**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО**

 Нетрадиционная форма проведения контроля заинтересовывает учащихся, повышает их ответственность при проведении проверочной работы, способствует развитию внимания, реакции, наблюдательности. Помогает разнообразить урок. Поэтому на уроках математики, особенно в 5, 6 классах на уроках использую дидактическую игру «Математическое лото»

***Способ игры***

1. Для игры учителю следует подготовить карточки для лото общим количеством по числу учащихся в классе. Можно использовать как один вариант карточек, так и несколько.
2. В карточки записываются как верные ответы, так и неверные (их количество может меняться в зависимости от варианта).
3. Ученики выполняют решение упражнений в тетрадях и закрывают фишками те ячейки, числа в которых по их мнению, являются ответами на вопросы.
4. Для быстроты проверки решений учителю необходимо иметь ключ к карточкам.

 ( т.е ответы, которые не являются правильными, они должны остаться открытыми)

1. Учитель подводит итоги по результатам лото и обращает внимание на ошибки. Оценки выставляются по желанию учащихся.

**Математическое лото в 7 классе по теме**

 **«Свойства степени с натуральным показателем»**

**№1. Вычислите:**

 **1) 4 2**

 **2) 2 3 – 5 2**

 **3) (-3) 2+ 4 3**

 **4) 1 7 + 7 2 + (-10) 3**

**№2. Упростите:**

 **1) а 4 \* а 2**

 **2) в 9 : в 5**

 **3) (а 5) 2**

 **4) (в 4) 3 : (в 2) 3**

**№ 3. Найдите х, если**
1) **2 х = 16; 2) х 3 = 27**

**№ 4. Вычислите:**

 **1) 0,2 3**

 **2) (-1) 5+6 2**

 **№ 5. Представьте в виде степени**

 **1) 100000 2) -0,027**

 **3) -32 4) 0, 0081**

**Карточки для обучающихся**

I вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **15**  | **а 6** | **10 5** |
| **24** | **(-0,3) 3** | **- 17** | **0,008** |
| **73** | **35** | **3** | **в 4** |

II вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **в 6** | **4** | **-6** | **а 10** |
| **(-2) 5** | **0,3 4** | **-17** | **20** |
| **а 6** | **0,008** | **в4** | **-950** |

 III вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0,3 4** | **73** | **(-2) 5** | **4** |
| **-17** | **а 10** | **30** | **10 5** |
| **-950** | **65** | **35** | **3** |

**Ключи для проверки**

(ответы, которые не являются правильными, должны остаться открытыми)

I вариант: не закрыты ответы **15; 24**

II вариант: не закрыты ответы **-6; 20**

III вариант: не закрыты ответы **30; 65**