**Приложение № 4**

**Случай 1**

8-ми летний Коля хулиганистый, непоседливый мальчик, в общении с ребятами он часто отстаивает себя с помощью силы. Больше всего он любит на перемене играть в трансформеры, иногда эта игра напоминает сплошную драку без особого сюжета.

Вы заметили, что Коля уклоняется, если к нему подходит взрослый, не дает гладить себя по голове. Осмотрев мальчика, вы увидели кровоподтек на затылке и покраснение за правым ушком. Вы и раньше замечали у него синяки и ссадины на ногах, на спине, но мама объясняла, что он много бегает, падает и дерется, и эти объяснения казались правдоподобными. Мама вообще говорит, что ей трудно справиться с ним, трудно усадить за уроки, он постоянно шумит и не слушается. «У всех дети как дети, а с моим вечно маешься, вечно 5 минут не усидит» - объясняет она и планирует показать мальчика школьному психологу.

**Случай 2**

Сегодня Лена 7-ми лет была на занятиях весь день вялой, очень плохо ела и жаловалась на усталость и боли в животе. Медсестра при осмотре отметила общую утомленность ребенка, и рекомендовала вызвать маму. Мама Лены по телефону пояснила, что ей трудно отпроситься с работы, но она постарается, однако приехала за девочкой только к вечеру. Вы рекомендовали ей показать девочку врачу.

На следующий день мама привела Лену, пояснив, что она не обращалась к врачу, т.к. «вечером стало лучше». Однако ситуация повторилась – девочка неважно себя чувствовала и после обеда вы приняли решение вновь вызвать маму для того, чтобы она забрала дочь.

Девочка часто бывает в школе в несвежей одежде, выглядит ослабленной и болезненной, отстает в развитии от своих сверстников. Вы знаете, что мама одна воспитывает дочь, что они живут с престарелой бабушкой.

**Случай 3**

Роме 13 лет. После возвращения с летних каникул он стал хуже учиться и иногда пропускать школу. Учителя говорят, что он мог бы спокойно учиться на 4 и5, если бы не пропуски в школе.

Его воспитывает одна мама, она работает продавцом в ларьке. Она не может прийти в школу, но по телефону пояснила, что он «совсем отбился от рук». Она «пробовала учить его ремнем, но не помогает».

После школы Рому часто видят за гаражами, где они, по его словам, обсуждают автомобили и крутые фильмы, жгут костры, слушают музыку. Иногда от мальчика пахнет сигаретами.

Рома почти перестал общаться с ребятами из класса. Он переживает, что у всех есть планшеты и смартфоны, а у него нет и он «не знает, о чем с ними можно говорить». В школе все больше отмалчивается, сидит обычно один. Часто приходит в несвежей одежде и без сменной обуви.

Заполняется на бланке учреждения

с пометкой СРОЧНО!

Служебное сообщение

Ф.И.О., должность, наименование организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сообщает о признаках нарушения прав и законных интересов ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения, занятие, место жительства/нахождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание выявленных признаков:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о родителях, иных законных представителях ребенка (ФИО, адрес,

телефон)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись должностного лица, дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о регистрации сигнала:

подпись, дата и время приема сообщения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется лицом, принявшим извещение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_