**Паспорт проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Загадочные звёзды | | |
| Тема проекта | Что такое звёзды и как рассказать о них другим? | | |
| Тип проекта ( по виду деятельности и по количеству участников) | Исследовательский,  Групповой | | |
| Сроки реализации проекта | Неделя | | |
| Цели и задачи педагога | **Цель:** Создание социальной ситуации развития познавательных интересов в процессе знакомства дошкольников со звёздами.  **Задачи:**   * Создать условия для формирования представлений о звёздах * Обеспечить условия для развития навыков исследовательской деятельности (анализировать результаты исследований, полученную информацию). * Стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своих мыслей и предположений. * Формировать умения отгадывать загадки, задавать вопросы, о звёздах. * Способствовать развитию навыков взаимодействия в группе детей, умения договариваться и обсуждать совместные действия, результаты исследований. * Воспитывать эмоционально-образное восприятие красоты объектов природы, результатов совместного творчества. * Создать условия для воспитания добрых чувств, желания поделиться своими знаниями с родителями, сверстниками, воспитателями. * Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной работы над поиском информации. | | |
| Цель проекта (детская) | Узнать, что такое звёзды и из чего они сделаны. Почему их не видно днём? И как рассказать об этом другим. | | |
| Задачи проекта (детские) | Узнать, что такое звёзды. | | |
| Проблемное поле проекта с точки зрения детей | Дети увлечённо наблюдают за светящимися звёздами на вечернем небе через окно. Задавали друг другу вопросы. Как было бы интересно узнать, что такое звёзды, из чего они сделаны и почему мы не видим их днём, ведь они такие красивые. | | |
| **Этапы проекта, их содержание** | | | |
| Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей | **Деятельность родителей** |
| Организационно-подготовительный этап | | | |
| **Понедельник** (вторая половина дня)  Вечером воспитатель заметила, что небольшая группа детей, увлечённо наблюдает за небом через окно «Ребята, что интересного вы там увидели?».  Некоторые дети очень удивились и спросили у воспитателя  После этих вопросов воспитатель собрала всех на общий сбор и спросила детей, что они знают о звёздах?  Она спросила, у ребят, что они хотели бы узнать о звёздах?  Где и как мы можем об этом узнать?  Воспитатель с детьми начинает оформлять на магнитной доске план действий по проекту.  **Как мы будем искать ответ на вопрос что такое звёзды и из чего они сделаны?**  **План:**   1. **Что такое звёзды (будем искать в интернете)** 2. **Из чего сделаны звёзды? (узнаем в книгах из библиотеки)** 3. **Почему звёзд не видно днём (узнаем у взрослых дома, проведём опыт)** 4. **Вопрос от воспитателя: Как рассказать о звёздах другим?**   Воспитатель предлагает детям обратить на вариант Алисы. Сделать не просто энциклопедию, а Lapbookэнциклопедию о звёздах. Каждый желающий сможет изучить ее и узнать всё о звёздах. Воспитатель спрашивает кто сможет нам помогать в создании Lapbookэнциклопедии? | | Дети увлечённо наблюдают за светящимися звёздами на вечернем небе. И задавали друг другу вопросы. ***Никита Г.:***спросил, «А из чего звёзды сделаны?»  ***Настя К.:*** тоже спросила, почему мы не видим звёзды днём? И все дети очень заинтересовались этими вопросами.  Дети начали бурно обсуждать и высказывать свои предположения.  ***Ксюша Б***. сказала, что можно спросить у родителей! ***Дамир А***. предложил узнать в интернете или библиотеке.  Дети с помощью воспитателя оформляют план работы: ***Миша В.*** вызвался найти ответ на вопрос «Что такое звёзды» в интернете с мамой. ***Рома К.***сообщил, что со старшей сестрой может сходить в библиотеку и найти ответ на вопрос «Из чего сделаны звёзды»  Опрос от воспитателя: **- Как мы сможем рассказать другим о звёздах?**  **На вопрос воспитателя *Алиса Ш.*** предложила создать книгу энциклопедию про звёзды.  Дети сообщают, что в создании Lapbookэнциклопедии им помогут родители, воспитатели и интернет. | Воспитатель вечером рассказывает вместе с детьми об исследовательском проекте про звёзды и предлагает родителям помочь детям узнать всё о звёздах и создать Lapbookэнциклопедию. |
| Содержательно-поисковый этап | | | |
