**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация деятельности на уроке | | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап | Приветствует учащихся  Здравствуйте, ребята! Посмотрите на экран! Что здесь изображено? Почему? | Готовность к уроку  Ответы детей: Открытое окно, Окно, Море, Окно в Европу |
| Этап актуализации знаний, проверка домашнего задания | Что вы помните о Петре Первом? Предлагаю вам пройти не сложный тест об одном из самых выдающихся правителей России.    *Тест*: **Тест «Что вы знаете о Петре Первом »**  1. В каком возрасте Петр Алексеевич взошел на престол:  - 20 лет  - 15 лет  - 10 лет  2. А как называлось государство, которым Петр Первый стал править?:  - Российская Империя-  - Русское Царство-  - Московия-  3. Под каким именем отправился Петр в составе Великого посольства в Европу:  - Петр Михайлов  - Иван Петров  - Никита Панин  4.Как назывались «потешные» полки, образованные по приказу юного Петра :  - Кукуйский и Голштинский  - Семеновский и Преображенский  - Питерский и Московский  5. Как назывались отборные войска, созданные Петром в 90-х годах XVII века:  - фаланга  - инфантерия  - гвардия    Вопросы для фронтального опроса:   1. Какой опыт извлек Петр из Азовских походов? 2. Для чего было организовано Великое посольство? 3. Почему царь отправился в Европу инкогнито? 4. Каков был главный итог деятельности Великого посольства? Совпал ли он с намеченными целями? | - Решают тест, оценивают (самопроверка)  Ответы детей:  - (Недостаточно подготовленная армия, отсутствие преданных офицерских кадров, отсутствие союзников).  - (Организация единого союза европейских христианских государств против Крымского ханства и Турции).  - (Знакомство и с жизнью и порядками в европейских странах, с целью лично научиться строить корабли).  - («Великое посольство» не достигло своей главной цели- заключения нового антитурецкого соглашения. Вместо союзников для войны с Турцией, Петр нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю). |
| Введение в тему, целеполагание | - Одной из задач было вернуть утраченные территории, потерянные во время Ливонской войны и Смутного времени, что закрыло России выход к Балтийскому морю. Какие территории утратило наше государство в этот период? *(работа с картой)*  - Как можно было вернуть эти земли, принадлежащие Швеции? (Доп. Готовы ли были шведы отдать их?).  - Вы правы: решением этой проблемы могла бы стать и стала война со Швецией, которая была самой длительной в истории России и длилась 21 год.  - Какой будет цель нашего занятия, задачи?  - То есть мы должны будем сегодня познакомиться с событиями Северной войны 1700-1721 гг., определить значение Северной войны для России, оценить роль реформы армии и флота в достижении победы России в Северной войне.  Особое внимание уделим Полтавской битве – генеральному сражению Северной войны. | Учащиеся называют и показывают по карте территории, которые Россия потеряла: часть северо-западных земель с городами Ям, Копорье, Ивангород, побережье Финского залива с частью Карелии, которые отошли к шведам.  *-* Путем военного столкновение со Швецией, войны.  Ответы учащихся: (определить причины войны, ее участников, основные сражения и итоги войны). |
| Изучение нового материала  Итог урока | *Рассказ учителя:* Итак, Швеция к началу века была самым могущественным государством Северной Европы. Швеция ощущала себя полноправной хозяйкой Балтийского побережья. Соответственно сильной и развитой стране было бы целесообразно отдавать без боя свои территории России?  - Исходя из этого, выделите основные причины Северной войны и назовите их.  - В ходе Северной войны можно выделить несколько этапов.  - Решающей битвой в 1709 г. стала Полтавская битва.  - Прочитайте слова Белинского, прав ли был В. Г. Белинский? На этот вопрос мы ответим позже, изучив материал урока.  В.Г. Белинский: «Полтавская битва была не просто сраженье, замечательное по огромности военных сил: нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства».  - Работа с источниками (Приказ Петра Первого перед Полтавской битвой; «Прошу вас пожаловать в мой шатер…»)  - Посмотрите видеофрагмент этой битвы и ответьте на вопросы:  1. Сравните обращение Петра и Карла к войскам перед битвой. В чем разница?  2. Слова какого полководца кажутся вам более убедительными и почему?  - Давайте прочитаем отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Полтава» и дадим характеристику образу Петра I и Карла XII/  - Работа с учебником: найдите и запишите значение Полтавской битвы.  -Чем закончилось это сражение для России, как Вы поняли из прочитанного текста? Обсудите.  - Ребята, давайте еще раз обратимся к словам Белинского:  «Полтавская битва была не просто сраженье, замечательное по огромности военных сил: нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства».  Прав ли он?  В результате Северной войны Россия получила выход к Балтийскому морю, заключив со Швецией Ништадтский мир. Царь Петр принимает титул императора.  Выставление оценок. | **Причины Северной войны (1700- 1721 г.г.)**  1. Господство Швеции на Балтике.  2. Стремление России вернуть выход к Балтийскому морю, нежелание Швеции отдавать земли.  (делают запись в тетрадь)  Запись в тетрадь  **Просмотр видеосюжета Полтавская битва**    Ответы детей  Делают сравнение обращений. Более убедительные слова произносит Петр Первый.  Читают отрывки, делают пометки по тексту  и дают образную характеристику:  Петр Первый: Его глаза сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен. Он весь как Божия гроза.  «За дело, с Богом! Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит Петр».  Для Петра война со шведами – это общее, народное дело. Он верит в победу.  Карл XII: Бледен, недвижим. Взволнован. Карл – слабый, уже не верящий в свои силы и победу, воюет лишь для себя, для своей славы, а не за государство  Работают, делают записи   1. Была решена стратегическая задача: разбита считавшаяся непобедимой шведская армия; 2. Швеция значение великой военной державы; 3. Она стала решающим моментом в достижении общей победы в Северной войне, спасла русский народ от порабощения; 4. Возрос авторитет России, международный престиж; 5. Укрепился моральный дух русской армии.   Ответы детей: Да, прав |
| Домашнее задание | Прочитать параграф. Заполнить таблицу «Основные сражения Северной войны 1700-1721 гг. | Записывают домашнее задание |