|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема внутри блока.Технологическая карта блока | Определение первообразной. | Первообразная. | Первообразная. | Первообразная. |
| Содержание. | Вводное повторение.Определение первообразной.Основное свойство первообразной.Правила нахождения первообразной.Таблица первообразных. | Письменный опрос теоретического материала.Решение типовых задач.Текущий контроль. | Повторение правил нахождения первообразных, таблицы первообразных.Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе на предыдущем уроке.Применение теоретических знаний при решении задач.Текущий контроль. | Повторение теоретического материала.Устное нахождение первообразной для простейших функций.Решение задач. |
| Кол-во часов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задачи при изучении темы. | Актуализация знаний.Презентация новых знаний.Запоминание нового материала.Контроль теоретического усвоения. | Проверить знание теоретического материала.Научиться решать типовые задачи.Провести текущий контроль. | Повторить теоретический материал.Применение теоретического материала при решении задач.Провести текущий контроль. | Повторить теоретический материал.Выполнить работу над ошибками с учащимися, неуспешно справившимися с предыдущей проверочной работой.Самостоятельное выполнение заданий учащимися, успешно справившимися с предыдущей проверочной работой.Проверка самостоятельной работы учащихся. |
| Формы обучения.Дифференциация. | Лекция.Работа с таблицей.Работа в парах. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа.Самостоятельная работа. Работа в парах |
| Промежуточный результат. | Опрос теоретического материала по вопросам в парах. | Текущий контроль по типовым задачам. | Текущий контроль. | Повторная проверочная работа. |
| Тема внутри блока. | Применение первообразной. | Применение первообразной. | Применение первообразной. | Контрольный тест. |
| Содержание. | Нахождение первообразных простейших функций.Решение задач на применение первообразной.(низкий уровень сложности) | Нахождение первообразных простейших функций.Решение задач на применение первообразной.(средний уровень сложности)Работа над ошибками. | Решение задач на применение первообразной. (повышенный уровень сложности) | Выполнение теста. |
| Кол-во часов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задачи при изучении темы. | Повторить нахождение первообразных простейших функций.Научиться применять первообразную при решении физических задач. Проверочная работа. | Повторить нахождение первообразных простейших функций.Продолжить применять первообразную при решении физических задач. | Развитие умения применять знания на конструктивном и творческом уровне при выполнении заданий повышенной сложности. | Проверить знания учащихся. |
| Формы обучения.Дифференциация. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа.Работа в парах. | Работа в группах. Проблемный вопрос. | Индивидуальная работа. |
| Промежуточный результат. | Проверочная работа. | Проверка работы над ошибками. |  |  |