметь находить первообразные элементарных функций с использованием правил вычисления первообразных; * \* уметь находить первообразные функций, требующих тождественных преобразований, и сложных функций; * \* уметь применять первообразную для решения физических задач. | | Контрольный тест. Приложение №7 |