| **Вторник**(первая половина дня)  Собираю детей на утренний сбор и загадываю загадку.  Угли пылают — Совком не достать, Ночью их видно, А днём не видать… Что это? Что нового вам помогли узнать мамы и папы о звёздах?  Сообщаю, что Миша с мамой в интернете нашли ответ на вопрос: «Что такое звёзды?» и поделился с детьми  После просмотра ролика, воспитатель обсуждает с детьми полученные знания о звёздах и отвечают, на вопрос:**Что такое звезды?** Воспитатель с детьми решают зарисовать ответы и разместить их на магнитной доске (план).  Воспитатель спрашивает, как мы можем отобразить полученные знания в Lapbookэнциклопедии?  В группу пришла педагог по ИЗО и предложила детям полететь к звёздам. На чём мы можем полететь? После того как дети закончили рисовать свои звездолёты, они организовали их выставку в приёмной для родителей.  **(вторая половина дня)**  Саша на групповом сборе после сна сообщает, что они с мамой в энциклопедии прочитала и рассказала, что звёзды находятся очень далеко от нас и друг от друга.  Свой рассказ Саша сопровождала картинками, они с мамой их подготовили заранее.  **Среда (первая половина дня)**  Воспитатель сообщает, что пришло время отвечать на второй вопрос по плану. Рома тут же сообщил, что у него всё готово и он готов поделиться с ребятами полученными знаниями.  В завершении своего рассказа Рома предлагает детям рассмотреть картинки из энциклопедии о звёздах.  После изучения энциклопедии воспитатель предлагает к просмотру видеоролик о звёздах и закрепить полученные знания.  Воспитатель спрашивает у детей как полученную информацию мы отобразим в Lapbookэнциклопедии?  Лера поспешила сообщить ребятам о своих полученных знаниях.  Воспитатель предложила всем ребятам дома с родителями определить под каким созвездием они родились и рассказать об этом.  Сюрпризный момент: Воспитатель представляет внимаю детей настоящий телескоп и спрашивает, для чего он нужен?  **(вторая половина дня)**  Воспитатель зовёт детей на общее собрание. Привлекает их внимание костюмом учёного и оборудованием для опыта. Сообщает, что сейчас они узнают «Почему звёзд не видно днём?»Проводится опыт. Нарисовать красками два неба и поставить белые точки и т.д.После просматриваем познавательную презентацию «Почему днём не видно звёзд?».  Воспитатель уточняет у детей. Как полученную информацию мы можем отобразить в Lapbook?  Вечером воспитатель предложила детям построить звездолёт из конструктора и поиграть в игру сюжетно ролевую игру «Полёт к звёздам», а потом посмотреть на звёзды через телескоп. | | Дети сразу отгадывают загадку.  ***Ксюша Б.*** Сообщала, что она с мамой приготовила для родителей ребят буклеты который называется «Расскажите детям о звёздах»  ***Миша В.*** рассказывает детям «Что такое звёзды» и предлагает посмотреть видеоролик на эту тему.  ***Марк Ф.*** «Звёзды, это газовые шары которые всегда горят». Остальные дети соглашаются с ним.  Дети зарисовывают свои ответы и несколько вариантов размещают на доске в плане отвечая на вопрос.  ***Полина Б.*** «Полететь к звёздам мы можем на звездолёте» Остальным детям понравился этот вариант.  Проявляют свои творческие способности.  Саша К. «Звёзды кажутся маленькими сверкающими точками.  На самом деле – это огромные огненные шары.  Звёзды отличаются по размеру цвету и температуре.  Учёные различают голубые, красные, жёлтые и белые звёзды.  Рома К. «Мы со старшей сестрой ходили в библиотеку и взяли там интересную книгу «Звёзды и галактики» в ней мы нашли ответ «из чего сделаны звёзды» **Звезды** сделаны из очень горячего газа и плазмы. Звезда, производит тепло и свет»  ***Бай-Белек*** ***М***.предложил нарисовать голубые, красные, жёлтые и белые звёзды и отметить в плане, что ответ на вопрос «Из чего сделаны звёзды» закрыт и отметить это в плане.  Дети предлагают вариант кармашек с наглядными картинками по номерам «Из чего сделаны звёзды»  Так же ***Лера*** ***Б.*** сообщила, что вечером с мамой из книги они узнали, что ещё в древности люди начинали изучать таинственное и прекрасное звёздное небо. Созвездия напоминали людям различные предметы, животных, Мифических героев. За что и получили свои названия. Например: Лебедь, Дракон, Геркулес Кассиопея, Орион. И у каждого человека есть созвездие под которым он родился.  Дети бурно обсуждают, телескоп и отвечают на вопросы воспитателя.  