



ПРОФИЛАКТИКА ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ



Контингент:

- Педагоги
 - Администрация
- МБОУ «Гимназия №2»

Номинация «Работа с педагогами»

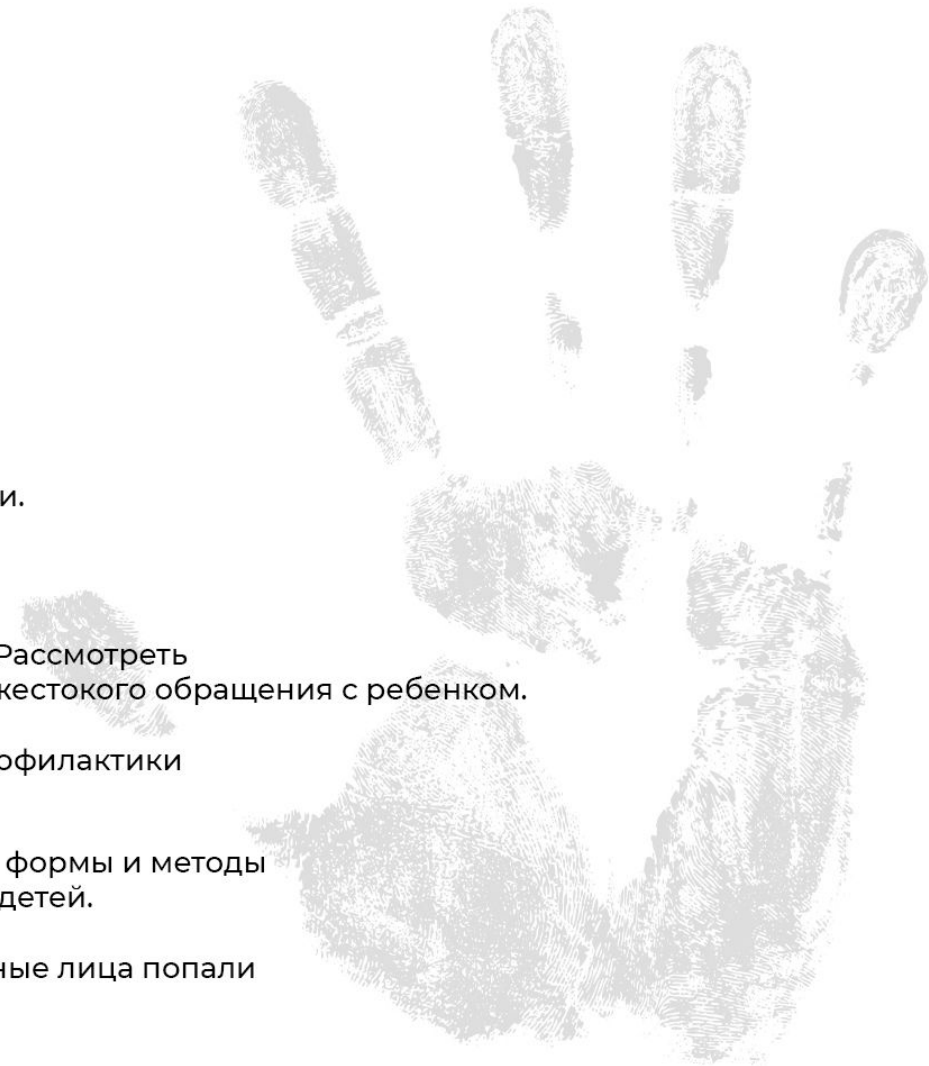
Исполнитель: Шабалина Наталья Сергеевна
Должность: Социальный педагог
МБОУ «Гимназия №2»

Цель доклада:

Освоение знаний, необходимых для осуществления деятельности в области профилактики физического насилия над детьми. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- 1** Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми.
- 2** Дать представление о том, что такое физическое насилие.
- 3** Обосновать характеристики феномена насилия в отношении детей. Рассмотреть всевозможные факторы риска, формы, способы выявления случаев жестокого обращения с ребенком.
- 4** Проанализировать нормативно-правовое обеспечение процесса профилактики насилия в отношении детей.
- 5** Исследовать организацию, содержание деятельности специалистов, формы и методы их работы, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.
- 6** Разработать меры, которые надо предпринять, если родители или иные лица попали под подозрение в жестоком отношении к детям.



