|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема внутри блока.  Технологическая карта блока | Определение первообразной. | Первообразная. | Первообразная. | Первообразная. |
| Содержание. | Вводное повторение.  Определение первообразной.  Основное свойство первообразной.  Правила нахождения первообразной.  Таблица первообразных. | Письменный опрос теоретического материала.  Решение типовых задач.  Текущий контроль. | Повторение правил нахождения первообразных, таблицы первообразных.  Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе на предыдущем уроке.  Применение теоретических знаний при решении задач.  Текущий контроль. | Повторение теоретического материала.  Устное нахождение первообразной для простейших функций.  Решение задач. |
| Кол-во часов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задачи при изучении темы. | Актуализация знаний.  Презентация новых знаний.  Запоминание нового материала.  Контроль теоретического усвоения. | Проверить знание теоретического материала.  Научиться решать типовые задачи.  Провести текущий контроль. | Повторить теоретический материал.  Применение теоретического материала при решении задач.  Провести текущий контроль. | Повторить теоретический материал.  Выполнить работу над ошибками с учащимися, неуспешно справившимися с предыдущей проверочной работой.  Самостоятельное выполнение заданий учащимися, успешно справившимися с предыдущей проверочной работой.  Проверка самостоятельной работы учащихся. |
| Формы обучения.  Дифференциация. | Лекция.  Работа с таблицей.  Работа в парах. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа.  Самостоятельная работа. Работа в парах |
| Промежуточный результат. | Опрос теоретического материала по вопросам в парах. | Текущий контроль по типовым задачам. | Текущий контроль. | Повторная проверочная работа. |
| Тема внутри блока. | Применение первообразной. | Применение первообразной. | Применение первообразной. | Контрольный тест. |
| Содержание. | Нахождение первообразных простейших функций.  Решение задач на применение первообразной.(низкий уровень сложности) | Нахождение первообразных простейших функций.  Решение задач на применение первообразной.(средний уровень сложности)  Работа над ошибками. | Решение задач на применение первообразной. (повышенный уровень сложности) | Выполнение теста. |
| Кол-во часов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задачи при изучении темы. | Повторить нахождение первообразных простейших функций.  Научиться применять первообразную при решении физических задач. Проверочная работа. | Повторить нахождение первообразных простейших функций.  Продолжить применять первообразную при решении физических задач. | Развитие умения применять знания на конструктивном и творческом уровне при выполнении заданий повышенной сложности. | Проверить знания учащихся. |
| Формы обучения.  Дифференциация. | Фронтальная работа. | Фронтальная работа.  Работа в парах. | Работа в группах. Проблемный вопрос. | Индивидуальная работа. |
| Промежуточный результат. | Проверочная работа. | Проверка работы над ошибками. |  |  |