Дети рассуждают, делают выводы о полученной информации. ***Илья Ч***. «Звёзд не видно днём потому, что их свет перекрывает солнечный, так как они далеко, а солнце близко».  Другие ребята соглашаются с ним и решают закрыть очередной вопрос в их плане, размещая на нём продукты опыта.  Дети предлагают свои варианты.  «Можно разместить материалы для опыта в ходе которого будет понятен ответ «Почему звёзд не видно днём?» | Мама Ксении Б. приготовила серию буклетов для родителе«Расскажите детям о звёздах»  Родители вместе с Мишей нашли ответ на вопрос «Что такое звёзды?» в интернете  Саша с мамой нашли дополнительную информацию о звёздах в энциклопедии  Воспитатель раздаёт буклеты «Расскажите ребёнку о звёздах» подготовленные Сергевой Анной Ильиничной, мамой Кении.  Рома с сестрой подготовили материал взяв энциклопедию из библиотеки  Лере бабушка рассказала дополнительную информацию о звёздах которая очень заинтересовала детей. |
| Результативный этап | | | |
| **Четверг (первая половина дня)**  Воспитатель собирает общее собрание и просит обратить внимание детей на план схему на доске. На все ли вопросы мы нашли ответы? Рас ответы нашли пришло время создавать Lapbookэнциклопедию. Что поместим в Lapbookэнциклопедию? Дети предлагают свои варианты.  Решаем, что загадки о звёздах подготовит Дамир А., Рассказ в картинках О том какие бывают звёзды подготовит Ярослава Б., Из чего сделаны звёзды подготовит материал Дима В., Почему звёзд не видно днём (опыт) Валерия Б., Игра созвездие Рома К., Картинки для рассматривания найдёт Данил Л.  Воспитатель внимательно слушает сообщения детей, задаёт вопросы.  **(вторая половина дня)**  Воспитатель предлагает детям выполнить творческое задание Пластилинография «Созвездие».  После пластилинографии «Созвездие» в группу пришёл педагог по физической культуре предложила ребятам отправится в космическое путешествие к звёздам.  **Пятница (первая половина дня)**  Воспитатель сообщает детям, что подготовила основу для Lapbookэнциклопедии и предложила им рассмотреть ее.  Спросила, как будем размещать готовую информацию.  Воспитатель вместе с детьми разместили в Lapbookэнциклопедии всю заготовленную родителями и детьми информацию.  **(вторая половина дня)**  Воспитатель собирает детей и предлагает ещё рас рассмотреть Lapbookэнциклопедию и план их работы на доске. На все вопросы ли мы получили ответ? Было ли интересно? Что полезного мы создали в течении всей работы? Для чего мы создали Lapbookэнциклопедию? | | Дети изучив свой план приходят к выводу, что на вопросы интересующие их вначале они ответили.  ***Виталина О*.**« ВLapbookе обязательно нужно разместить игры».  ***Дамир А****.* я с мамой найду загадки о звёздах.  ***Ярослава Б*.** «Мы с мамой и бабушкой сделаем рассказ в картинках, о том какие бывают звёзды.  ***Дима В***. «Я очень хочу рассказать вLapbookе из чего сделаны звёзды. Почему звёзд не видно днём (опыт) Валерия Б., Игра созвездие Рома К., Картинки для рассматривания найдёт Данил Л.  Рассматривают проекцию.  Ребята предлагают воспитателю послушать их сообщения о своих созвездиях.  Дети выполняют творческую работу.  Дети с радостью согласились отправится в космическое путешествие к звёздам.  Дети рассматривают заготовку Lapbookэнциклопедии.  Ребята с удовольствием показывали свою работу которую делали вместе с родителями.  Вместе решали где и как всё разместить. Бай-Белек М. Сообщил, что приготовил раскраски по теме для Lapbookэнциклопедии.  Дети рассуждают, отвечают на вопросы.  ***Ира Н.*** предложила представить Lapbookэнциклопедию ребятам из другой группы. | Вечером с детьми сообщаем родителям, что нужно подготовить для Lapbookэнциклопедии и как эти заготовки должны выглядеть.  Вечером с детьми показываем родителям результаты нашей деятельности и обсуждаем их. |
| Итоги проекта (детские) | | **Результат:** Дети получили ответы на свои вопросы. Что такое звёзды и из чего они сделаны. Почему их не видно днём? И как рассказать об этом другим.  **Продукт:** Lapbookэнциклопедия, ИЗО деятельность «звездолёт», «звёзды», пластилинография созвездия, конструирование «звездолёт».  **Презентация:** Дети представляютLapbookэнциклопедию для других детей. | |
| Образовательные эффекты | | Научились проводить исследовательские действия, получать информацию различными способами. | |