Понятие:

Жестокое обращение

- Это такая форма отношений между людьми (взрослым и ребенком), имеющая целью сохранение власти, контроля и (или) внушение чувства страха / вины, при которой допустимо:

- 1 Преднамеренное (умышленное) применение физической силы и власти;
- 2 Принудительное воздействие, притеснение;
- 3 Действие обидное, незаконное, своевольное, действительное или в виде угрозы.



Таблица

Классификация форм и видов жестокого обращения:

Форма:

Контактная жестокость

(с применением телесного соприкосновения)

Бесконтактная жестокость

(без применения телесного соприкосновения)

Вид:

Физическое насилие

Сексуальное насилие

Сексуальное совращение

Психологическое насилие

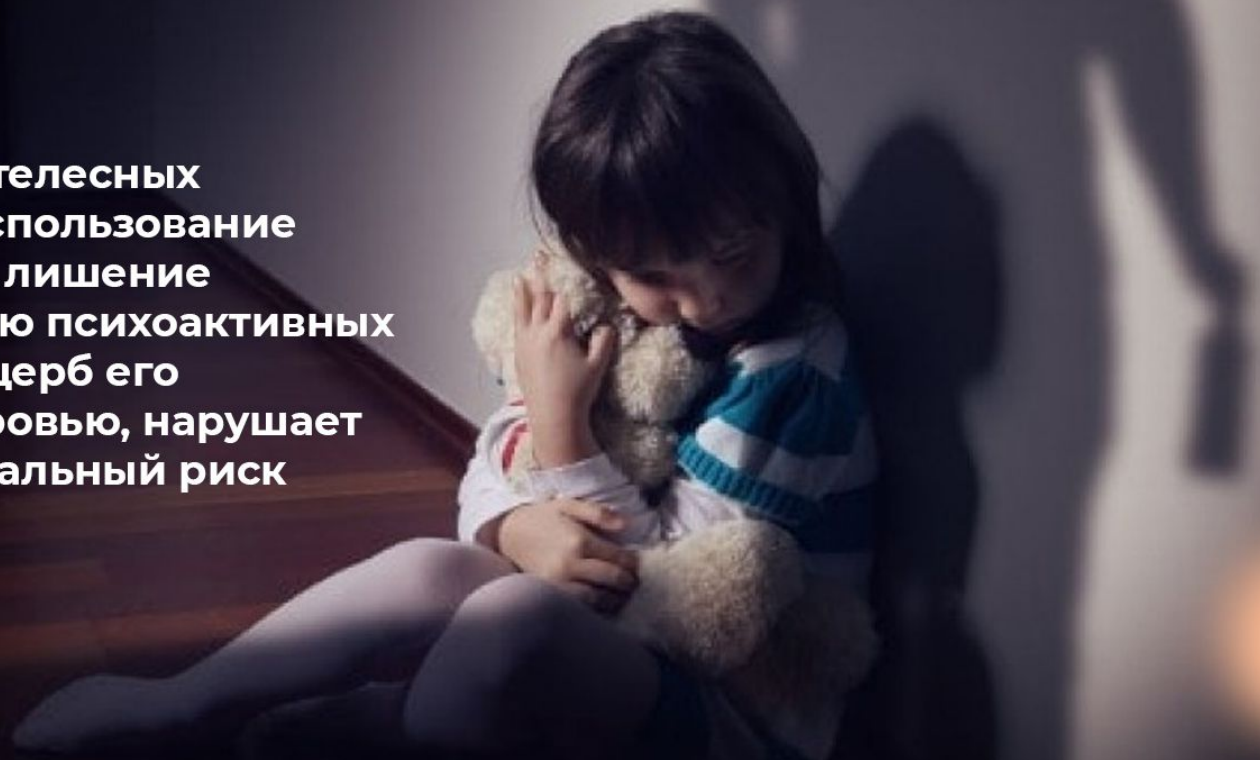
Эмоциональное насилие

Пренебрежение основными нуждами

Понятие:

Физическое насилие

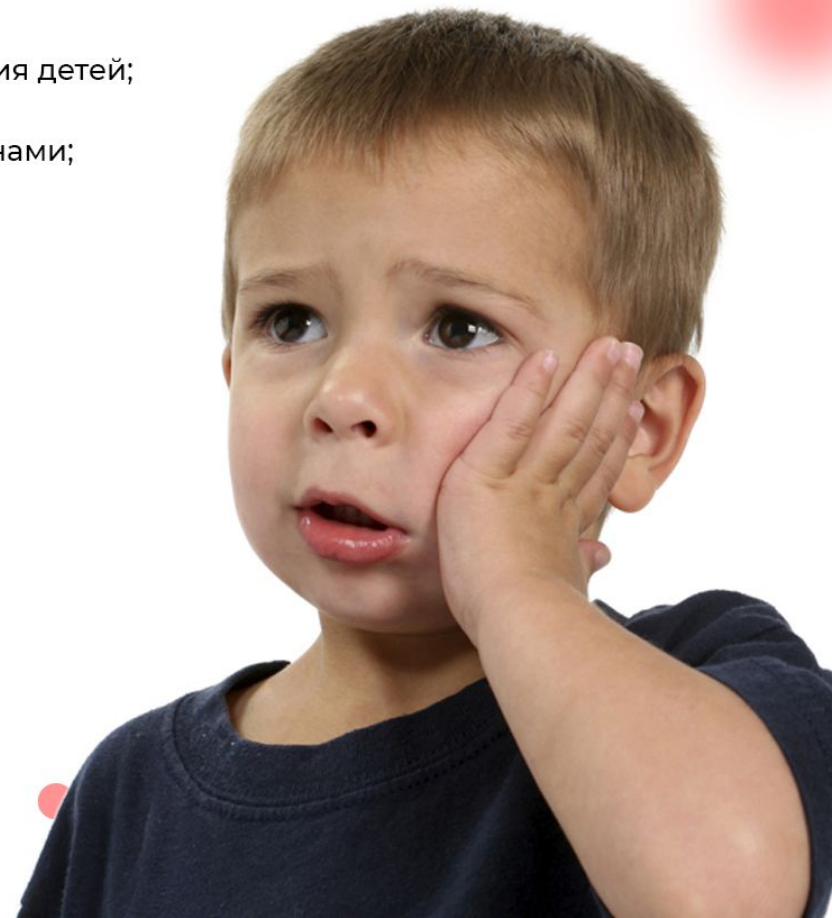
– Умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений.



Факты:

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

- 1 Убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- 2 Родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- 3 Родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- 4 Нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- 5 Родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- 6 Родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
- 7 Дети имеют особенности: соматические или психические заболевания, гиперактивны, неусидчивы, родились недоношенными и др.



Факты:

Факторы, связанные с жестоким обращением с детьми:

- 1 Родители психологически предрасположены к тому, чтобы применять в отношении детей насилие или не удовлетворять их потребности.
- 2 Родители детей, подвергающихся насилию, часто считают их «не такими, как все», ущербными в каком - либо отношении.
- 3 Высокий уровень стресса и возникновение кризисных ситуаций.
- 4 Родителям, которые допускают жестокое обращение с детьми, часто не хватает поддержки отдельных людей и общества в целом.



