**Ход урока**

|  |
| --- |
| Организация деятельности на уроке |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап | Приветствует учащихсяЗдравствуйте, ребята! Посмотрите на экран! Что здесь изображено? Почему? | Готовность к урокуОтветы детей: Открытое окно, Окно, Море, Окно в Европу |
| Этап актуализации знаний, проверка домашнего задания | Что вы помните о Петре Первом? Предлагаю вам пройти не сложный тест об одном из самых выдающихся правителей России. *Тест*: **Тест «Что вы знаете о Петре Первом »**1. В каком возрасте Петр Алексеевич взошел на престол:- 20 лет- 15 лет- 10 лет2. А как называлось государство, которым Петр Первый стал править?:- Российская Империя-- Русское Царство-- Московия-3. Под каким именем отправился Петр в составе Великого посольства в Европу:- Петр Михайлов- Иван Петров- Никита Панин 4.Как назывались «потешные» полки, образованные по приказу юного Петра : - Кукуйский и Голштинский - Семеновский и Преображенский - Питерский и Московский 5. Как назывались отборные войска, созданные Петром в 90-х годах XVII века: - фаланга - инфантерия - гвардия Вопросы для фронтального опроса:1. Какой опыт извлек Петр из Азовских походов?
2. Для чего было организовано Великое посольство?
3. Почему царь отправился в Европу инкогнито?
4. Каков был главный итог деятельности Великого посольства? Совпал ли он с намеченными целями?
 | - Решают тест, оценивают (самопроверка)Ответы детей: - (Недостаточно подготовленная армия, отсутствие преданных офицерских кадров, отсутствие союзников).- (Организация единого союза европейских христианских государств против Крымского ханства и Турции).- (Знакомство и с жизнью и порядками в европейских странах, с целью лично научиться строить корабли).- («Великое посольство» не достигло своей главной цели- заключения нового антитурецкого соглашения. Вместо союзников для войны с Турцией, Петр нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю). |
| Введение в тему, целеполагание | - Одной из задач было вернуть утраченные территории, потерянные во время Ливонской войны и Смутного времени, что закрыло России выход к Балтийскому морю. Какие территории утратило наше государство в этот период? *(работа с картой)*- Как можно было вернуть эти земли, принадлежащие Швеции? (Доп. Готовы ли были шведы отдать их?). - Вы правы: решением этой проблемы могла бы стать и стала война со Швецией, которая была самой длительной в истории России и длилась 21 год.- Какой будет цель нашего занятия, задачи?- То есть мы должны будем сегодня познакомиться с событиями Северной войны 1700-1721 гг., определить значение Северной войны для России, оценить роль реформы армии и флота в достижении победы России в Северной войне. Особое внимание уделим Полтавской битве – генеральному сражению Северной войны. | Учащиеся называют и показывают по карте территории, которые Россия потеряла: часть северо-западных земель с городами Ям, Копорье, Ивангород, побережье Финского залива с частью Карелии, которые отошли к шведам.*-* Путем военного столкновение со Швецией, войны.Ответы учащихся: (определить причины войны, ее участников, основные сражения и итоги войны). |
| Изучение нового материалаИтог урока | *Рассказ учителя:* Итак, Швеция к началу века была самым могущественным государством Северной Европы. Швеция ощущала себя полноправной хозяйкой Балтийского побережья. Соответственно сильной и развитой стране было бы целесообразно отдавать без боя свои территории России?- Исходя из этого, выделите основные причины Северной войны и назовите их.- В ходе Северной войны можно выделить несколько этапов. - Решающей битвой в 1709 г. стала Полтавская битва. - Прочитайте слова Белинского, прав ли был В. Г. Белинский? На этот вопрос мы ответим позже, изучив материал урока.В.Г. Белинский: «Полтавская битва была не просто сраженье, замечательное по огромности военных сил: нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства». - Работа с источниками (Приказ Петра Первого перед Полтавской битвой; «Прошу вас пожаловать в мой шатер…») - Посмотрите видеофрагмент этой битвы и ответьте на вопросы:1. Сравните обращение Петра и Карла к войскам перед битвой. В чем разница?2. Слова какого полководца кажутся вам более убедительными и почему?- Давайте прочитаем отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Полтава» и дадим характеристику образу Петра I и Карла XII/- Работа с учебником: найдите и запишите значение Полтавской битвы.-Чем закончилось это сражение для России, как Вы поняли из прочитанного текста? Обсудите. - Ребята, давайте еще раз обратимся к словам Белинского:  «Полтавская битва была не просто сраженье, замечательное по огромности военных сил: нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства». Прав ли он?В результате Северной войны Россия получила выход к Балтийскому морю, заключив со Швецией Ништадтский мир. Царь Петр принимает титул императора.Выставление оценок. | **Причины Северной войны (1700- 1721 г.г.)**1. Господство Швеции на Балтике. 2. Стремление России вернуть выход к Балтийскому морю, нежелание Швеции отдавать земли.(делают запись в тетрадь)Запись в тетрадь**Просмотр видеосюжета Полтавская битва** Ответы детейДелают сравнение обращений. Более убедительные слова произносит Петр Первый.Читают отрывки, делают пометки по тексту  и дают образную характеристику:Петр Первый: Его глаза сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен. Он весь как Божия гроза.«За дело, с Богом! Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит Петр».Для Петра война со шведами – это общее, народное дело. Он верит в победу.Карл XII: Бледен, недвижим. Взволнован. Карл – слабый, уже не верящий в свои силы и победу, воюет лишь для себя, для своей славы, а не за государствоРаботают, делают записи1. Была решена стратегическая задача: разбита считавшаяся непобедимой шведская армия;
2. Швеция значение великой военной державы;
3. Она стала решающим моментом в достижении общей победы в Северной войне, спасла русский народ от порабощения;
4. Возрос авторитет России, международный престиж;
5. Укрепился моральный дух русской армии.

Ответы детей: Да, прав |
| Домашнее задание | Прочитать параграф. Заполнить таблицу «Основные сражения Северной войны 1700-1721 гг. | Записывают домашнее задание |