Таблица

Особенности внешнего вида ребёнка и характер травм:

Внешние повреждения:

Имеющие специфический характер (синяки и ссадины, разрывы и порезы во рту, на губах, раны неизвестного происхождения, отпечатки пальцев, следы от ударов ремнем, укусов, возможно, различной давности, выбитые и расшатанные зубы, прижигания горячими предметами, горячими жидкостями, сигаретные ожоги, участки облысения и т.д.);



Внутренние повреждения:

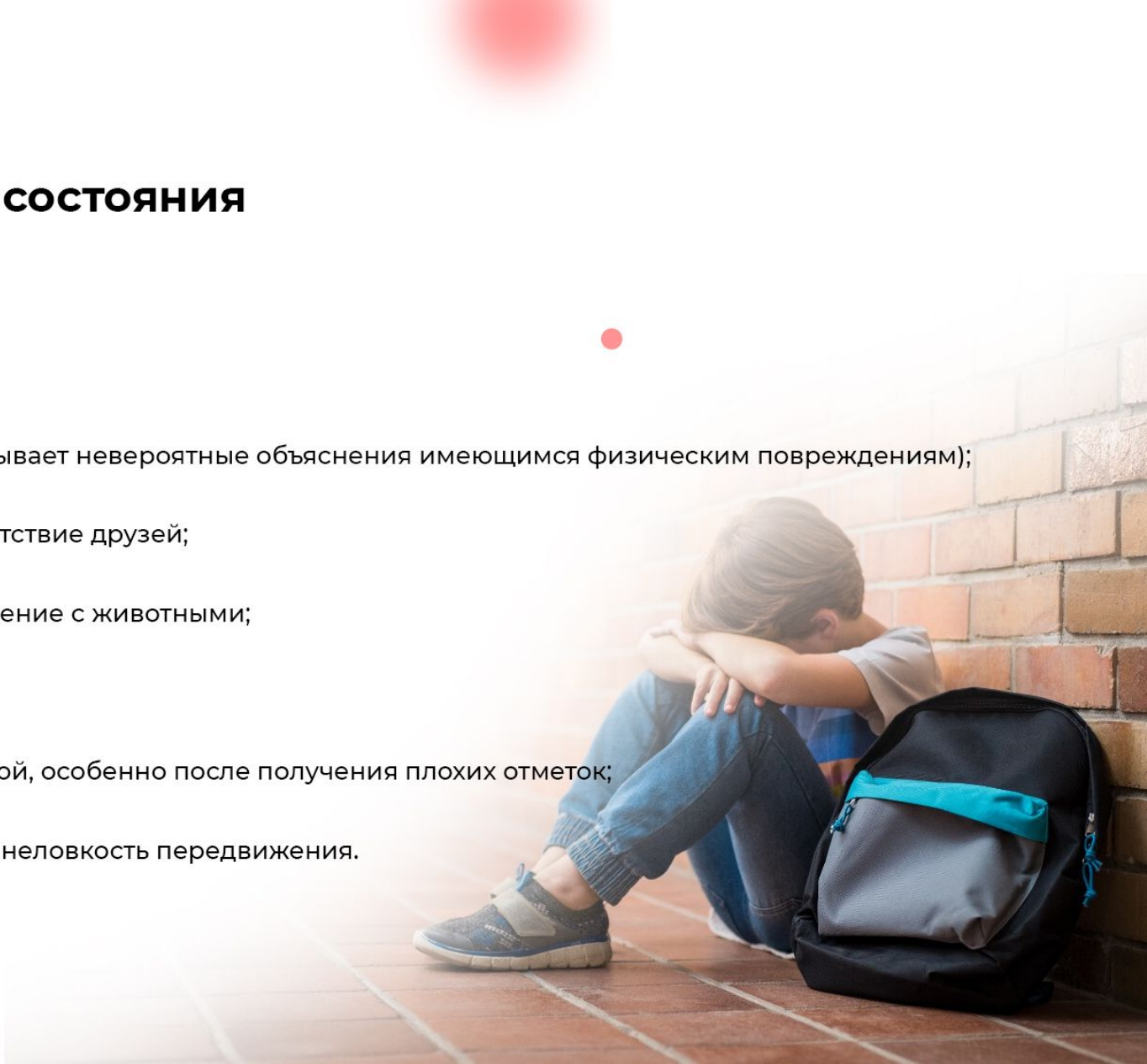
Повреждения внутренних органов или костей, припухлость и болезненность суставов, множественные переломы, которые не могли быть следствием несчастных случаев.



Внимание:

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:

- 1** Боязнь физического контакта с взрослыми;
- 2** Стремление скрыть причину травм (придумывает невероятные объяснения имеющимся физическим повреждениям);
- 3** Плаксивость, одиночество, замкнутость, отсутствие друзей;
- 4** Негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- 5** Суицидальные попытки;
- 6** Совершает побеги из дома, боится идти домой, особенно после получения плохих отметок;
- 7** Жалуется на болезненность при движениях, неловкость передвижения.



Таблица

Особенности поведения:

Дети младшего раннего возраста (до 3-х лет):

Малоподвижность, слабая реакция на внешние стимулы

Боязнь родителей или взрослых

Постоянная настороженность

Плаксивость, капризность

Печальный внешний вид, редкое проявление радости

Агрессивность

Дети дошкольного возраста:

Пассивность, смирение с происходящим

Чрезмерная уступчивость, заискивающее поведение

Псевдовзрослое поведение

Агрессивность

Жестокость по отношению к животным

Лживость и воровство

Таблица

Особенности поведения:

Дети младшего школьного возраста:

Стремление скрыть причину имеющихся у них травм

Нежелание возвращаться домой после школы

Замкнутость, отсутствие друзей

Плохая школьная успеваемость

Агрессивность и затрудненная концентрация внимания

Воровство и уходы из дома

Подростки:

Бродяжничество

Делинквентное поведение

Употребление алкоголя или наркотиков

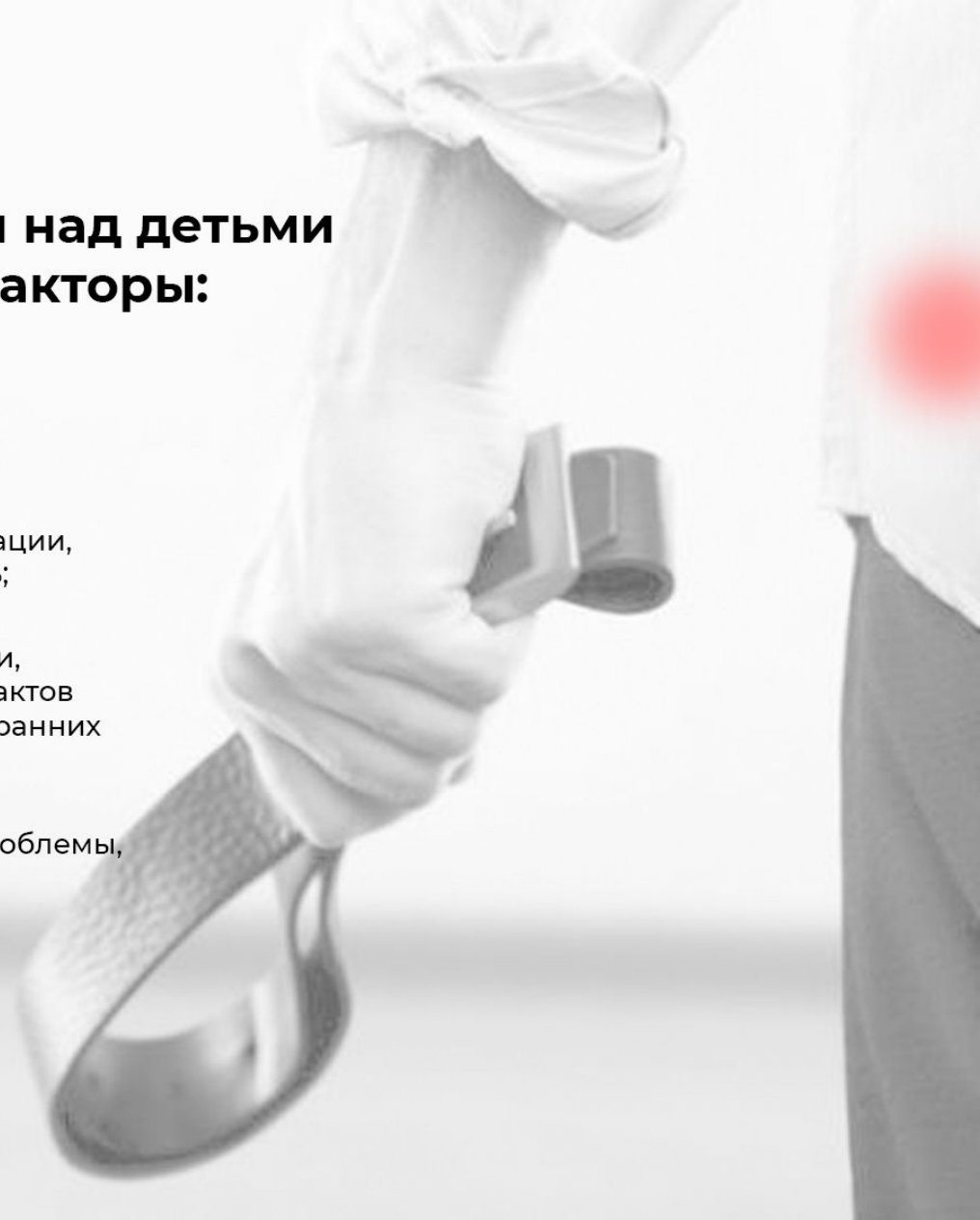
Депрессивные состояния

Суицидальные попытки

Факторы:

Распространению физического насилия над детьми способствуют различные социальные факторы:

- 1 Отсутствие в общественном сознании понимания безусловной недопустимости физических наказаний;
- 2 Постоянная демонстрация насилия в средствах массовой информации, что способствует проникновению агрессии в повседневную жизнь;
- 3 Обеспечение прав граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну затрудняет своевременно выявление фактов насилия по отношению к детям и эффективное вмешательство на ранних стадиях семейной дисфункции;
- 4 Недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы, отсутствие чётких критериев жестокого обращения с детьми;
- 5 Низкая правовая грамотность населения, в частности, недостаточная осведомлённость детей о своих правах;



Что делать?

Работа с ребенком, который подвергся физическому насилию

Основными направлениями этой работы являются:

- + Воздействие на причину, создающую напряжённую обстановку в семье;
- + Оказание семье необходимой материальной поддержки;
- + Повышение родительской компетенции, развитие у родителей необходимых навыков;
- + Психологическая коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств, имеющих у родителей, обучение их навыкам преодоления стресса;
- + Повышение педагогической компетентности родителей, обучение их ненасильственным приёмам воспитания и поддержания дисциплины;
- + Помещение ребёнка в детское учреждение или группу дневного пребывания в центре социального обслуживания;
- + Оказание поддержки родителям (содействие в трудоустройстве, получении медицинской помощи);
- + Улучшение взаимоотношений между членами семьи, в том числе и отдельно проживающими прародителями.

Рекомендации:

Рекомендации для педагогов по выявленному факту насилия над ребенком:

- 1 Направить служебную записку руководителю организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- 2 Сообщить об этом в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- 3 Специалист отдела опеки и попечительства совместно со специалистом организации, сотрудником органов внутренних дел незамедлительно проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка;
- 4 По итогам проведенных мероприятий руководитель организации направляет в правоохранительные органы информацию о случившемся, зафиксировав номер исходящего сообщения;
- 5 Руководитель организации направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения.



Практическая часть

Рекомендации:

Комплекс внутришкольных мероприятий по теме физического насилия:

- 1** Проведение тематических педагогических советов, совещаний, семинаров, родительских собраний, консультаций.
- 2** Планирование работы по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде, детско-родительских отношениях и образовательном учреждении.
- 3** Составление социального паспорта класса, школы.
- 4** Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.
- 5** Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки, социально-активную деятельность (волонтерское движение).



Благодарю за внимание!